

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулхамида Таджудина
«Формирование англоязычных коммуникативных умений
студентов мореходных специальностей средствами технологии
автоматического распознавания речи», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования

Одной из важнейших задач морских вузов в современных условиях является подготовка будущих морских специалистов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности. Несомненная актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью повышения результативности образовательного процесса с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, организационно-технических возможностей морских вузов и индивидуальных особенностей каждого студента. Одно из важнейших направлений реализации такого подхода – применение непрерывно совершенствующихся средств информационных и коммуникационных технологий образовательного назначения, что также определяет актуальность представленного исследования.

Методологический аппарат исследования – его объект, предмет, цель, задачи, а также гипотеза – описан достаточно корректно, соответствует заявленной теме исследования и паспорту специальности.

В рецензируемой работе впервые предлагается структурно-содержательная модель системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей с использованием технологии автоматического распознавания речи и методики индивидуализации процесса профессионального обучения на основе комплекса педагогических условий, необходимых для применения технологии автоматического распознавания речи в образовательном процессе, что определяет научную новизну работы.

Теоретическая значимость исследования состоит в выявлении требований к организации образовательного процесса, направленного на формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, на основе использования технологии автоматического распознавания речи.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные Абдулхамидом Т. организационно-методические и программно-технические средства реализации образовательного процесса формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, в частности, учебно-методическое пособие для самостоятельного выполнения практических заданий студентами и рекомендации для преподавателей, а также специализированный тематический модуль обеспечивают повышение результативности учебного процесса, в ходе которого активно используются современные средства информационных и коммуникационных технологий.

На наш взгляд, особый интерес вызывает представленная в автореферате структурно-содержательная модель системы формирования англоязычного англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей и комплекс педагогических условий применения технологии автоматического распознавания речи для формирования англоязычных коммуникативных умений этих сту-

дентов, благодаря чему реализация предлагаемых в диссертационном исследовании решений обретает достаточно строгую и хорошо структурированную основу.

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четкое содержание, материал изложен логично, последовательно, а приведенные в нем результаты исследования представляются достоверными и убедительными. Список публикаций автора следует считать вполне достаточным для кандидатской диссертации; судя по названиям, публикации отражают все основные положения и результаты исследования.

Вместе с тем, по прочтении автореферата возникают вопросы: 1) Можно ли упростить графическое представление структурно-содержательной модели системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей?; 2) гистограммы, иллюстрирующие результаты педагогического эксперимента, не полностью отражают его численные показатели.

Указанные замечания не влияют на общую положительную оценку работы. Изложенный в автореферате материал свидетельствует, что диссертация «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи» является оригинальным завершённым исследованием, в котором автором предлагается новый подход к организации образовательного процесса формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей на основе технологии автоматического распознавания речи. По содержанию и оформлению работа удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Т. Абдулхамид достоин присвоения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

д. пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой
компьютерных технологий
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И. Н. Ульянова»



Лавина Татьяна Ароновна

08.09.2022

Контактные данные:

Адрес: 428015, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 15
Телефон: +7 (8352) 581417 (добавочный 28-00)
Адрес электронной почты: tlavina@mail.ru

Подпись руки заверяю	<i>Лавина Т.А.</i>
Начальник отдела	<i>И.А. Гордеева</i>
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	И.А. Гордеева
	2022 г.