

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулхамида Таджудина
«Формирование англоязычных коммуникативных умений
студентов мореходных специальностей средствами технологии
автоматического распознавания речи», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования

Актуальность диссертации Т. Абдулхамида не вызывает сомнения, поскольку разработка и апробация методического обеспечения для применения современных программных средств в образовательном процессе подготовки специалистов является важной и сложной задачей. Особое значение приобретает ее решение в случае подготовки морских специалистов, которые по роду своей деятельности должны свободно общаться на английском языке с представителями зарубежных компаний. На наш взгляд, автор диссертационного исследования обоснованно концентрирует свое внимание на формировании англоязычных коммуникативных умений как важнейшего компонента профессиональной компетентности морского специалиста.

Объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования сформулированы непротиворечиво, что является подтверждением высокой методологической подготовки автора диссертационного исследования.

Несомненная **научная новизна** работы заключается, среди прочего, в уточнении структуры и содержания англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, в обосновании возможности и целесообразности применения технологии автоматического распознавания речи для его формирования, в разработке состава и структуры системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей с применением технологии автоматического распознавания речи.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении требований к организации образовательного процесса формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, в развитии педагогической теории формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся за счет обоснования возможности интенсифицировать образовательный процесс с применением средств визуализации речевого потока, индивидуализации обучения и реализации принципа речевой обратной связи между обучающимся и программно-аппаратным комплексом.

Практическая значимость исследования заключается в разработке Т. Абдулхамидом учебно-методического пособия для самостоятельного выполнения студентами практических заданий и методических рекомендации для преподавателей по проведению занятий, а также в разработке специализированного тематического модуля по теме «Необходимый осмотр и устранение повреждений».

Следует отметить структурированность автореферата диссертации, объемный список публикаций и достаточную общественную апробацию результатов, полученных автором диссертации.

Вместе с тем, по прочтении автореферата можно сформулировать следующие замечания:

1) в автореферате недостаточно отражены исследования зарубежных авторов по формированию англоязычных коммуникативных умений морских специалистов,

2) в автореферате не приведены состав и содержание модель профессиональной компетенции преподавателя английского языка морского вуза в области компьютерной поддержки изучения языков.

Наличие указанных недостатков не оказывает влияние на научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования Т. Абдулхамида. Судя по автореферату диссертации на тему «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи», она является самостоятельным исследованием, в котором предлагается новое решение актуальной научной задачи формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей. Работа удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в части требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автору Таджудину Абдулхамиду может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры «Психология личности и специальная педагогика» ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Л.К. Фортова

« 07 » сентября 2022 г.

Подпись Фортовой Л.К. заверяю.
Ученый секретарь



Т.Г. Коннова

Наименование организации в соответствии с Уставом: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Адрес: 600000, Владимирская область, город Владимир, улица Горького, дом 87.

Тел.: (4922) 53-25-75, 47-97-37, 33-13-91

Адрес эл. почты: oid@vlsu.ru