

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации **Загороднюк Анастасии Николаевны**, выполненной на тему: **«Формирование компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Загороднюк А.Н. выполнено на вполне актуальную тему для современного периода, в области заявленной специальности – методология и технология профессионального образования. Автор охватывает проблему формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов – аспект, который недостаточно разработан для системы высшего профессионального образования. Исследование Анастасии Николаевны структурировано в логике от рассмотрения понятия компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, выявления теоретико-методологических основ формирования данной компетенции в плане реализации поставленной задачи.

Автор в понимание компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов вносит идею, заключающуюся в способности и готовности к осуществлению совокупности аналитических педагогических умений в области профессиональной деятельности, обусловленной наличием у будущего педагога функциональных квалификационных характеристик учителя начальных классов, необходимых для осуществления и самосовершенствования педагогического вида профессиональной деятельности в сфере начального общего образования.

К инновационным научным результатам автора следует отнести разработку организационно-методического обеспечения процесса формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, включающее в себя комплекс специальных заданий, направленный на формирование компонентов данной компетенции. В работе хорошо представлена практическая реализация и показана широкая апробация результатов исследования.

При этом остается не ясно, рассматривал ли автор какие-то иные способы формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов.

В целом, работа выглядит завершенным научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сама автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
воспитания и социальной работы
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»

Н.Н. Суртаева

« 6 » сентября 2024 г.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Н.Н. Суртаева

удостоверяю « 06 » 09 2024 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Суртаева Надежда Николаевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки 48, кор 11

Телефон: 8-812-570-08-62

Электронная почта: nsurtaeva@herzen.spb.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.herzen.spb.ru/>