

## **Отзыв**

научного консультанта С.И. Брызгаловой  
о соискателе ученой степени  
доктора педагогических наук  
Артищевой Елене Константиновне

Елена Константиновна Артищева обладает высокой общей и профессионально-педагогической подготовленностью: в 1988 году она закончила школу с золотой медалью; в 1993 году - математический факультет Калининградского государственного университета (с отличием); закончила двухгодичные курсы по технологии тестирования (нидерландская программа); в 1997 году защитила кандидатскую диссертацию по общей педагогике (научные руководители - С.И. Брызгалова и В.А. Гриценко); в 2014 году закончила докторантуру при БФУ им. И. Канта; в ноябре 2013 года успешно прошла предзащиту диссертации. С 1994 года - преподаватель КВВМУ (ныне филиал ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» (г. Калининград)), затем старший преподаватель, доцент КПИ ФСБ РФ (ранее КВИ ФПС ПФ). Ведет активную научную и методическую работу, является авторитетным и уважаемым педагогом.

Основные научные интересы Е.К. Артищевой более двадцати лет сосредоточены на проблеме повышения качества знаний обучающихся. Кандидатская диссертация Е.К. Артищевой посвящена актуальной и оригинальной теме: «Оценка фонового уровня знаний как способ диагностики результатов усвоения учебного предмета». От исследования способов диагностики знаний докторант подошла к размышлениям о том, можно ли превратить диагностику знаний (а диагностика констатирует уже достигнутое их состояние) в непосредственное, активное средство повышения их качества. Таким средством стала коррекция знаний, выполняемая и на лекциях, и на практических, семинарских, лабораторных занятиях, и во время самоподготовки, и в учебно-научной работе студентов. Так Е.К. Артищева пришла к теме докторской диссертации: «Система коррекции знаний студентов в вузе на основе педагогической диагностики».

На наш взгляд, соискателем продемонстрировано глубокое владение состоянием проблемы исследования, выполнено масштабное, системное исследование, результаты которого представлены в 101 публикации (из них 19 - в журналах, рецензируемых ВАК РФ), 5 монографиях, доложены на научных форумах различного уровня, в том числе - на десяти международных конференциях, а также прошли внедрение в семи вузах РФ (отметим, что в текст автореферата включены 60 основных публикаций).

Следует указать на некоторые индивидуальные качества Е.К. Артищевой как исследователя. Во-первых, это сильный интеллект, логика, последовательность и самостоятельность мышления. Во-вторых, добросовестность, ответственность за каждый элемент диссертационной работы, дотошность и скрупулезность в проведении как теоретических изысканий, так и эмпирических исследований. Отмечу также высокую целеустремленность и увлеченность соискателя, ее волю, научную любознательность, отношение к исследовательской деятельности в области педагогики как к высокой профессиональной и человеческой ценности.

Считаю, что Е.К. Артищева заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор

Брызгалова С.И.

20. 08. 2014 г.

