

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
**«Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»
(САФУ имени М.В. Ломоносова)**
набережная Северной Двины, д. 17,
г. Архангельск, Россия, 163002
http://www.narfu.ru, e-mail: public@narfu.ru
тел./факс: 8(8182) 28-76-14
тел.: 8(8182) 21-89-20

20.04.2026 № 02-208

На № _____ от _____

**Председателю
диссертационного совета
24.2.273.02. при ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный
университет им. И. Канта»,
доктору педагогических наук,
профессору**

Бударинной А.О.

Уважаемая Анна Олеговна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Гейко Ольги Александровны на тему «Формирование универсальных познавательных учебных действий младших школьников в процессе иноязычного образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.273.02 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», и предоставить отзыв в диссертационный совет в установленном порядке.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.

Также даем согласие на размещение полного текста отзыва на диссертацию и сведений о ведущей организации на сайте ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://kantiana.ru> с момента подписания настоящего согласия.

Приложение: на 3 листах в 1 экземпляре.

**Первый проректор
по стратегическому развитию и науке**

Пономарева Н.Г.
8(8182) 41-28-03



с уважением
П.А. Марьяндышев

П.А. Марьяндышев

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Гейко Ольги Александровны
на тему «Формирование универсальных познавательных учебных действий
младших школьников в процессе иноязычного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

1. Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (арктический) федеральный университет М.В. Ломоносова»
2. Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	САФУ имени М.В. Ломоносова, САФУ
3. Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
4. Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
5. Место нахождения	163002, Российская Федерация, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17
6. Почтовый адрес организации	163002, Российская Федерация, г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17
7. Телефон организации	(+78182) 21-89-10; (+78182) 21-61-99; тел./факс (+78182) 41-28-35
8. Адрес электронной почты организации	rector@narfu.ru; public@narfu.ru
9. Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://narfu.ru
10. Руководитель организации	Данилов Михаил Викторович, и.о. ректора, доктор политических наук, профессор
11. Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики и психологии детства, высшей школы психологии, педагогики и физической культуры
12. Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Марьяндышев Павел Андреевич, первый проректор по стратегическому развитию и науке, доктор технических наук, доцент
13. Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Маракушина Ирина Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (арктический) федеральный университет М.В. Ломоносова».

**Список основных публикаций работников структурного подразделения,
составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации**

(не более 15 публикаций):

1. Дроздова Н.А. Формирование метапредметных компетенций на уроках иностранного языка: методические приёмы и образовательные технологии / Н.А. Дроздова, Ю.А. Макковеева // Мир педагогики и психологии. – 2026. – № 1(114). – С. 78–85.
2. Ершова Н.Р. Настольные игры как средство обучения иностранному языку / Н.Р. Ершова, Ю.С. Литвинова // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2025. – № 11. – С. 3616.
3. Павозкова О.Е. Формирование у младших школьников универсального учебного действия самоконтроля / О.Е. Павозкова, Т.С. Михайлова // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции, Киров, 14 мая 2025 года. – Киров: Вятский государственный агротехнологический университет, 2025. – С. 326–330.
4. Белошицкая Н.Н. Динамика формирования речевой и языковой компетенций при реализации уровневого подхода к преподаванию дисциплины «Иностранный язык» / Н.Н. Белошицкая, С.А. Жемчугова, Т.Н. Астахова // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 4(70). – С. 242–256.
5. Щекина С.С. Педагогика впечатлений как социокультурный и психолого-педагогический феномен / С.С. Щекина // Народное образование. – 2024. – № 2(1505). – С. 115–128.
6. Баданина Л.П. Адаптация к отметке в начальной школе / Л.П. Баданина // Начальная школа. – 2023. – № 9. – С. 13–15.
7. Использование эмоционально-ценностной технологии обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе на этапе функционирования иноязычного общения / М.Н. Татаринова, М.Г. Швецова, Е.В. Боднарук [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2(62). – С. 220–244.
8. Макковеева, Ю.А. Использование коллажа при обучении иностранному языку / Ю.А. Макковеева, Н.Л. Ушакова // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 04 марта 2022 года / гл. ред. Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2022. – С. 119–121.
9. Бордовская, Н.В. Методология исследования эффективности смешанных образовательных технологий / Н.В. Бордовская, Е.А. Кошкина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2(165). – С. 26–31.
10. Багрецова, Н.В. Обучение языку на основе коммуникативных заданий: эволюция подхода и его перспективы (по материалам зарубежных источников) / Н.В. Багрецова // Rhema. Рема. – 2021. – № 3. – С. 42–63.
11. Кирчигина Я.Д. Использование интерактивных средств обучения в совершенствовании контроля деятельности младших школьников / Я.Д. Кирчигина, М.А. Брутова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 40–45.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

**Первый проректор
по стратегическому развитию и науке**



П.А. Марьяндышев