

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Загороднюк Анастасии Николаевны
«Формирование компетенции самоанализа педагогической деятельности
будущего учителя начальных классов» на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)**

Значимость исследования Загороднюк А.Н. не вызывает сомнений, поскольку актуализирует необходимость формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов. В современной образовательной организации высшего образования актуальным является вопрос сущностного формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, так как именно он является референтной личностью для младшего школьника, оказывает беспрецедентное влияние на психическое развитие ребенка.

Анализ значительного числа теоретических и эмпирических источников обеспечил четкое формулирование автором цели, объекта, предмета исследования, определивших соответствующую его логику и способствовавших последовательному решению поставленных задач. В научной новизне исследования, теоретической и практической значимости, положениях, выносимых на защиту, конкретизированы результаты проведенного исследования, позволяющие положительно оценить вклад соискателя в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Теоретическая часть исследования Загороднюк А.Н. отражает авторскую позицию в решении поставленной проблемы. На основании научной педагогической и психологической литературы автору удается определить степень ее разработанности, очертить круг задач и представить свое видение ее решения. Автором уточнено понятие «компетенция самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов», которое дополняет научно-педагогические подходы к изучению самоанализа педагогической деятельности; предложена модель формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, которая способствует расширению представлений педагогической теории в области формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности в процессе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов.

Практическая значимость работы заключается в том, что автором дана характеристика процесса формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, включающего мониторинг сформированности компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов и организационно-методическое обеспечение модели формирования этой компетенции, а также учитывающего структурные компоненты компетенции самоанализа педагогической деятельности (самоконтроль, самодиагностика, осознание затруднений, самооценка); разработана и внедрена в образовательный процесс университета модель формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, способствующая совершенствованию процесса профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов; определены перспективы практического использования результатов и выводов исследования в деятельности образовательных организаций высшего образования. Кроме этого, теоретические положения и опыт практического внедрения модели формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов могут быть актуальны для системы подготовки и переподготовки специалистов образовательных организаций, а также для организаций среднего профессионального образования.

Достоверность полученных результатов и выводов исследования обеспечивается опорой на педагогические и психологические исследования, доказывающие возможность развития личностного и профессионального потенциала будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной подготовки в вузе, целостным подходом к решению проблем актуализации их знаний и умений.

Результаты исследования отражены в 17 публикациях, в том числе в восьми статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, а также в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня.

Анализ содержания автореферата позволяет поставить вопрос дискуссионного характера: видит ли автор целесообразным в дальнейшем проведение работы по формированию компетенции самоанализа педагогической деятельности у будущих учителей начальных классов, начиная с первого курса?

В целом содержание автореферата диссертации свидетельствует о том, что исследование выполнено на достаточно высоком уровне, актуально, научные

положения обоснованы, новизна и практическая значимость говорят о самостоятельном решении поставленных задач.

Резюмируя выше изложенное, можно сделать вывод о том, что диссертация Загороднюк А.Н. «Формирование компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов» является завершённым научным исследованием. Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и удовлетворяет требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель – Загороднюк Анастасия Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
директор ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»
«24» января 2024 г.



Л.А. Перова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Перова Людмила Алексеевна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.01 – общая педагогика

Место работы: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Почтовый адрес: 163002 ул. Смольный Буян, 5

Телефон: 683-893

Электронная почта: pelyu@yandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет: -

Подпись
Перова



Я, *Перова* заверяю
Перова

О.В. Труфанова