



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный
педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГПУ»)

ул. Ленина, 86, г. Воронеж, 394043, Россия
тел./факс (473) 254-56-43; тел. (473) 255-59-52

E-mail: rectorat@vspu.ac.ru

ОКПО 02079313 / ОГРН 1033600041683 ИНН 3666008174 / КПП 366601001

д.п.п. Корнев № *СД-119/2018*
На № _____

Председателю
диссертационного совета
24.2.273.02 при ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный
университет им. И.Канта»
доктору педагогических наук,
профессору
Будариной А.О.

Уважаемая Анна Олеговна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Краковской Марины Сергеевны на тему «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.273.02 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», и предоставить отзыв в диссертационный совет в установленном порядке.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.

Также даем согласие на размещение полного текста отзыва на диссертацию и сведений о ведущей организации на сайте ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://kantiana.ru> с момента подписания настоящего согласия.

Сведения о ведущей организации находятся в приложении.

Приложение на 4 листах в 1 экземпляре

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный педагогический университет»
доктор физико-математических наук, доцент



С. В. Корнев
С. В. Корнев

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Краковской Марины Сергеевны на тему «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1. Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
2. Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Воронежский государственный педагогический университет, ФГБОУ ВО «ВГПУ»
3. Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
4. Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
5. Место нахождения	394043, Россия, г. Воронеж, улица Ленина, 86
6. Почтовый адрес организации	394043, Россия, г. Воронеж, улица Ленина, 86
7. Телефон организации	+7 (473) 254-56-43
8. Адрес электронной почты организации	rectorat@vspu.ac.ru
9. Адрес официального сайта организации в сети Интернет	http://www.vspu.ac.ru/
10. Руководитель организации	Филоненко Сергей Иванович, ректор, доктор исторических наук, профессор
11. Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра социальной педагогики гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
12. Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Корнев Сергей Викторович, и.о. ректора, доктор физико-математических наук, доцент
13. Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации (не более 15 публикаций):

1. Алдошина М.И. Исследование эффективности технологий педагогического образования в процессе подготовки будущих педагогов в университете / Алдошина М.И., Э.П. Комарова, А.С. Фетисов // Язык и культура. – 2024. – № 66. – С. 122–135.
2. Жукова А.М. Моделирование содержания формирования профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде университета / А.М. Жукова, А.С. Фетисов // Образование и общество. – 2024. – № 2 (145). – С. 83–90.
3. Землякова Е.С. Среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов / Е.С. Землякова, И.Н. Нестерова // Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы: Сборник научных статей II Международного форума, посвященного Году семьи. Воронеж, 2024. – С. 155–157.
4. Комарова Э.П. Социально-контекстный подход к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в вузе / Э.П. Комарова, О.А. Боброва // Язык и культура. – 2025. – № 70. – С. 209–226.
5. Неценко О.В., Шакурова М.В. Среда и пространство как педагогический феномен: монография / О.В. Неценко, М.В. Шакурова. – 2024. – 168 с.
6. Фетисов А.С. Идеалы и идеология в формировании профессионально важных качеств педагога и обновлении образовательной практики / А.С. Фетисов // Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции – XXXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Оренбург. – 2023. – С. 223–227.
7. Фетисов А.С. Патриотические ценности в системе профессионально важных качеств будущих педагогов / А.С. Фетисов // Ярославский педагогический вестник. – 2025. – № 3 (144). – С. 66–74.
8. Фетисов А.С. Педагогические условия как основа процесса формирования профессиональной готовности к индивидуализации обучения / А.С. Фетисов, Е.Н. Ряполова // Антропоцентрические науки в образовании: вызовы, трансформации, ресурсы: сборник научных статей международного форума профессионального образования. Воронеж, 09 – 10 апреля, 2024 г. – 2024. – С. 281–284.
9. Шакурова М.В. Профессионально-личностное развитие будущего педагога как гражданина: анализ исследований // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2024. – № 2. – С. 69–72.
10. Шакурова М.В. О профессиональных дефицитах будущих педагогов как воспитателей / М.В. Шакурова, Е.Ю. Пахомова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 11. – С. 3174.
11. Шакурова М.В. Формирование будущего педагога как креативного субъекта в системе непрерывного педагогического образования / М.В. Шакурова, Т.С. Смольянинова, Л.С. Аракелян // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки, 2021. – № 4-2. – С. 142–147.
12. Шакурова М.В. К проблеме формирования целостной компетентности педагога как воспитателя / М.В. Шакурова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2020. – № 56. – С. 18–29.

13. Шакурова М.В. Будущий педагог как воспитатель: вопросы гармоничного личностно-профессионального развития / М.В. Шакурова // Путь к коллективу: поиск ответов на актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.Н. Лутошкина и 75-летию со дня рождения А.Г. Кирпичника. – Кострома, 04–05 апреля 2025 г. – 2025. – С. 135–139.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный педагогический университет»
доктор физико-математических наук, доцент



С. В. Корнев