

Отзыв

на автореферат диссертации **Боярко Светланы Андреевны «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки»**, представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования С.А. Боярко не вызывает сомнений и убедительно обоснована автором. Учитывая усиление интеграционных процессов в ЕАЭС, БРИКС, ШОС, а также требования ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (2020 г.) к формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций одной из приоритетных задач преподавателя высшей школы стоит задача подготовки экономистов, обладающих рядом качеств вторичной языковой личности для выполнения эффективной межкультурной деловой коммуникации.

Научная новизна работы представляется весомой и четко сформулированной. Автором не только раскрыто содержание ключевых понятий «вторичная языковая личность экономиста» и его качеств (языковая грамотность, межкультурная восприимчивость, межкультурная эффективность), но и выявлены функции профессиональной иноязычной коммуникативной деятельности (гностическая, аргументативно-директивная, прогностическая, координационно-интерактивная, регулятивно-конативная, эмотивно-межкультурная, презентационная). Разработанная модель формирования качеств вторичной языковой личности обладает признаками системности и эмерджентности, что подчеркивает ее продуманность. Особого внимания заслуживает обоснование и применение психолингвистического подхода, что позволяет вывести процесс иноязычной подготовки на уровень глубинных механизмов речепорождения и восприятия.

Теоретическая значимость исследования заключается в существенном вкладе в теорию профессиональной лингводидактики и методики преподавания иностранных языков для специальных целей. В области методологии и технологии профессионального образования работа служит основой для нового взгляда на

интеграцию иноязычной и профессиональной экономической подготовки в аспекте качеств личности экономиста.

Практическая значимость работы является ее несомненной сильной стороной. Представленные в автореферате результаты апробации свидетельствуют о высокой эффективности разработанной модели. Статистически значимый рост показателей по всем трем качествам в экспериментальной группе (особенно в аспектах языковой грамотности и межкультурной эффективности) доказывает результативность предложенного подхода. Важно, что автор не ограничивается констатацией факта, а предоставляет конкретный инструментарий (комплекс методов и приемов, учебное пособие), который может быть успешно внедрен в практику работы экономических факультетов вузов при преподавании дисциплин «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык».

Автор демонстрирует глубокую теоретическую подготовку и владение современным методологическим аппаратом. Полученные результаты имеют значительную научную и практическую ценность. Выводы логично вытекают из содержания исследования, являются обоснованными и достоверными.

Оценивая положительно диссертационную работу С.А. Боярко, хотелось бы уточнить вопрос, возникший по содержанию автореферата: в автореферате указано, что модель обладает «эмергентными свойствами». Не могли бы Вы пояснить, в чем конкретно проявляется этот синергетический эффект на практике, помимо общего роста показателей?

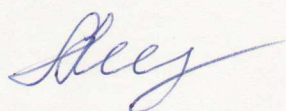
Подводя итог, диссертация Боярко Светланы Андреевны «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, является завершенным научным исследованием, в котором решена актуальная научная задача. Работа в полной мере соответствует требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её

автор, Боярко Светлана Андреевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков №2
ФГБОУ ВО
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

Т.И. Анзина

27 ноября 2025 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:



Фамилия Имя Отчество: Анзина Татьяна Игоревна
Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент
Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Должность: доцент кафедры иностранных языков №2
Почтовый адрес: 115054, Российская Федерация, г. Москва, Стремянный пер. 36
Телефон: +7 (495) 958-27-43
Электронная почта: rector@rea.ru
Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.rea.ru/>

Подпись заверяю



подпись Анзиной Т.И. удостоверяю
Специалист по работе с персоналом Мироткина
М.С. 27.11. 2025 г.