

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Апанович Татьяны Михайловны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностики цифровых образовательных сред (психологические науки)

Тема кандидатской диссертации Т.М. Апанович особенно актуальна в современных условиях, когда разработка программ психолого-педагогического сопровождения является важным направлением обеспечения методологической основы процесса реадaptации и ресоциализации участников боевых действий и членов их семей в условиях проведения специальной военной операции. Отечественные учёные на сегодняшний день уделяют повышенное внимание изучению широкого спектра проблемных вопросов предупреждения возникновения рисков неблагополучия в среде несовершеннолетних из семей участников специальной военной операции.

Соискателем проделана важная аналитическая работа по теоретическому обоснованию заявленной темы. Основополагающая идея исследования заключается в том, что организация психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции обеспечивает повышение уровня сформированности когнитивного, эмоционального и мотивационно-деятельностного компонентов данной функции за счет реализации комплекса мероприятий, ориентированных на повышение психологической устойчивости родителя, расширение представлений о необходимом уровне родительской компетентности, возрастных и индивидуально-личностных особенностях ребёнка, целях и задачах педагогического процесса, эффективных способах коммуникации и сотрудничества с ребёнком, проявляющим школьную дезадаптацию в условиях нахождения отца в зоне боевых действий специальной военной операции.

Таким образом, бесспорным достоинством работы является то, что соискатель, опираясь на теоретический анализ, спроектировала и внедрила в практику психологической помощи населению программу психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции, а также экспериментально проверила и обосновала ее эффективность.

Научные положения работы имеют безусловную практическую ценность, достоверность и обоснованность полученных выводов обеспечиваются системным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования цели и задачам, научной апробацией основных идей, включённостью результатов в образовательно-воспитательный процесс.

Автором доказано, что организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на формирование психологической устойчивости к родительскому стрессу, преодоление эмоционального выгорания матерей младших школьников из семей участников специальной военной операции, учет психоэмоциональных, мотивационных и поведенческих особенностей учащихся младших классов при организации учебного процесса будет способствовать результативности и адекватности выполнения образовательно-воспитательной функции семьи.

Автореферат диссертации отличается строгим научным стилем и логичностью изложения, материал в целом хорошо структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны Т.М. Апанович правильно. Общая характеристика работы, её основное содержание, теоретические и практические положения исследования лаконично и чётко сформулированы в автореферате диссертации.

Необходимо подчеркнуть, что полученные автором теоретико-методологические и экспериментальные выводы не только имеют социально востребованный и адресный характер, но и были получены в ходе экспериментальной работы на базе многопрофильной детской клиники «Новомед-дети». Следовательно, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов подтверждается их использованием в реальном процессе психологического сопровождения семей участников специальной военной операции.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что, на наш взгляд, в автореферате соискателем в недостаточной степени отражена важность профилактической работы по предупреждению дезадаптации младших школьников, также не представлен алгоритм раннего выявления признаков дезадаптации младших школьников из семей участников специальной военной операции, разработанный автором на основе внедрения программы психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции. Однако, указанное замечание не снижает общей высокой оценки представленной работы, так как мы предполагаем, что ответ на него может находиться в тексте диссертации.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Апанович Татьяны Михайловны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей важное социальное и научно-практическое значение, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ 24 сентября 2013 года (в посл. ред.), а ее автор Апанович Татьяна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

И.о. заведующего кафедрой психологии
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет», кандидат
психологических наук

А.А. Ефимова

« 02 » апреля 2026г.

Выражаю согласие на
обработку персональных данных

А.А. Ефимова

Информация о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Ефимова Анастасия Анатольевна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук

Специальность: 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Место работы: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)

Должность: и.о. заведующего кафедрой психологии, доцент кафедры психологии

Почтовый адрес организации: 628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2

Электронная почта, телефон: 8 (3462) 77-40-70 (доб. 281); Aefimova@surgpu.ru.

Подпись заверяю:

