ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Максимовой Натальи Александровны
«Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)

Диссертация Н.А. Максимовой посвящена актуальному вопросу взаимосвязи между типом вузовской среды и особенностями адаптации к учебе иностранных студентов. В условиях глобализации образования эта работа представляет собой ценный вклад в понимание процессов адаптации иностранных учащихся.

Сильной стороной исследования является глубокий теоретический анализ концепций образовательной среды и академической адаптации, который расширяет существующие знания в этой области. В работе выделены факторы, определяющие тип вузовской среды и положительно влияющие на адаптацию иностранных студентов.

Результаты исследования имеют практическое значение и могут быть использованы для улучшения учебных программ и разработки эффективных программ психологической поддержки для иностранных студентов.

Научный аппарат диссертации четко структурирован и включает в себя ясно сформулированные объект, предмет, гипотезы и методы исследования. Новизна и значимость работы не вызывают сомнений.

В диссертации проведен тщательный теоретико-методологический анализ проблемы, что позволило обосновать эмпирическое исследование. Выводы полностью соответствуют поставленным задачам и подтверждают новизну, практическую ценность и личный вклад автора.

Автор владеет современными методологическими инструментами, включая методы анализа данных. Исследование отличается целостностью и глубиной, что повышает надежность полученных результатов.

Особо следует отметить выявление различий в восприятии образовательной среды между иностранными и российскими студентами на разных этапах обучения. Установлено, что восприятие образовательной среды иностранными студентами эволюционирует от "пассивной зависимости" в начале обучения к "активной самостоятельности" в конце. Восприятие российскими студентами характеризуется "зависимой активностью" на ранних этапах и "активной самостоятельностью" на завершающем этапе.

К достоинствам работы относится содержательный и разносторонний анализ эмпирических данных, а также системность, структурность и логичность изложения теоретического и эмпирического материала.

Достоверность результатов подтверждается репрезентативной выборкой, включающей 692 студента, в том числе 388 иностранных студентов из Китая и 304 российских студента Пензенского государственного университета.

Работа соответствует паспорту специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (пп. 9 - 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024).

Автор диссертационного исследования – Наталья Александровна Максимова заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Подпись Черемисовой заверяю
Начальник секретариата
Академии ФСИН России
«26» 05 2025 г.

Профессор кафедры общей и педагогической психологии
факультета психологии и пробации
ФКОУ ВО "Академия права и управления"
Федеральной службы исполнения наказаний,
доктор психологических наук, профессор И. В. Черемисова

25.05 2025 г.

Выражаю согласие на обработку
персональных данных И. В. Черемисова

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Черемисова Ирина Валерьяновна
Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология)
Ученое звание: профессор
Место работы: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования "Академия права и управления" Федеральной службы исполнения наказаний
Занимаемая должность: профессор кафедры общей и педагогической психологии
Адрес места работы: 390000 Рязанская область, г. Рязань, ул. Сенная д. 1
Тел. 8(4912)25-30-71
E-mail: irinarusia@inbox.ru