

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Сущенко Валерия Петровича на диссертацию Ждановича Дмитрия Олеговича «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы диссертационной работы определяется необходимостью совершенствования процесса социальной адаптации студентов в начальный период обучения в вузах и других образовательных организациях в России и за рубежом. По данным многочисленных исследований, студенты первых курсов испытывают сильный психологический стресс, тревогу и другие симптомы дезадаптации, которые отражаются на их психическом и социальном здоровье и результатах учебной деятельности. Масштаб отчисления студентов первых курсов указывает на необходимость поиска разнообразных форм социальной адаптации обучающихся в существенно разнящихся областях профессиональной подготовки и одновременно свидетельствует о противоречиях между необходимостью социальной адаптации обучающихся в вузах и недостатком в учебных заведениях соответствующих форм, а также теоретического обоснования и эмпирической проверки результативности их деятельности.

Исследование предполагает рассмотрение процесса динамики показателей адаптации студентов, привлеченных для исполнения различных функций (социальных ролей) в деятельности студенческого спортивного клуба. Избранная тема представляется значимой для педагогической науки, поскольку позволяет решить ряд взаимосвязанных проблем социального, методологического и методического характера, которые препятствуют обучению и социализации личности средствами образования путем создания условий для развития личности при включении в новые социальные группы.

Также, актуальность данного исследования вызвана необходимостью расширения форм социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза недостаточной изученностью и использованием адаптивного потенциала деятельности студенческого спортивного клуба как одной из таких форм социальной адаптации. Студенческий спортивный клуб создается по инициативе обучающихся и является общественным объединением в образовательных организациях, которое может стать тем самым необходимым и часто недостающим звеном в процессе интеграции личности в новую для нее социокультурную среду.

Таким образом, актуальность проведенного исследования не вызывает сомнений и однозначно может быть признана социально значимой и имеющей важное значение для развития современной педагогической науки и совершенствования системы профессионального образования.

Существующие проблемные области процесса социальной обучающихся образовательных организаций высшего образования и решение выявленных соискателем противоречий дают основание утверждать, что сформулированная научная проблема диссертации является актуальной в настоящее время и значимой для решения целого ряда педагогических задач.

Внутреннее единство и содержание работы. Проведенное исследование корректно изложено в диссертации. Отмечается логика, четкость структуры содержания диссертации, ориентированность на педагогическое исследование, доступность и научность языка изложения. Работа подтверждает целостность авторского подхода к решению исследуемой научной проблемы и состоит из введения, двух глав с выводами, заключения, глоссария, списка литературы и приложений.

Во введении автором в полной мере раскрыта актуальность темы диссертационного исследования, степень ее разработанности, определены объект, предмет, цель, задачи исследования, корректно сформулированы гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Диссертантом компетентно использованы методы обоснования теоретических положений, целесообразно выбраны научные подходы, положения, выносимые на защиту, содержательно насыщены, четко систематизированы, выстроены и глубоко представлены. Обширная библиография (202 наименования, из которых 193 отечественных и 9 иностранных источников) позволила автору выстроить убедительные и аргументированные теоретико-методологические основания исследования.

Анализирую содержание первой главы «Теоретические основы проблемы социальной адаптации обучающихся в студенческом спортивном клубе» можно сделать вывод о том, что Д.О. Ждановичем на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы были рассмотрены виды, формы, сущность и структура социальной адаптации обучающихся, вопросы становления и развития клубного спортивного движения в России и за рубежом и его влияния на процесс социальной адаптации обучающихся, а также обозначен адаптивный потенциал деятельности студенческого спортивного клуба в социальной адаптации обучающихся как одной из форм внеучебной деятельности вуза.

Также были выявлены возрастные особенности обучающихся первого курса вуза, которые необходимо учитывать в организации педагогического влияния в процессе социальной адаптации, определены критерии адаптированности обучающихся к образовательной среде вуза, а также выявлен адаптивный потенциал деятельности студенческого спортивного клуба как формы социальной адаптации обучающихся. На основе выделенных критериев адаптированности обучающихся к образовательной среде вуза, к которым относятся: успешность приспособления к образовательной деятельности вуза, приспособление к студенческой жизни вуза и позитивная динамика уровня личностной адаптированности к образовательной среде вуза в целом, были определены основные показатели, свидетельствующие о повышении уровня адаптированности. К ним относятся: адаптированность к учебной группе, адаптированность к учебной деятельности, отношение к студенческой жизни, адаптация, принятие других, интернальность, самовосприятие, эмоциональная комфортность, стремление к доминированию.

Во второй главе «Реализация адаптивного потенциала деятельности студенческого спортивного клуба как формы социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» диссертантом были представлены методы и этапы

организации исследования, а также теоретическая разработка и экспериментальная проверка эффективности модели деятельности студенческого спортивного клуба, проведен анализ результатов исследования. В том числе:

- предъявлено научное обоснование разработанной модели деятельности студенческого спортивного клуба;

- раскрыта общая характеристика организации экспериментальной работы, ее основных этапов;

Описан опыт реализации практической апробации разработанной модели в контексте внеучебной деятельности вуза;

- констатированы основные результаты педагогического эксперимента.

Разработанная модель деятельности студенческого спортивного клуба выстроена и содержательно наполнена структурными элементами, которые способствуют процессу социальной адаптации обучающихся. Также модель имеет логичное графическое представление.

В заключении автором лаконично обобщены результаты исследования, подведены итоги осуществленной работы и представлены исследовательские выводы, подтверждающие гипотезу и состоятельность положений, выносимых на защиту.

Научная новизна исследования представлена в работе весьма убедительно и заключается в следующем:

- 1) Автором определено место студенческого спортивного клуба как субъекта внеучебной деятельности в структуре вуза, его роль, формы и направления деятельности, а также раскрыт его адаптивный потенциал;

- 2) Конкретизируется понятие «студенческий спортивный клуб» как субъект внеучебной деятельности вуза, который осуществляет всестороннее приобщение обучающихся к занятиям спортивной и «околоспортивной» деятельностью, а также способствует социальной адаптации обучающихся;

- 3) Разработаны и реализованы программы и планы обучения по каждому из пяти направлений деятельности студенческого спортивного клуба, которые могут быть использованы в деятельности студенческих спортивных клубов вузов России;

- 4) Теоретически обоснована и реализована модель деятельности студенческого спортивного клуба, которая позволяет ему стать одной из эффективных форм социальной адаптации во внеучебной деятельности вуза.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы в организации внеучебной деятельности и работы по оптимизации процесса социальной адаптации обучающихся в вузах России, в методическом обеспечении деятельности студенческих спортивных клубов и в системе повышения квалификации работников вузов.

Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Научные положения и выводы, сформулированные в диссертационной работе Д.О. Ждановича, основаны на глубоком анализе теоретических работ отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования, нормативно-правовых и иных материалов. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается методологией исследования, количественными данными, полученными в ходе педагогического эксперимента и обработанным с помощью методов математической статистики, репрезентативностью выборки испытуемых, положительными результатами эксперимента, которые согласуются с научными выводами и теоретическими положениями.

Позитивно оценивая представленное диссертационное исследование, его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, хочется отметить

некоторые замечания, которые носят, скорее, рекомендательный характер и могут быть учтены при продолжении работы в избранном направлении.

1) Автором исследования совершенно справедливо отмечается, что одним из объективных критериев, определяющих место студенческого спортивного клуба, как субъекта внеучебной деятельности вуза является его роль в решении не только спортивных, но и воспитательных задач. Однако, если данное утверждение целенаправленно подкреплялось конкретными показателями, то результаты диссертационной работы могли бы стать более значимыми.

2) В своей работе автор квалифицированно раскрыл содержание и особенности модели физического воспитания студентов в адаптационном периоде. Показал роль спортивного студенческого клуба в решении воспитательных задач. Однако, какие конкретные трудности испытывают студенты при спортивном взаимодействии в данном периоде из текста диссертации сложно понять.

3) Диссертант не достаточно полно показал основные направления педагогического взаимодействия студентов и специалистов по физической культуре и спорту (тренеров, преподавателей и инструкторов по видам спорта) в ходе освоения учебной программы.

4) В тексте работы встречаются отдельные редакционные погрешности, которые, как и указанные выше замечания, не снижают в целом положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Приведенные замечания не снижают высокую теоретическую и практическую значимость проведенного исследования и общую положительную оценку работы.

Анализ диссертации убеждает, что проведено глубокое всестороннее исследование, в ходе которого решена одна из актуальных научных проблем – разработанная модель деятельности студенческого спортивного клуба. Текст диссертации и автореферат четко структурированы и изложены хорошим научным стилем. Поставленные задачи решены диссертантом на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях. Авторская позиция ясно и четко аргументирована, что свидетельствует о несомненной эрудиции и исследовательской подготовленности соискателя, характеризует как грамотного и компетентного исследователя, умеющего использовать различные методы сбора и обработки информации.

Основные положения диссертационной работы являются универсальными и могут быть эффективно использованы во внеучебной деятельности вузов. Следовательно, полученные автором научные результаты имеют существенное значение для развития соответствующей области знаний.

Материал диссертации отражен в 13 научных публикациях в том числе 6 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Помимо публикаций, результаты исследования неоднократно лично озвучены автором и обсуждены на всероссийских и международных конференциях. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертационной работы.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой и отвечает паспорту специальности 5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация Ждановича Дмитрия Олеговича «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения

ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Жданович Дмитрий Олегович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сущенко Валерий Петрович,
Директор Института физической культуры, спорта и туризма Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
доктор педагогических наук,
профессор, профессор Высшей школы спортивной педагогики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого



20 января 2023 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Сущенко Валерий Петрович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор
Специальность: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Должность: Директор Института физической культуры, спорта и туризма Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, профессор Высшей школы спортивной педагогики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

С публикациями оппонента можно ознакомиться по адресу:

https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=446671&pubrole=100&show_option=0&show_refs=1

Сведения об организации:

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Почтовый адрес организации: Россия, 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://www.spbstu.ru>

Телефон: 8 (800) 707-18-99

Электронный адрес: office@spbstu.ru