

Сведения о ведущей организации

по диссертации Аиповой Марины Маратовны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение развития нравственного сознания студентов в образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ИвГУ, ФГБОУ ВО «ИвГУ», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановский государственный университет
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Малыгин Алексей Александрович, ректор, доктор педагогических наук, доцент
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Смирнова Инна Николаевна, проректор по исследовательской и проектной деятельности, кандидат социологических наук, доцент
Почтовый индекс, адрес организации	153025, Россия, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, дом 39
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.ivanovo.ac.ru
Телефон	+7 (4932) 32-62-10
Адрес электронной почты	rector@ivanovo.ac.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Шакирова Е.В., Кузьмин С.В. Понимание традиционных российских ценностей учащейся молодежью / монография / Министерство науки

высшего образования Российской Федерации, Ивановский государственный университет. 2025. 254 с. ISBN 978-5-7807-1494-1

2. Шакирова Е.В. Разработка технологической карты воспитательного мероприятия на основе ценностного и деятельностного подходов // Воспитание школьников. 2026. № 2. С. 34-48.

3. Шакирова Е.В. Индивидуализм в понимании ценности «Права и свободы человека» старшеклассниками и студентами // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2025. Т. 12. № 3. С. 102-118.

4. Шакирова Е.В. Скрытая трансформация традиционных ценностей на примере милосердия // Ценности и смыслы. 2025. № 3 (97). С. 134-148.

5. Жульков М.В. Сознание, пространство и время в философии И. Канта и современной философии и науке // Манускрипт. 2025. Т. 18. № 1. С. 179-185.

6. Шакирова Е.В. Проектирование образовательной среды как перспективное направление работы педагога // Воспитание школьников. 2023. № 8. С. 8-20.

7. Киселева Т.В., Назаров В.И., Турчин А.С. Трансформация ценностных ориентаций современной молодежи (опыт исследования) // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 4 (50). С. 71-79.

8. Ситнова А.А. Педагогические ресурсы деятельности общественных объединений по формированию социально значимых качеств обучающихся // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 81-1. С. 193-196.

9. Мишагина О.М., Пшеничнова И.В. Взаимосвязь учебной мотивации студентов и их личностных характеристик // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 2 (48). С. 40-46.

10. Щербакова Т.Л. Взаимодействие традиции и новации как процесс переоценки ценностей (на примере современной орнаментации Ивановских тканей) // Общество: философия, история, культура. 2022. № 2 (94). С. 127-131.

11. Матюхова Т.С. Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов-будущих педагогов: оценка результативности // Пожарная и аварийная безопасность. 2022. № 1 (24). С. 29-35.

12. Баркунова О.В., Мишуков А.А. Здоровьеориентированное ответственное поведение студентов как предмет научного исследования // Научный поиск: личность, образование, культура. 2022. № 2 (44). С. 39-44.

13. Седова С.С., Львова Ю.А. Исследование ведущих мотивов учебной деятельности студентов // Научный поиск: личность, образование,

культура. 2022. № 4 (46). С. 48-52.

14. Михайлов А.А., Бурлакова М.В., Бурлакова Т.В., Малыгин А.А., Шептуховский М.В. Совершенствование поликультурного образования студентов – будущих педагогов на занятиях по иностранному языку в полиэтнической группе классического университета // Пожарная и аварийная безопасность. 2022. № 1 (24). С. 95-102.

15. Бурлакова М.В., Салихова К.А. Экстралингвистические аспекты в обучении иностранному языку студентов полиэтнической группы // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 4 (50). С. 17-25.