

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

«Утверждаю»

Ректор БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров



2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

за 2022 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета	3
1.2. Система управления в вузе	7
1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.2. Контингент обучающихся	19
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
2.5. Трудоустройство выпускников.....	30
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах	58
4.2. Международные договоры о сотрудничестве.....	62
4.3. Международная академическая мобильность.....	64
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	66
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	73
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	79

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее - БФУ им. И. Канта).

Место нахождения: Российская Федерация, 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14.

Учредитель университета: Российская Федерация, функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Минобрнауки России).

Ректор университета: Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1851-р от 16 июля 2020 года).

Устав БФУ им. И. Канта: утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 № 682, по согласованию с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (письмо от 28 декабря 2018 г. № АП-08/44427).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 3 декабря 2015 г., регистрационный № 1797, серия 90Л01, №0008823, срок действия бессрочно.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета

Миссия университета: объединяя времена и страны на нашей земле, совместными усилиями поколений «университетских людей», мы производим желаемое и управляемое будущее для каждого и обеспечиваем свой вклад в достижение целей национального развития.

«Философия основания» университета, его «положение об основании» сосредоточено в идее «конвенции поколений». Смысл «конвенции поколений» в формировании поколенческого наследия как динамического процесса, взаимообогащающей открытой будущему и прошлому системы

ценностей, научных и педагогических школ, персональных центров, коллективного межпоколенческого творчества, персональных достижений и успехов. В этой системе ценностей (сети ценностей) преемственность, обновление наследия создаёт само по себе возможность инноваций, возникновения каскадов и гирлянд реноваций образовательных программ, научных тем, инженерных решений, приводящих к принципиальному осознанию солидарности и кооперации развития среди университетского сообщества преподавателей, студентов, исследователей, предпринимателей, бизнес-сообщества и властных структур, всей совокупности стейкхолдеров. Конкурентоспособность, борьба за конкурентные преимущества становятся не условием, не целью, но одним из эффектов конвергенции, кооперации и восходящего опережающего развития.

В ответ на вызовы времени, ради целей персонального, коллективного и национального развития и вклада в региональное развитие в формате глобальной кооперации университет «конвенции поколений» основывает своё положение об основании на следующих ценностях:

- ценность наследия: преемственность поколений «университетских людей», исследований, программ, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных ценностей, исторической памяти и национального наследия;
- ценность инноваций: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки и культуры и ради формирования общих национальных целей и глобальных интересов;
- ценность равенства: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах и национальных общностях;
- ценность будущего: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего как единства во множестве поколенческих интересов и его сохранения ради будущих поколений.

В рамках государственной политики в сфере науки и высшего образования, и достижения национальных целей, университет исполнит свою миссию на западных рубежах России в реализации трех стратегических целей.

Стратегическая цель 1. Создать проектный инновационный университет, который:

- совместными усилиями поколений преподавателей, исследователей и студентов способствует становлению у каждого члена открытой научно-образовательной корпорации критического объектно-ориентированное проектного мышления;

- обеспечивает в межпоколенческом взаимодействии «университетских людей», концепций, теорий, проектов и идей восходящее опережающее развитие Университетского сообщества в производстве, управлении и сохранении будущего ради движения от успеха каждого к национальному развитию;

- формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей-инноваторов, исследователей, создает и поддерживает для них жизненно-образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития;

- в интеграции приоритетных образовательно-научных направлений создает и обеспечивает развитие в масштабах глобальной повестки флагманского образовательно-научного направления «когнитивные и нейрокогнитивные трансдисциплинарные измерения, исследования, разработки и воздействия» и обеспечивает имплементацию инноваций в будущее развитие России и мира.

Стратегическая цель 2. Создать «университет-терруар», который:

- манифестирует себя как неразрывное целое с «калининградским терруаром», разделяя особенности его истории, территориального развития и реализует себя во внешнем мире как региональный средовой конструктор,

драйвер инноваций и регионального превосходства в регионе «Большая Балтика»;

- станет ядром развития «калининградского терруара» в формате консорциума «Балтийская долина» и сформирует региональную научно-образовательную и инновационную экосистему, открытую глобальному миру и обеспечивающую производство инноваций в области образовательной и научной деятельности, средовых решений и логистик для их внедрения в жизнь эксклава в интересах национального развития;

- выступает как региональный аналитик, региональный кадровый конструктор и региональный предиктор ради региональной социокультурной конвергенции и доминирования на западных рубежах РФ;

- строится как опорный центр для продвижения русского языка, русской культуры и сохранения исторической памяти в регионе «Большая Балтика» и Центральной, Западной и Восточной Европе.

Стратегическая цель 3. Создать трансрегиональный открытый сетевой холдинг, который:

- формирует трансрегиональные акторно-сетевые консорциумы с российскими и международными партнёрами для достижения глобального прогресса во флагманских направлениях образовательной и научной повестки в интересах развития «калининградского терруара» и национального развития;

- создаёт трансфер и обеспечивает рецeпции и кооперации лучших научно-образовательных практик ради производства инноваций со всеми партнерами, разделяющими его ценности как на Западе, так и на Востоке;

- обеспечивает экспорт российского образования, распространение российской культуры и русского языка во всех трансрегионах международного сотрудничества посредством консорциумов, конвергенций и коопераций всех уровней;

- реализует продвижение идеи «конвенции поколений» в глобальной образовательной повестке.

1.2. Система управления в вузе

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Минобрнауки России и Уставом Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году в вузе произошла структурная реформа – решением Ученого совета университета от 23.12.2021 на базе 8 образовательных институций созданы 4 образовательно-научных кластера (далее – Кластер), состоящие из 13 высших школ и 1 колледжа: «Институт высоких технологий», «Институт управления и территориального развития», «Институт образования и гуманитарных наук» и «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».

В состав Кластера включены: образовательные подразделения (высшие школы и иные подразделения); научно-исследовательские подразделения (центры, лаборатории, кафедры и иные подразделения); учебно-производственные подразделения (ресурсные центры и иные подразделения). В рамках проведения реинжиниринга, по решению Ученого совета созданы 13 высших школ, целью которых является управление достижениями обучающихся.

В соответствии с концепцией трансформации системы управления, целью Кластера является обеспечение интеграционных процессов в научной, образовательной и инновационной сферах деятельности университета, формирование его научно-исследовательской и образовательной повестки, разработка и реализация проектов.

В рамках реализации проекта по реинжинирингу образовательно-научных институций завершена процедура формирования управленческой структуры Кластеров, укомплектованы штатные расписания НПР, утверждены стратегии развития Кластеров, сформированы коллегиальные органы Кластеров (Ученый совет, комитет по развитию), сформированы на разные периоды времени проектные программы и портфели проектов.

Кластеризация привела к изменениям в организации бизнес-процессов,

основным признаком которых стала их интегративность за счет уменьшения количества участников и повышения динамики и эффективности выполнения возложенных задач. Основная сила реализации каждого процесса – «виртуальная команда» (проектная группа), которая существует только для реализации процесса и распускается после его завершения. Финансовая модель функционирования Кластеров, обеспечивающая поэтапный переход к частичной финансовой самостоятельности и деятельности в логике центров финансовой ответственности, поддерживает переход на систему проектного управления и обеспечивает акторно-сетевую систему организации труда НПП.

Логистическим ядром перехода университета на кластерную структуру организации основных процессов стала реализация проекта по созданию общеуниверситетского многофункционального центра (далее - МФЦ).

МФЦ БФУ им. И. Канта создан в марте 2022 года с целью введения в университете системы организации и предоставления административных услуг преимущественно с применением цифровых логистик по принципу «одного окна», а также для обеспечения внутриуниверситетских административных процессов в области образовательной, научной, кадровой, финансовой и международной деятельности. Деятельность МФЦ позволяет преодолеть проблемы рассредоточенности инфраструктуры университета (состоящей из 23 учебных корпусов), упорядочивает и устраняет избыточные административные процедуры, сокращает сроки получения услуг.

Среди уникальных подразделений университета следует выделить следующие: Карбоновый полигон «Росьянка»; Клинико-диагностический центр; Ботанический сад; Юридическая клиника; Военно-учебный центр; Центр клинических исследований; Академия Кантиана; Балтийский инжиниринговый центр машиностроения; Международный научно-исследовательский центр «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс».

1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах

БФУ им. И. Канта продолжает расширять и укреплять свои позиции в международных и национальных рейтингах университетов.

Так, в 2022 году БФУ им. И. Канта улучшил своё положение в рейтинге QS World University Ranking (далее – QS), заняв 601-650 позицию среди 1422 лучших университетов мира. В начале 2023 года вуз также был представлен на более высокой позиции – 101-150 в предметном рейтинге QS по философии, заняв при этом и лидирующее 3 место среди вузов РФ.

Вуз также широко представлен рейтингами Times Higher Education (далее – THE). В мировом рейтинге THE БФУ им. И. Канта за год улучшил своё положение и занял позицию 1201-1500 среди 1800 университетов-участников. В предметных рейтингах THE университет сумел улучшить своё положение по Physical sciences, заняв 801-1000 позицию, а также БФУ им. И. Канта впервые дебютировал в предметных областях Engineering и Social Sciences, заняв соответственно позиции 801-1000 и 801+.

Улучшил свои позиции университет и в рейтинге Round University Ranking (RUR), войдя в топ-600 среди вузов мира и топ-30 по России. В сравнении с прошлогодней оценкой рейтинга, БФУ им. И. Канта в очередной раз показал значительный рост по показателю уровня преподавания в университете. В разрезе предметных областей Technical Sciences и Life Science университет показал наибольшую положительную динамику (497 и 358 места в мире). По оценке RUR, самыми сильными предметными областями БФУ им. И. Канта по стране выступили Social Sciences (11 место в РФ), Life Sciences (14 место в РФ) и Medical Sciences (16 место в РФ).

Университет высоко оценивается и мировыми «экологическими» рейтингами, которые ранжируют вузы с точки зрения соответствия Целям Устойчивого Развития ООН. В рейтинге UI GreenMetric: World University Rankings БФУ им. И. Канта поднялся на 144 место в мире и занял 3 место по России, став при этом номером 1 по энергосбережению и изменению климата и заняв 4 место по обращению с отходами в стране. В рейтинге THE Impact

Rankings университет занял позицию 601-800 и за год улучшил свой вклад в следующие цели устойчивого развития: ЦУР 4 - Качественное образование (301-400 место в мире); ЦУР 5 - Гендерное равенство (201-300 место в мире); ЦУР 7 - Недорогостоящая и чистая энергия (101-200 место в мире); ЦУР 11 - Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов (201-300 место в мире); ЦУР 14 - Сохранение морских экосистем (101-200 место в мире).

В 2022 году БФУ им. И. Канта показал прогрессивное развитие и в российских рейтингах. Университет показал рост позиций в рейтингах Интерфакс и RAEX-100, заняв 30 и 71 места соответственно.

Также БФУ им. И. Канта улучшил свои позиции и в рейтингах АЦ «Эксперт». В рейтинге изобретательской активности университет был представлен на 33-35 позиции, а в предметных рейтингах публикационной активности университет улучшил свои позиции по социальным наукам (26-28 позиция) и по гуманитарным наукам (18 место), и также вошел в новые предметные направления - сельское хозяйство (16-19 позиция), фармакология (26-27 позиция) и экология (23 место).

Стоит отдельно отметить, что БФУ им И. Канта занял 1101-1200 позицию в мировом рейтинге Три миссии университета и вошёл в 8 новых предметных направлений данного рейтинга: география (7 место), педагогическое образование (11 место), биотехнологии и биоинженерия (13 место), биология (14 место), лингвистика и иностранные языки (15 место), право (15 место), история и археология (19 место), химия (19 место).

Кроме того, университет представлен и в рейтингах оценивающих востребованность выпускников. В рейтинге российских вузов Forbes БФУ им. И. Канта расположился на 40 месте, в рейтингах портала Superjob вуз представлен среди юридических и экономических вузов (15 и 16 места соответственно).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку по 34 укрупненным группам – 38 направлений подготовки бакалавриата 29 направлений подготовки магистратуры и 4 программы специалитета, кроме того, обеспечивается подготовка по 23 направлениям аспирантуры и 13 направлениям ординатуры, а также по 22 программам среднего профессионального образования.

В 2022 году на основании приказа Рособнадзора № 208 от 18.03.2022 г. университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности на направления подготовки программ:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист; Разработчик веб и мультимедийных приложений);
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

В 2022 году была аккредитована образовательная программа по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.

На базе университета в 2022 году был открыт Военно-учебный центр БФУ им. И. Канта (далее - ВУЦ), первыми курсантами ВУЦ стали 108 студентов. В ВУЦ открылся набор на три военно-учетные специальности для нужд Балтийского военно-морского флота: 101 182 Пулеметные, 100 868 Стрелковые и 401 233 Полевые кабельные линии связи. За 2 года юноши смогут получить военную специальность «сержант запаса», за 1,5 года — специальность «солдат (матросов) запаса». Часть практик ВУЦ будет проходить на базе воинских частей и соединений, дислоцируемых в г. Калининграде и его окрестностях, а также на базе партнеров БФУ им. И. Канта — Балтийского высшего военно-морского училища им. Ф. Ф. Ушакова, Калининградского Нахимовского военно-морского училища. ВУЦ готовит

специалистов в интересах Военно-Морского Флота и Главного управления связи ВС РФ. Конкурс при поступлении в Военно-учебный центр составил 4,1 человека. Первый выпуск планируется в 2024 году.

В 2022 году были также заключены соглашения о сотрудничестве и договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с российскими и зарубежными партнерами, в частности, с Акционерным Обществом «АЛЬФА-БАНК», Публичным Акционерным Обществом «Сбербанк», Обществом с ограниченной ответственностью «РЭНЕРА», «Национальным исследовательским университетом ИТМО», с автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035» и др.).

В БФУ им. И. Канта осуществляется сетевое взаимодействие по образовательным программам:

- 16.03.01 Техническая физика, совместно с Акционерным обществом «Опытное конструкторское бюро «Факел»;
- 03.04.02 Физика, совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭнКОР Групп»;
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «Битрикс-Разработка»;
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, совместно с Публичным Акционерным Обществом «Сбербанк»;
- 54.03.01 Дизайн, совместно с ТПО Киностудией «Союзмультфильм»;
- 46.04.01 История, совместно с ФГБУК «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»;
- 05.04.06 Экология и природопользование, совместно с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
- 06.04.01 Биология, совместно с ФГБОУ ВО «Казанский

национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ);

- 43.04.02 Туризм, совместно с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- 43.04.02 Туризм, совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Совместная деятельность в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме позволила трансформировать их содержание и технологии обучения. Именно сетевые образовательные программы являются инструментом повышения конкурентоспособности вузов и обеспечения академической мобильности как студентов, так и преподавателей. Совместная реализация учебных программ становится определенным «знаком качества», позволяет усилить исследовательский и образовательный потенциал образовательной программы.

В 2022 году было заключено 565 договоров по практической подготовке обучающихся университета с профильными предприятиями и организациями, из них: 483 находятся в Калининградской области; 78 в субъектах РФ (области: Ленинградская, Нижегородская, Мурманская, Калужская, Ивановская, Свердловская Кемеровская, Новосибирская, Омская, Орловская, Ярославская, Архангельская, Ульяновская, и др.; республики: Татарстан, Саха, Дагестан, Тыва, Карелия, Крым, Башкортостан, край: Пермский, Алтайский, Камчатский, Красноярский, Краснодарский; города федерального значения: Москва, Санкт-Петербург), 4 - зарубежные.

В университете на уровне бакалавриата получила широкую практику система выборных элективных модулей, которые представляют собой дисциплины обще- и личностно-развивающей направленности, и осуществляются на 3 курсе в объеме 10 зачетных единиц за весь период обучения. Каждый модуль также будет синхронизирован с соответствующей программой ДПО. При этом в 2022 году 239 обучающихся получили сертификаты по результатам освоения Информационно-технологического модуля и 226 обучающихся по результатам освоения Педагогического модуля.

В университете запущен проект «Тривиум». Дисциплинарным «ядром» новой образовательной модели являются: модуль «Три», основы проектной деятельности, цифровой модуль, иностранные языки. Модуль «Три» включает изучение студентами модуля из трех дисциплин в единстве их задач и взаимопроникновении – история, философия и критическое мышление. Более 2-х тысяч студентов-первокурсников участвовало в проекте, более 50 преподавателей было вовлечено в создание новых курсов и было разработано более 10 авторских курсов по философии.

На уровне магистратуры активно внедрялись элементы проектного обучения, реализуемые в научно-исследовательских лабораториях университета или на базе ресурсных центров организаций.

Подготовка специалистов среднего звена ориентирована строго на потребности регионального сектора экономики. За последние 5 лет университетом полностью трансформирована номенклатура программ СПО, а также проведено техническое переоснащение учебно-лабораторной базы с ориентиром на требования Союза «Молодые профессионалы». Университетом реализуются 4 программы СПО из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «ТОП-50» (11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений).

В 2022 году к набору объявлено 13 новых образовательных программ, кроме того, на магистратуре было выделено 100 новых бюджетных мест по программам «Прикладная математика и информатика», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», «Физика», «Химия», «Биология», «Землеустройство и кадастры», «Политология», «История» и «Дизайн».

Так, например, в 2022 году в БФУ стартовал набор на уникальную образовательную программу магистратуры «Морское природное и культурное наследие», которую реализует НОЦ «Геоэкология и морское природопользование» Института живых систем БФУ им. И. Канта в партнерстве с Севастопольским государственным университетом — членом Морского консорциума. Выпускник магистратуры может найти себя в широком спектре профессий — это и эколог, и сотрудник национальных парков, особо охраняемых природных территорий, органов власти, работник музея или музейного центра, преподаватель, ученый, программист.

БФУ им. И. Канта также открыл магистерскую программу «Культурные индустрии и арт-менеджмент», которая нацелена на подготовку специалистов широкого профиля, которые смогут работать как в «больших» институциях культуры и искусства (музеях, галереях, библиотеках и др.), так и в сфере «крафтовых» культурных проектов и инициатив.

В БФУ им. И. Канта стартовал и набор на новые программы магистратуры «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» и «Цифровая культура: язык и коммуникативные технологии» базирующихся в Центре социально-гуманитарной информатики БФУ им. И. Канта.

Кроме того, состоялся набор на две новые образовательные программы магистратуры: программа магистратуры по прикладной математике «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных» и программа магистратуры по истории «Российская цивилизация: история и современность».

Помимо магистерских программ, на бакалавриате стартовала и программа двойного диплома «Изобразительное искусство. Дополнительное образование (графический дизайн)», которая позволит выпускникам стать и дизайнерами, и преподавателями.

Рост туристической привлекательности Калининградской области выявил проблему острого дефицита кадров не только в индустрии туризма и гостиничной отрасли, но и в санаторно-курортных, рекреационных

комплексах и сфере СПА-услуг. Поэтому в 2022 году БФУ им. И. Канта запустил программу магистратуры «Управление и продвижение санаторно-курортных комплексов». В Калининградской области, известной как территория рекреационного и оздоровительного туризма не только в РФ, но и за ее пределами, существует значительное количество объектов, связанных с рекреацией и оздоровлением, а процессы, связанные с управлением, продвижением и развитием этих объектов, подбора персонала отличаются определенной спецификой.

В 2022 году прошел апробацию механизм организации обучения «университетских людей», студентов, преподавателей, исследователей и администраторов, технологиям командой работы над ИТ-проектами на основе принципов бережливости и сквозного потока в рамках реализации регионального проекта «Эффективный (бережливый) регион».

Разработаны и внедрены в образовательные программы дисциплины, обеспечивающие подготовку обучающихся к проектной деятельности. В рамках проекта «Цифровая экономика» была успешно реализована программа «Стартап как диплом». Защиту стартапа в качестве ВКР осуществили 5 команд. Такие проекты решают не только фундаментальные научные задачи, но и предполагают создание прототипа нового продукта, активную работу с маркетологами и экономистами для рекламы и дальнейшей коммерциализации. Например, под руководством сотрудников НОЦ «Умные Материалы и Биомедицинские Приложения» студенты разработали, собрали и автоматизировали установку, которая поможет облегчить процесс классификации янтаря на производстве. Разработкой заинтересовалось крупнейшее в мире предприятие по промышленной добыче янтаря – калининградский Янтарный комбинат.

Отдельным элементом стало развитие высшего и дополнительного профессионального образования за счет активного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общее число слушателей онлайн-курсов БФУ им. И. Канта на конец 2022 года

составило 321000 пользователей на платформе Stepik, 33000 человек на платформе LMS.kantiana, из них число студентов БФУ им. И. Канта – 13255.

Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения продолжил свою работу по разработке и использованию онлайн-курсов в образовательной деятельности. В общей сложности за 2022 год было создано 85 онлайн-курсов – 8 курсов для образовательных программ высшего образования, 77 онлайн-курса по программам ДПО. Курсы размещены на образовательных платформах LMS.kantiana (<https://lms.kantiana.ru/>) и Stepik (<https://stepik.org/org/bfu>). Онлайн-курсы БФУ им. И. Канта также доступны для освоения на образовательном портале «Мое образование», обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна» (<https://online.edu.ru/public/courses.xhtml?uid=5696&page=1&name=asc>).

В 2022 году в рамках реализации образовательных программ с полным или частичным перезачетом результатов обучения на 12 онлайн-курсах проходили обучение 5125 студентов из 6 образовательных организаций. Обучение реализовано на образовательной платформе LMS.kantiana.

На конец 2022 года 1822 электронных курсов в системе LMS.kantiana готовы к переводу на реализацию с поддержкой средствами ДОТ, на стадии разработки находится 4007 электронных курсов. Достижения университета в данных областях позволяют вести работу по модернизации модели управления образовательными программами за счет использования технологии смешанного обучения.

В БФУ им. И. Канта реализуется более 300 программ дополнительного образования (45% из которых реализуются онлайн) по актуальным и востребованным рынком направлениям подготовки. В 2022 году было разработано более 70 новых программ ДПО, преимущественно в сфере медицины.

В рамках развития потенциала слушателей системы дополнительного образования с учетом запросов потенциальных потребителей университет разрабатывает образовательные треки по различным направлениям,

включающие набор дополнительных профессиональных программ и обеспечивающие возможность выбора персональной образовательной траектории. Каждый трек включает набор из нескольких программ ДПО, освоение которых обеспечивает формирование целостного набора компетенций. Всего за 2022 год было запущено восемь потоков обучения по которым прошли обучение 9687 человек.

БФУ им. И. Канта осуществил 3 потока бесплатного обучения студентов по 39 онлайн-программам повышения квалификации. Были предложены актуальные курсы в сфере маркетинга и управления, информационных технологий, дизайна и моделирования, иностранных языков, педагогики и социальной работы, медицины и экологии.

В отчетном году БФУ им. Канта совместно с «Битрикс24» запустил и бесплатные онлайн-курсы для начинающих IT-специалистов, которые курировались экспертами компании. Студентов обучали по программам веб-разработки, тестирования и работы с клиентами. Лучшим студентам была предложена работа в компании.

Также в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году университетом было успешно проведено обучение по 13 программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и образовательных программ профессионального обучения.

Важным достижением выступило и то, что более ста студентов университета прошли курс по противодействию терроризму и экстремизму. Двухязычный интерактивный информационно-просветительский онлайн-курс по вопросам, связанным с организацией деятельности по профилактике и противодействию терроризму в Российской Федерации разработали специалисты БФУ им. И. Канта. Разработанный информационно-просветительский курс позволяет всем желающим получить информацию по актуальным вопросам в сфере обеспечения личной и общественной безопасности.

В БФУ им. И. Канта прошли курсы повышения квалификации и для представителей кадрового резерва правительства Калининградской области по теме «Цифровая гигиена и медиаграмотность в обществе турбулентных коммуникаций: как читать медиа?». Участники обсудили треки развития в пандемию и постпандемийный период, медиабезопасность в эпоху ненормированного потребления информации. В интенсиве приняло участие более 40 слушателей из числа кадрового резерва – сотрудники министерств Правительства Калининградской области, региональных медиа, представители муниципальных администраций, сферы образования, культуры и бизнес-организаций региона.

2.2. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся составляет 12250 чел.¹, из которых 9726 чел. - по образовательным программам высшего образования, 2524 чел. - среднего профессионального образования.

За счет всех видов бюджетных ассигнований по всем формам обучения ВО - 6726 чел. (69%), СПО - 1194 чел. (47%).

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам ВО составляет 9076 чел. (93%), из них по программам бакалавриата – 5711 чел. (63%), по программам специалитета – 1484 чел. (16%), по программам магистратуры – 1256 чел. (14%), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры - 625 чел. (7%).

Численность слушателей, обученных по программам дополнительного образования в 2022 году составила 16719 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 15657 чел., по программам профессиональной переподготовки – 784 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 214 чел., программам переподготовки

¹ Данные приведены по состоянию на 01.10.2022 г. и 31.12.2022 г. в соответствии с формами ВПО-1, СПО-1 и 1-НК.

рабочих, служащих – 28 чел., программам повышения квалификации рабочих, служащих – 36 чел.

Объем контрольных цифр приема на 2022 год по сравнению с 2019 годом увеличился на 569 мест (на 27,5 %), по сравнению с 2021 годом – на 322 места (14%). Несмотря на существенный рост, контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме.

По итогам приёмной кампании 2022 года в БФУ им. И. Канта поступило 3936 человек, из которых 3231 – на программы высшего образования. Средний балл ЕГЭ в 2022 году составил: 76,85 – для студентов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета (с учетом целевого приема и студентов, принятых в рамках особой квоты); 69,3 – для студентов очной формы обучения на платной основе по программам бакалавриата и специалитета. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2022 году составил 74,95.

Самый высокий конкурс при поступлении был отмечен на программах бакалавриата «Политология», «Бизнес-информатика», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Экономика», «Менеджмент», «Информационная безопасность».

Почти треть зачисленных на 1 курс имеют высокие результаты ЕГЭ: 31% первокурсников бакалавриата и специалитета имеют сумму баллов ЕГЭ от 240 и выше, в том числе зачислено 14 стобалльников и 9 победителей и призеров олимпиад школьников.

Тенденцией последних лет развития университета стало стабильное увеличение контингента обучающихся из-за пределов региона. В 2022 году порядка 40% поступивших получили предыдущее образование не в Калининградской области. Данный факт свидетельствует о повышении уровня узнаваемости вуза и привлекательности предлагаемых им продуктов и сервисов на всероссийском и международном образовательном рынке.

По итогам приемной кампании 2022 года в БФУ им. И. Канта было зачислено 893 студента из других регионов Российской Федерации. В ТОП-5

регионов вошли: Москва и Московская область, Архангельская область, Свердловская область, Пермский край, Мурманская область и Красноярский край. В университет поступил 451 иностранный студент из 35 стран. Из них 102 студента поступили в рамках квоты на обучение иностранных граждан, установленных Правительством РФ. Наибольшее количество иностранных студентов прибыло в БФУ им. И. Канта из Индии, Казахстана, Узбекистана, Эквадора и Китая. Общая доля иностранных обучающихся университета в 2022 году достигла 14% по всем уровням высшего образования. Наибольшую популярность у иностранных обучающихся имеют такие направления обучения как «Лечебное дело» (программы на русском и английском языках), «Экономика» и «Филология».

В 2022 году на подготовительное отделение было зачислено 22 человека, 6 из них - по Квоте Правительства РФ. Наибольшее количество иностранных обучающихся подготовительного отделения прибыло в БФУ им. И. Канта из Китая, Эквадора и Колумбии.

В 2022 году по отношению к 2021 году в 2 раза выросло число принятых по целевой квоте и составило 146 человек, из них 38 человек были зачислены на специальность 31.05.01 «Лечебное дело» и 46 человек были зачислены на специальности ординатуры, в рамках договоров о целевом обучении с Министерством здравоохранения Калининградской области. По договорам о целевом обучении из числа иностранных студентов в 2022 году было зачислено 2 человека (на специальность 31.05.01 «Лечебное дело», 31.08.19 «Педиатрия»). Все договоры о целевом обучении в обязательном порядке содержат меры социальной поддержки обучающихся, в том числе материальные.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки БФУ им. И. Канта по состоянию на конец отчётного года насчитывает порядка 330 тыс. экземпляров, из них 6 % – учебная литература, 87,4 % – научная. Обучающиеся БФУ им. И. Канта имеют

свободный доступ к фондам учебно-методической литературы и изданиям по всем дисциплинам.

Все дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методической литературой. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов. Информация по образовательным программам размещается на сайте университета в открытом доступе ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Обучающиеся так же имеют доступ к электронно-библиотечным системам и к системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – lms.kantiana.ru, которая обеспечивает разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта – lib.kantiana.ru содержит библиотечный каталог и электронное хранилище. Общее количество пользователей библиотеки насчитывает более 13100 человек, из них – 10250 обучающиеся университета.

За отчетный период библиотека БФУ им. И. Канта организовала 100 тематических выставок и 74 культурно-просветительских и образовательных мероприятий интеллектуального и эстетического досуга. Впервые в Культурно-просветительском центре прошёл цикл организованных экскурсий для жителей и гостей города. В рамках Дней литературы в Калининградской области (библиотека участвует впервые за 20 лет) сотрудники Центра познакомили экскурсантов с фондом печатных изданий, газет и журналов из Зала редкой книги, раскрыли уникальную коллекцию дореволюционной литературы по разным отраслям знаний. Мероприятия посетило более 6000 человек.

В стенах библиотеки находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов. Объём редкого фонда составляет 8000 экземпляров, из них 365 особо ценных изданий (60 из которых оцифровано).

В рамках проектной деятельности Культурно-просветительского центра проводится:

– Исследовательская работа по созданию фонда редкой книги: создание фонда редкой книги для популяризации (репрезентации книжных изданий); создание перечня изданий на первоочередную оцифровку (во избежание дублирования с основными библиотеками);

– Создание культурно-просветительских видеороликов: по истории книги и книжного дела, по истории отдельных книг и изданий в связи с общей историей русской интеллектуальной культуры.

Библиотека использует виртуальное пространство, социальные сети и онлайн акции для популяризации книги и чтения.

Сетевые проекты и мероприятия:

1. Рейтинг книг от преподавателей и сотрудников для студентов вуза (1 раз в месяц).

2. Ретроспектива – публикации о редких книгах из фонда Культурно-просветительского центра университета (2 раза в месяц).

3. Литературный календарь – собраны самые важные даты и события из мира литературы. Это факты из жизни известных литераторов, истории, связанные с рукописями, книгами и их экранизациями – ежедневно.

4. Книга понедельника – мотивирующие книги для саморазвития.

5. Новинки фонда – ежедневно.

В корпусах № 2, 3, 5, 7, 24 работают МФЦ библиотеки площадью 1395,9 кв.м., в которых организовано 100 посадочных мест, из них 62 места оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

Также для БФУ им. И. Канта предоставлен доступ к реферативным и наукометрическим базам данных таких как Академия Google (Google Scholar), Index Copernicus, Scimago Journal & Country Rank, arXiv, PubMed, математическим базам данных zbMATH и MathSciNet, национальной информационно-аналитической системе РИНЦ.

Подписка на научную периодику включает такие издания как American Physical Society (база данных APS), Questel SAS (база данных Orbit Premium edition), Springer Nature (база данных Springer Nature 2023 eBook Collections,

коллекции журналов Physical Sciences & Engineering Package, Social Sciences Package и Life Sciences Package), Wiley (база данных Wiley Journals Database), China Academic Journals Full-text Database (полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая), отечественные ресурсы Elibrary, архив научных журналов (НЭИКОН), отечественные ресурсы Elibrary, Grebennikon.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденным решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 30 августа 2022 года.

ЭИОС университета предназначена для обеспечения:

- организации сопровождения образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по реализуемым в университете образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования;
- доступа пользователям ЭИОС университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если реализация образовательной программы предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействия (синхронного и/или асинхронного) между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Составными элементами ЭИОС университета являются: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, ресурсы и информационные системы и специализированные веб-сервисы. Электронные информационные ресурсы, размещаются на официальном сайте университета kantiana.ru и на сайте библиотеки университета <https://lib.kantiana.ru/jirbis2/>, а также на других информационных системах и веб-сервисах, включенных в структуру ЭИОС университета.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя: базу электронных учебно-методических комплексов, формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.); открытые курсы университета; другие электронные образовательные ресурсы, в том числе и открытые, включенные в структуру ЭИОС университета и размещенные в системе электронного обучения на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта <https://lms.kantiana.ru/>.

Информационные системы и специализированные веб-сервисы включают в себя:

- систему электронного обучения LMS Moodle;
- сервис корпоративной электронной почты сотрудников и структурных подразделений университета @kantiana.ru и обучающихся университета @stud.kantiana.ru;

- веб-сервис «Расписание занятий БФУ им. И. Канта» schedule.kantiana.ru, который предназначен для вывода расписания занятий учебных групп институтов / университетского колледжа университета;

- программный продукт «1С: Университет ПРОФ», который служит для комплексного управления учебным процессом;

- личный кабинет обучающегося / преподавателя – lk.kantiana.ru и abit.kantiana.ru;
- другие информационные системы и веб-сервисы, включенные в структуру ЭИОС университета: kantiana.ru/students/servisy/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в университете регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденным решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 23 декабря 2021 года.

В 2022 году прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации следующие образовательные программы:

- 15.03.01 Машиностроение;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика;
- 03.04.01 Физика.

Университет продолжает реализацию образовательных программ по направлениям подготовки, прошедших международную внешнюю экспертизу образовательных программ по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (National Centre for Public Accreditation), в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA:

- 03.04.02 Физика;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 45.04.01 Филология;

- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 04.04.01 Химия;
- 06.04.01 Биология.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, кандидата наук из других образовательных организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Екатеринбурга, Калининграда и т.д., а также ведущие специалисты, представители работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности Калининграда и Калининградской области. В состав ГЭК включаются не менее 4 членов, которые являются ведущими специалистами, принадлежащими к профессорско-преподавательскому составу университета (или иных образовательных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень, и (или) ведущими специалистами – представителями работодателей и или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля последних (включая председателя) в общем составе ГЭК составляет не менее 50 процентов.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора, график и расписание итоговой аттестации утверждаются проректором по образовательной деятельности в надлежащие сроки. Аттестационные испытания обеспечены всем необходимым учебно-методическим инструментарием.

В 2022 году в БФУ им. И. Канта была продолжена работа, направленная на повышение качества организации образовательного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся и соответствие показателям качества.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, профессиональным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2022 году в БФУ им. И. Канта были выданы дипломы 2110 выпускникам. Из них по программам: среднего профессионального обучения – 534 диплома (из них 58 дипломов с отличием), бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1446 дипломов (из них 436 дипломов с отличием), аспирантуры – 62 диплома, ординатуры – 68 дипломов.

В рамках функционирования внутренней системы оценки образовательной деятельности ежегодно проводится исследование, направленное на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, на улучшение образовательного процесса и повышение удовлетворенности обучающихся. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В общем опросе в 2022 году методом онлайн-анкетирования приняло участие 2446 обучающихся, из них больше половины респондентов (53,5%) обучается на бакалавриате, около трети (32,6%) получает среднее профессиональное образование, 10,3% учатся на специалитете, а 3,6% в магистратуре.

Необходимо отметить высокую оценку образовательной среды и организацию учебного процесса от обучающихся – 85% обучающихся.

Большинство учащихся БФУ им. И. Канта вне зависимости от принадлежности к Высшей школе, колледжу считают, что онлайн-обучение обладает рядом преимуществ. В качестве основных они отмечают: экономию

времени, экономию на проезде и/или аренде жилья рядом с Университетом, а также удобство данного формата.

Анализируя удовлетворенность студентов аспектами инфраструктуры университета, опрошенные положительно оценивают состояние учебных аудиторий. Такие аспекты, как ориентация и навигация в учебном корпусе, работа библиотеки, чистота аудиторий, коридоров учебных корпусов, а также условия для проживания иногородних/иностранцев студентов в целом относительно высоко оцениваются студентами всех Высших школ и колледжей.

По завершению каждого семестра проводится анкетирование обучающихся по освоенным дисциплинам (модулям) и практикам. В опросе по итогам осеннего семестра 2022-2023 учебного года приняло участие 2085 обучающихся. Количество педагогов, оцененных студентами в ходе анкетирования, составило 698 человек.

В рамках опроса по оценивались полезность курса для Вашей будущей карьеры, для расширения кругозора и разностороннего развития, а также новизна полученных знаний, сложность курса для успешного прохождения. В критериальное поле оценки работы преподавателя входили вопросы: ясность требований, предъявляемых к студентам, последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты опроса показывают, что 92% обучающихся принявших участие в опросе удовлетворены содержанием и качеством освоенных дисциплин и практик, высоко оценивают работу педагогов.

Полученные в ходе исследования данные показывают положительное отношение обучающихся к условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса. Со своей стороны, университет продолжает работу по совершенствованию образовательной деятельности, особенно в части предоставления образовательных услуг и совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса.

В 2022 году университет стал участником Независимой оценки качества образовательных услуг, которую проводил Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

2.6. Трудоустройство выпускников

В БФУ им. И. Канта действует система содействия трудоустройству, занятости выпускников и студентов, направленная на развитие их профессиональных и универсальных компетенций, отвечающих современным требованиям рынка труда.

БФУ им. И. Канта активно использует актуальные цифровые платформы и каналы коммуникации для работы, как с партнерами-работодателями, так и со студентами и выпускниками. В числе источников информации для публикации постов, подборок вакансий и мероприятий используются такие ресурсы как карьерные сайты hh.ru, superjob.ru, карьерный портал «Работа в России» и другие.

БФУ им. И. Канта подключен к цифровой платформе «Факультетус», которая позиционируется в университете как цифровая карьерная среда и основной ресурс для размещения вакансий, стажировок, практик от работодателей, а также образовательных мероприятий, мероприятий по развитию карьеры и предпринимательства.

По состоянию на конец 2022 г. на Факультетусе зарегистрировано 498 кадровых партнёра БФУ им. И. Канта, размещено более 1800 вакансий, которые предполагают трудоустройство не только на территории Калининградской области, но и по всей России.

Университет ведет и социальные сети в которых размещается актуальная информация по направлению содействия занятости и трудоустройства, развитию карьеры, предпринимательства и компетенций студентов (в ВК «Центр развития компетенций и карьеры» - <https://vk.com/job.kantiana> и телеграм-канале - #ПРОкарьеруБФУ порядка 3500 подписчиков). Для удобной навигации и поиска релевантной информации на странице введен рубрикатор,

состоящий из рубрик: «Вакансии», «Олимпиады и конкурсы», «Стажировки», «Карьерные советы», Центр компетенций БФУ и др. Выбирая одну из рубрик, пользователю открываются все посты, связанные с выбранной темой.

Одним из ключевых направлений работы является консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством и развитием карьеры (помощь при составлении резюме, приглашение к участию в мероприятиях по развитию карьеры и компетенций).

Можно выделить ряд встреч и мероприятий, которые были проведены для студентов в 2022 г.:

- презентации для студентов Института экономики, управления и туризма и для участников Школы вожатых (150 участников);
- презентация для Института высоких технологий и руководителей студенческих организаций (40 участников);
- встреча с первокурсниками Высшей школы междисциплинарных исследований и инжиниринга (60 участников);
- площадка Центра карьеры\Проекта «Центр компетенций» в рамках мероприятия для первокурсников Welcome Day (общий охват более 400 участников);
- встреча со старостами первокурсниками (100 участников);
- встречи со студентами 1-го курса для презентации проекта «Центра компетенций» (200 участников);
- организация и проведение презентации проекта «Центра компетенций» в рамках мероприятия «Письмо выпускнику 2026 года» региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой Ход» (1769 участников);
- модуль по развитию компетенций «ПРОкарьеруБФУ: возможности, методы и инструменты развития» в рамках профессионального обучения по профессии «Вожатый» для 70 участников студенческих отрядов. В рамках образовательной программы студенты получили оценку уровня развития их надпрофессиональных компетенций;

- экскурсия на «Инфамед К» в Багратионовске (20 участников);
- экскурсия «Технополис GS» для первокурсников направления подготовки «Радиофизика» (20 участников);
- выездное занятие в отеле «Mercure Kaliningrad» для студентов 4 курса направления подготовки «Гостиничное дело» (15 участников);
- профессионально-ориентационное мероприятие для студентов 4 курса Юридического института с личным составом УМВД (70 участников);
- рубрика «Мнение работодателя»: Сбербанк (общий охват 2 тыс. просмотров); KODE (общий охват 3,5 тыс. просмотров) и др.

Для студентов и выпускников в 2022 г. были проведены серия мастер-классов по написанию резюме и прохождению собеседования. В рамках проведенных встреч студенты также получили информацию о работе управления профессионального развития студентов и трудоустройства и возможностях, которые он предоставляет для студентов по поиску работы и содействию занятости, трудоустройству. Например, в апреле 2022 года прошла серия мастер-классов с сотрудниками прокуратуры об особенностях деятельности прокуратуры, работы надзорного ведомства и о перспективах трудоустройства. А в рамках практических занятий по дисциплине «Музейная педагогика» для будущих учителей начального общего образования состоялся тренинг «Включение музея в образовательный процесс начальной школы». Для использования в профессиональной деятельности средств музейной педагогики студенты должны сами пережить произведение искусства, знать историко-искусствоведческий контекст произведения и иметь психологический подход к группе.

БФУ им. И. Канта сотрудничает с работодателями и иными организациями региона, активно привлекая их к организации и проведению совместных мероприятий таких как: встречи и презентации работодателей для студентов по направлениям подготовки, мастер-классы, тренинги, форумы, экскурсии на предприятия и т.д.; оценка качества подготовки выпускников (участие в качестве экспертов в рамках проведения демонстрационных

экзаменов и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, участия в защите ВКР). Пример работодателей, организаций: ГК Содружество, Технополис, ГК Хевел, Правительство КО, КОДЭ, 2ГИС, РЖД, Сбербанк, Фонд поддержки предпринимательства КО, Центр занятости КО и др.

Стоит отдельно отметить, что Центром занятости населения Калининградской области было проведено мероприятие для студентов с ограниченными возможностями здоровья, с целью их дальнейшего движения на рынке труда.

В мае 2022 года на базе БФУ им. И. Канта в мае состоялся форум «Новые горизонты». Организаторами выступили Российское общество «Знание» и Федеральное агентство по делам молодежи. Форум направлен на налаживание контакта экспертов с подрастающим поколением. Было выделено четыре основных направления форума: креативное мышление, культурное наследие, ментальное здоровье и финансовая грамотность. На мероприятие зарегистрировалось около 500 слушателей, которые смогли посетить практикумы и интерактивные лекции.

В ноябре 2022 года университет стал площадкой федерального проекта Российского общества «Знание» «В деле!». Целью интенсива выступило просвещение молодежи в области предпринимательства, помощь студентам и молодым бизнесменам в развитии необходимых для запуска собственного дела навыков и компетенций. В рамках мероприятия прошли лекции от опытных спикеров, которые касались базовых вопросов предпринимательства – «Где найти деньги на бизнес», «Как презентовать свой проект», «Как построить финансовую модель», «Как выбрать идею для бизнеса».

Также в ноябре 2022 года на базе БФУ им. И. Канта прошла серия тренингов по развитию предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Студенты смогли посетить следующие тренинги: «Креативность в бизнесе: от генерации идей до разработки и реализации», «Развитие команды»; «Co-creation: тренинг креативных команд»; «Дизайн

мышление». По окончании тренингов 304 студента прошли выходное тестирование, чтобы проверить свои знания в области техпредпринимательства и получили сертификат об участии в тренинге.

В декабре совместно со Сбербанком прошла серия лекций по актуальным вопросам в сфере искусственного интеллекта и машинного обучения. Ведущие эксперты Научно-исследовательского института искусственного интеллекта AIRI и Сбербанка рассказали студентам о том, как наука способствует развитию общества, бизнеса и страны с помощью искусственного интеллекта. В программе были выступления про технологии и тренды в ИИ, AI в геномике, промышленное внедрение систем на базе ML, этика в сфере ИИ и многое другое. В мероприятии приняли участие 400 человек.

В рамках направления организация сезонной и временной занятости студентов были проведены ряд мероприятий.

В первую очередь, это мероприятия по проведению стажировок молодых граждан в Калининградской области, которые реализовались в целях профессиональной адаптации студентов в принимающих организациях – органах исполнительной власти, органах местного самоуправления муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждениях, организациях с участием Калининградской области в их уставных (складочных) капиталах. Всего было подано более 100 заявок от студентов. В период июня по ноябрь 69 студентов были устроены на вакантные позиции на условиях договоров гражданско-правового характера в такие организации как: Министерство молодежной политики КО; Фонд «Центр поддержки предпринимательство КО»; Центр занятости населения КО; Фонд капитального ремонта многоквартирных домов КО; Администрация городского округа «города Калининграда»; Областная юношеская библиотека им. В. Маяковского; Агентство по обеспечению деятельности судей; Администрация Советского городского округа; Областная научная библиотека; Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

Также во время приемной кампании реализовалась программа по содействию занятости студентов и выпускников на летний период. Всего были устроены на работу порядка 50 студентов.

Отдельно стоит отметить большой вклад БФУ им. И. Канта в региональное здравоохранение. За 2021-2022 гг. порядка 400 студентов-медиков официально трудоустроились в медучреждения Калининграда на должности санитаров, медицинских сестер, фельдшеров, врачей-стажеров и врачей первичного звена. В 2022 году Медицинский институт направил более 200 студентов (высшего и среднего образования, ординаторов и аспирантов) для работы с коронавирусными пациентами, которые работали в «красных зонах», также студенты принимали активное участие в работе пунктов вакцинации от новой коронавирусной инфекции в качестве волонтеров.

В отчетном периоде 43 студента не медицинских направлений подготовки университета отработали в качестве операторов колл-центра оперативной службы 122.

В 2022 году прошел отбор на оплачиваемую стажировку в ГК «Содружество» с последующим включением в кадровый резерв: 29 человек приняли участие в отборе, на стажировку в 2023 году были приняты 9 студентов.

Более 100 студентов отработали в составе студенческих отрядов на следующих объектах:

- Студенческий строительный отряд «Кантиана» (Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом» в Челябинской области, г. Озёрск на строительстве объекта промышленного предприятия атомной отрасли);
- Студенческий строительный отряд «Мироздание» (Межрегиональная студенческая стройка «Новодвинская крепость» в Архангельской области);
- Студенческий отряд проводников «Балтийский экспресс» (Вагонный участок Калининград структурного подразделения Северо-Западного филиала АО «ФПК»);

– Педагогические отряды: «Горящие сердца», «Вторые родители», «Каникула» (МДЦ «Артек», ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», Молодежный образовательный форум «Балтийский Артек», МАУ ЦОПМИ «Огонек», ДЦО им. А. Гайдара, ДОЛ «Паруса надежды», ДОЛ «Алые паруса», Дворец спорта «Янтарный», ОЦД и МО «Жемчужина», Центр творческого роста «Своя среда», БФУ им. И. Канта «Центр развития современных компетенций»).

На базе БФУ им. И. Канта открыт Центр компетенций, который реализуется в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (далее – Проект ЦК). Целью данного Проекта ЦК является предоставление равных возможностей карьерного развития для каждого студента и выпускника университета через внедрение единой системы оценки и навигирования управленческих компетенций, реализацию образовательных траекторий и сопровождение образовательного процесса по их развитию, обеспечению наставничества, стажировок и последующего трудоустройства.

Для студента это возможность измерить уровень развития компетенций и самостоятельно определить цель своего дальнейшего совершенствования, сформировать индивидуальную траекторию карьерного развития, участвовать в различных мероприятиях и проектах по всей России. Это позволит открыть им доступ к подходящим вакансиям и стажировкам. Почти 4000 студентов университета уже зарегистрировались на платформе АНО «Россия – страна возможностей», из них 3034 студента прошли тестирование.

Для работодателя это возможность подбирать молодых специалистов с необходимыми компетенциями для прохождения практик, стажировок и трудоустройства. Взаимодействие работодателя с Центром компетенций поможет сформировать кадровый резерв региона в соответствии с актуальными потребностями рынка труда. В 2022 году было заключено 20 соглашений о сотрудничестве в рамках реализации проекта, а отбор на

стажировки проводился с учетом оценки компетенций в рамках проекта «Центр компетенций».

Для популяризации проекта «Центр компетенций» активно ведется кампания по привлечению студентов: проводятся презентации в высших школах, мастер-классы по развитию компетенций, разработана методика и запущена услуга индивидуальной карьерной консультации. В социальных сетях и СМИ в рамках проекта было опубликовано порядка 100 информационных материалов, которые были просмотрены подписчиками охватом более 100 000 в группах ВК.

Проект активно продвигают амбассадоры карьеры БФУ им. И. Канта через свой опыт прохождения тестирования и участия в мероприятиях центра. На данный момент в деятельности Центра компетенций активно принимают участие 14 студентов. В качестве поощрения амбассадоры, а также активные студенты участвовали в образовательно-досуговых поездках в рамках проекта «Больше, чем путешествие». Своими впечатлениями студенты делились в постах в социальной сети «ВКонтакте». Всего в поездках «Больше, чем путешествие» приняли участие 47 студентов.

В 2022 году стартовал новый сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Олимпиада «Я – профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных направлений подготовки и специальностей. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Всего в 2022 году были поданы заявки более чем от 300 студентов университета и из них 134 прошли в заключительный этап.

В отчетном году БФУ им. И. Канта стал организатором проведения олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Туризм», в которой зарегистрировались более 9000 студентов со всей страны. БФУ им. Канта также является со-организатором следующих направлений олимпиады «Я – профессионал»: «Педагогическое образование (дошкольное)»,

«Информационная и кибербезопасность», «Бизнес-информатика», «Журналистика» и «Социология».

В 2022 г. студенты принимали участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – крупнейшем соревновании, в котором задействованы молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

В июне в БФУ им. И. Канта прошел в Вузовский этап чемпионата WorldSkills 2022 по шести компетенциям: холодильная техника и системы кондиционирования; эксплуатация сервисных роботов; туроператорская деятельность; геопространственные технологии; преподавание в основной и средней школе; турагентская деятельность. Общее количество участников (студентов, экспертов, организаторов) чемпионата составило около 100 человек.

Кроме того, из крупных региональных, всероссийских и международных мероприятий можно отметить следующие: X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» (1 участник – 3 место), по компетенции «Технологии информационного моделирования (BIM)» (2 участник – 4 место); Модель Европейского суда по правам человека (6 участников); Российский финал международных молодежных соревнований «EUROBOT-2022 (2 участника); Идеи, преобразующие города (4 участника); Летняя школа по развитию полезных навыков для будущих врачей (SoftSkills) (6 участников); Полуфинал конкурса «Мастера гостеприимства» (2 участника, один из студентов прошел на гранд финал в 2023 г.); Четверть финал соревнований студенческого чемпионата мира по программированию ICPC (3 участника прошли в полуфинал в 2023 г.); XI Чемпионат России по интеллектуальным играм (5 участников); Флагманы образования. Студенты (2

участника) и т.п. В рамках международной академической мобильности три студента успешно прошли семестровое обучение за пределами РФ.

По итогу 2022 года порядка 130 студентов были направлены более чем на 60 образовательных мероприятий.

Согласно данным федерального мониторинга трудоустройства по состоянию на декабрь 2022 г. выпускники 2021 года распределены следующим образом: 86% доля занятых выпускников, в том числе трудоустроенные выпускники, получающие социальные выплаты, продолжившие обучение (не учитывая проходящих службу в ВС РФ).

2.7. Инклюзивное образование

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в университете в 2022 году составила 137 человек – из них: 110 студентов обучаются по программам ВО и 27 по программам СПО. Основными группами заболеваний, по которым установлена инвалидность у студентов, являются различные соматические заболевания и нарушения опорно-двигательного аппарата.

В рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 21 декабря 2021 г. В 2022 году университет реализовывал программу сотрудничества с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов в образовательных организациях Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО ЧГУ). В рамках совместных мероприятий дорожной карты взаимодействия с РУМЦ университет принимал участие в ряде научно-практических конференциях и форумах; программах повышения квалификации по вопросам приема и обучения студентов с инвалидностью и развития инклюзивной культуры для преподавателей вуза; в программах трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников с

инвалидностью и ОВЗ; в марафоне для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья «Твоя профессиональная перспектива».

Впервые студенты и преподаватели университета приняли участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Восемь студентов университета представили свои профессиональные навыки на площадках по компетенциям: «Веб-дизайн», «Обработка текста», «Дошкольное образование» и «Предпринимательство», трое участников заняли призовые места. Четверо преподавателей образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» прошли обучение и получили квалификацию эксперта регионального этапа Чемпионата.

В целях улучшения условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, в университете разработаны: Положение об адаптированной образовательной программе для лиц с инвалидностью и ОВЗ для программ среднего профессионального и высшего образования; регламент организации специального учета обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; создана комиссия по организации специализированных образовательных условий обучения студентов с инвалидностью, в результате работы которой были разработаны и реализуются меры обеспечивающие сопровождения обучающегося университета инвалида 1 группы (инвалид-колясочник).

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки в университете обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин, а также включает представителей работодателей.

Общая численность штатных работников в БФУ им. И. Канта составила 1710 человек, в т.ч. научно-педагогические работники – 921 человек, учебно-вспомогательный персонал – 191 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава привлекаемого к реализации образовательного процесса по программам высшего образования и ДПО в 2022-2023 учебном году – 1103 человек, из них 434 – основные штатные работники; 97 человек – внешние совместители; на условиях внутреннего совместительства к педагогической деятельности привлечено 112 человек, по договорам ГПХ – 518 человек.

В реализации программ среднего профессионального образования задействовано 180 сотрудников, из них 91% на штатной основе. 40 преподавателей, привлеченных для реализации программ среднего профессионального образования имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую.

Общий процент острепененности ППС в целом по вузу имеет тенденции к увеличению и в отчетном году составляет 75%.

Средний возраст ППС составляет 50 лет. Средний возраст докторов наук – 64 года; кандидатов наук – 50 лет; преподавателей без ученой степени – 45 лет.

В отчётном периоде сотрудники БФУ им. И. Канта активно участвовали в программах повышения квалификации и стажировках: за 2022 год 571 сотрудник университета прошли курсы повышения квалификации.

Для сохранения и развития кадрового потенциала, призванного обеспечить достижение стратегических целей университета, а также обеспечения соответствия оплаты труда работников эффективности их деятельности, университет продолжает реализацию, соответствующей системы стимулирования педагогических работников. Стимулирующие надбавки устанавливаются каждому сотруднику индивидуально, выплачиваются на ежемесячной основе и обеспечивают конкурентоспособную оплату их труда. Ежегодно стимулирующие надбавки получают более половины ППС университета.

Кроме того, в университете отдельно действует система стимулирования публикационной активности сотрудников, которая в том числе является одним

из способов повышения эффективности научной деятельности БФУ им. И. Канта, актуализации научных исследований, ускорения интеграции России в мировое научное сообщество и обеспечения ее конкурентоспособности.

Ежегодно университетом проводится открытый конкурс на замещение должностей НПР, позволяющий привлекать на вакантные позиции перспективных НПР, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях международного и российского уровней. Таким образом, в университете осуществляется механизм международного рекрутинга, а для молодых НПР доступны позиции постдоков, профессоров-исследователей и доцентов-исследователей.

Также внедрена система стимулирования молодых ученых и их научных руководителей, направленная на увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В БФУ им. И. Канта ведется научно-исследовательская работа более чем по 30 основным научным направлениям, среди которых: «Методы, материалы и устройства рентгеновской оптики; «Искусственный интеллект, нейротехнологии и машинное обучение»; «Исследования геномики микроорганизмов»; «Молекулярно-генетические исследования», «Функциональные магнитные материалы», «Умные материалы для биомедицинских приложений», «Иммунология и клеточные биотехнологии»; «Биотехнологии в пищевой, фармацевтической промышленности и экологии»; «Фотоника»; «Философия и этика»; «Социальная и экономическая география региона» и др.

Среди основных результатов, полученных БФУ им. И. Канта в сфере научной деятельности в 2022 году, следует выделить:

1. Увеличение числа защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук за последние 3 года в 2,16 раз: 19 ед. (2020 г.); 24 ед. (2021 г.); 42 ед. (2022 г.);

2. Возрастание количества публикаций сотрудников университета в базе данных научного цитирования Scopus за последние 3 года в 1,7 раз: 322 ед. (2020 г.); 388 (2021 г.); 544 ед. (2022 г.). Доля публикаций в изданиях первого квартиля (Scopus/WoS) в 2022 году выросла до 31,4% (26,0% - в 2021 году);

3. Увеличение объемов коммерциализации НИОКР за последние 3 года в 80 раз: 20 тыс. руб. (2020 г.); 777 тыс. руб. (2021 г.); 1700 тыс. руб. (2022 г.);

4. Объем НИР в 2022 году составил 624 млн рублей, из них 73,2 млн руб. – хоздоговорные работы и услуги;

5. Создание 20 технологических, IT и медицинских разработок в результате реализации стратегических проектов программы «Приоритет-2030», проходящих в настоящее время стадии апробации и внедрения. Данная технологическая линейка позволила университету войти в «премьер-лигу» программы «Приоритет-2030» по треку «Территориальное лидерство».

Также за 2022 год было разработано несколько уникальных интеллектуальных технологических решений для Правительства региона и ГК «Содружество». На этапе апробации в больницах Санкт-Петербурга находятся методики превентивной медицинской диагностики. Были созданы 5 прототипов рентгенооптических устройств и вакуумных камер. По настоящее время проходит калибровку интеллектуальный сенсор углеводов для импортозамещения оборудования Федерального проекта по созданию и развитию карбоновых полигонов и т.д.

Находясь в условиях сильной внешней турбулентности и ужесточения граничного режима, университет сделал ставку на кадровом потенциале. Так, в области нейротехнологий, биоинформатики и искусственного интеллекта на работу было принято 15 ведущих и молодых исследователей, кроме того, создано 2 RnD подразделения с полным инфраструктурным оснащением под задачи индустриальных партнеров региона (куда привлечено 6 сотрудников).

В отчетном периоде удалось изменить целеполагание части базовых процессов и обеспечивающих их сотрудников от модели «лекций и публикаций» к «продуктам» («научноёмким образовательным модулям и технологиям»):

1. Рекрутинг новых исследовательских групп (лаборатория «SmartTextiles» и Сетевой междисциплинарный инжиниринговый центр «Биофарма») с полным инфраструктурным оснащением реализовывался не под KPI «публикации в высокорейтинговых журналах», а исходя из изначально озвученных потребностей в ретехнологизации индустриальных партнеров региона: ООО «Ампертекс» и ООО «Космолаб» (суммарные лицензионные отчисления на права интеллектуальной собственности в 2022 году составили 800 тыс. руб., объем хоздоговорных работ – 3 млн руб.);

2. Все проекты, поддержанные в рамках реализации стратегического проекта «Балтийская долина» имели прямой заказ от индустриального партнера на проведение НИОКР, тем самым университет взял на себя функцию RnD-центра, обеспечивающего технологические потребности

развития промышленных партнеров, которым, в этом случае, не приходится нести издержки на формирование собственных RnD-структур (см. описание стратегического проекта «Балтийская долина»);

3. Университет, проанализировав все финансовые риски, подал заявку и выиграл Федеральный конкурс на создание и развитие университетской стартап-студии «Кантиана» - в декабре 2022 года уже запустилась поддержка 5 стартапов именно в предпринимательской модели управления (кредитование, а не федеральный бюджет);

4. В преддверии конкурса университетских стартап-студий университет запустил механизм менторства потенциальных технологических проектов студентов, позволивший выиграть 6 проектов в рамках Федерального конкурса стартап-проектов.

В БФУ им. И. Канта также был инициирован и выигран (Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2022 №185) проект по Созданию инновационного научно-технологического центра «Балтийская долина – Хьюмантек» на базе университета (территория научно-технологического парка «Фабрика»), что способствует решению одной из проблем, препятствующих развитию научно-технического потенциала Российской Федерации, а именно – сохраняющейся на сегодняшний день несогласованности приоритетов и инструментов поддержки научно-технологического развития РФ на национальном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях, что, в свою очередь, не позволяет сформировать производственные цепочки создания добавленной стоимости высокотехнологичной продукции и услуг, обеспечить наибольший мультипликативный эффект от использования создаваемых технологий.

За прошедший период именно университет осуществил все необходимые административные действия по запуску проекта ИНТЦ и сегодня регистрирует первых резидентов, состоящих из эффективных МИПов университета (ООО «Наноматериалы и устройства», ООО «Рентгеновская оптика», ООО «Балтийский инжиниринговый центр машиностроения», ООО

«Атолаб») и промышленных партнеров региона (ООО «Ампертекс», ООО «ОКБМ-ТО»). Был сформирован Консорциум «Балтийская долина» – научно-технический совет ИНТЦ – из представителей крупных региональных индустрий (ГК «Содружество», ГК «Хевел», ООО «Автотор ХОЛДИНГ», «Технополис GS»), под кураторством и экспертизой Корпорации развития Калининградской области.

В 2022 году ученые университета выиграли 7 грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными-кандидатами наук и докторами наук, в их числе: 1 грант в области биотехнологий («Фундаментальные основы биосинтеза антиоксидантных соединений психрофильных микроводорослей и цианобактерий из акватории Балтийского моря в связи с созданием новых фармацевтических субстанций»); 2 гранта в области иммунологии («Разработка способа получения экзосом с противовоспалительным и регенераторным профилем для терапии неалкогольной жировой болезни печени» и «Роль микро РНК в регуляции компонентов сигнального пути ERBB при патологии печени») и 4 гранта в области кибернетики, нейротехнологий и искусственного интеллекта и машинного обучения («Прогнозирование и исследование динамики сложных систем с помощью методов искусственного интеллекта»; «Методы интерпретируемого машинного обучения для диагностики патологии головного мозга»; «Функциональные сети головного мозга человека при эпилепсии: эффекты внешней стимуляции»; «Новые физико-математические методы исследования активности головного мозга, основанные на машинном обучении и теории сложных сетей»).

В 2022 году научные коллективы БФУ им. И. Канта получили грантовую поддержку со стороны российских фондов поддержки научной деятельности.

Также в отчетном году был поддержан международный проект коллектива лаборатории математических методов защиты и обработки информации рамках Конкурса Российского научного фонда (РНФ)

«Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (DFG) в области компьютерной безопасности «Криптоанализ пост-квантовых примитивов, основанных на решётках и кодах: рекорды на практике и ускорения в теории». Целью проекта является разработка новых и расширение существующих криптоаналитических инструментов для схем на основе решеток и кодов. Основу исследования составляет анализ сложности математических задач, лежащих в криптографических конструкциях на базе решеток и кодов. Углубление понимания этих проблем не только повысит уверенность в криптографических конструкциях на основе решеток и кодов, но и поможет практикам в случае, если дело дойдет до реальных приложений.

6 научных коллективов университета получили поддержку РФФИ в рамках Конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»:

– проект ведущего ученого БФУ им. И. Канта в области математического моделирования д.ф.-м.н. проф. Савельева В.И. «Кинетически согласованный подход в магнитной гидродинамике для решения проблем эффективных систем энергопередачи». В ходе проекта планируется существенный прогресс в разработке новых методов, подходов, математических моделей, алгоритмов и программных технологий для математического моделирования в области магнитной гидродинамики. Прогресс основан на расширении фундаментальной кинетической теории Больцмана для динамики заряженных частиц, ионизированных газов и электропроводящих сред с предложенной комплексной статистической функцией распределения, включающей электромагнитное взаимодействие. Данный подход позволяет разработку более физически обоснованных математических моделей магнитной гидродинамики и их исследование на параллельных вычислительных системах высокой и сверхвысокой производительности;

— проект молодого ученого лаборатории природных антиоксидантов «Роль микроэлемента селена в активации биосинтеза фенольных соединений в лекарственных растениях». В качестве объектов исследования выбраны лекарственные растения семейства *Lamiaceae*, которые являются одной из самых популярных и представительных групп растений и находят широкое применение как в традиционной, так и в современной медицине, а также в фармацевтической и пищевой промышленности;

— проект коллектива НОЦ «Промышленные биотехнологии» - «Анализ биологически активных природных соединений растительного происхождения с целью разработки научной концепции кормовых добавок, обладающих антимикробными, противовоспалительными и антиоксидантными свойствами, для сельскохозяйственных животных и птиц». В рамках данного проекта планируется провести широкомасштабное фитохимическое исследование лекарственных растений, произрастающих в Калининградской области и характеризующихся богатым спектром целевых биологически активных веществ (БАВ), подобрать параметры экстракции, позволяющие из биомассы лекарственных растений и получить экстракты с максимальным содержанием комплекса целевых БАВ и изучить их биологическую активность *in vitro*, подобрать параметры извлечения индивидуальных БАВ из растительных экстрактов и параметры их очистки, разработать рецептуры кормовых добавок на основе экстрактов лекарственных растений и индивидуальных БАВ для сельскохозяйственных животных и провести оценку эффективности кормовых добавок в их кормлении;

— проект в области искусства и искусствоведения «Иконография и агиография Лествицы Иоанна Синайского». В ходе проекта предполагается введение в научный оборот не исследованных ранее памятников искусства (икон, миниатюр, фресок), а также комплексное описание и систематизация (каталогизация) изображений на тему Лествицы. Научная значимость проекта

закljučается в изучении влияния византийской культурной традиции на славянские и в изучении адаптации этой традиции на славянской почве;

– проект «Сакрализация исторической памяти в культуре Византии и России: от события к символу». Предлагаемый проект имеет своей целью историко-типологический анализ феномена сакрализации исторической памяти в культуре Византии и России на основе разработки междисциплинарной методологии;

– проект ведущего ученого БФУ им. И. Канта в области языкознания д.фил.н. проф. Золяна С.Т. «Прагмасемантика как интерфейс и операционная система смыслообразования». Основная новизна проекта заключается в инновационных схемах решений, фундаментальных проблем, основанных на трансдисциплинарном синтезе методологий различных дисциплин и исследовательских парадигм.

В рамках Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными (Конкурс «Проведение инициативных исследований молодыми учеными»), РНФ поддержал в 2022 году проекты молодых исследователей БФУ им. И. Канта. Например, проект «Интеллектуальные системы на основе нейроподобных сетей спайковых осцилляторов». Используя нейроподобные элементы, способные воспроизвести динамику нейронов (спайковые осцилляторы) и устанавливая необходимые связи между ними, в проекте будет построена сеть, подобная нейронной сети мозга. Одним из наиболее удобных вариантов для экспериментальной реализации нейроподобных элементов является использование спайковых осцилляторов, работающих на автокаталитической реакции Белоусова-Жаботинского.

В рамках конкурса РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» поддержаны 5 проектов, в том числе:

– проект под руководством ведущего исследователя университета, д.ф.-м.н. проф. Ванага В.К., директора Центра нелинейной химии,

«Иерархические нейроподобные сети спайковых осцилляторов как основа микророботов с когнитивными свойствами». Создаваемый в проекте блок принятия решений должен уметь анализировать внешние сигналы, согласовывать их с памятью и делать мотивированный выбор между возможными откликами всей сети осцилляторов в пользу того или иного решения. Для этого планируется создать аналог языка общения между всеми функциональными блоками;

– проект под руководством молодого исследователя НОЦ «Умные материалы и биомедицинские приложения» «Разработка сенсорного элемента магнитного поля на основе двумерного магнитоплазмонного кристалла для точечных диагностических устройств». Данный проект направлен на разработку методики измерения двух компонентов внешнего магнитного поля при помощи двумерного магнитоплазмонного кристалла, для одновременного детектирования резонансно усиленных продольного и экваториального эффектов Керра в геометрии скрещенных оптических пучков. Разработанная методика позволит расширить возможности сенсора магнитного поля для последующего применения в точечных диагностических устройствах;

– проект ведущего исследователя БФУ им. И. Канта в области социальной и экономической географии д.г.н. проф. Федорова Г.М. «Обоснование реструктуризации международных связей и мер обеспечения военно-политической безопасности российских регионов на Балтике в условиях углубления геополитических противоречий». Научная новизна и актуальность исследования стоит в теоретическом обосновании стратегий развития перспективных центров экономического роста и геостратегических территорий Российской Федерации на Балтике в условиях углубления геополитических противоречий и формирования межрегиональной системы Калининградская область – Санкт-Петербург и Ленинградская область, которая укрепит экономическую безопасность эксклавного региона и упрочит его связи с основной частью России. Расположенные на Балтике субъекты РФ рассматриваются в качестве формирующейся единой территориальной

системы, выполняющей общие экономические и военно-политические функции в качестве «международного коридора развития»;

– проект «Интеллектуальное наследие А.Н. Егунова как исследователя и переводчика античной философии и литературы», целью которого является комплексное и всестороннее изучение интеллектуального наследия крупного отечественного филолога-классика, переводчика античной философии и литературы, поэта и писателя А.Н. Егунова (1895 – 1968);

– проект «Перспективизм как эпистемологическая программа». В результате будет получена концептуально-логическая модель, фундирующая перспективизм как эпистемологическую программу, предложена аргументация и обоснование независимости перспективизма от других эпистемологических программ, разработана и опробована методология, продуктивная для углубленного анализа эпистемологических идей в истории философии.

5 заявок на реализацию региональных проектов РНФ, поданные в 2021 году, были поддержаны фондом и Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области (Конкурсы «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами/ малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс))). Среди них:

– проект «Изготовление и исследование свойств наночастиц никель-цинковых ферритов, как перспективных multifunctional активных веществ для очистки сточных вод». В рамках данного проекта будут использованы два химических метода синтеза магнитных никель-цинковых наночастиц, легированных серебром: со-осаждение и золь-гель самосгорание. Исследуются магнитные и морфоструктурные свойства наночастиц, а также параметры синтеза, которые позволят получить наночастицы с лучшими для приложения магнитными свойствами – большим значением намагниченности насыщения и суперпарамагнитным состоянием в диапазоне температур 0 ÷ 16°C. В проекте будут определены физико-химические факторы, влияющие на

формирование магнитных и структурных свойств наночастиц, что позволит оптимизировать метод синтеза для получения наночастиц с подходящими свойствами;

– проект «Разработка инновационных устройств для селективной очистки воды и воздуха на основе двумерных материалов – МХенов». Данный проект, тематика которого находится на пересечении материаловедения, химии и экологии, направлен на разработку и создание инновационных устройств для селективной очистки воды и воздуха, имеющих в качестве рабочего агента частицы новых двумерных наноматериалов – МХенов;

– проект «Селекция миграционного потока в интересах обеспечения экономической безопасности и роста резилиентности эксклавного региона». Результаты проекта позволят не только выявить причины низкой эффективности миграции в части формирования необходимого трудового потенциала региона, но и сформировать комплекс мер по управлению миграционным потоком региона в интересах роста экономической безопасности и резилиентности Калининградской области;

– проект «Модели социабельности в неокантианстве русского зарубежья: синтез социологического номинализма и универсализма». Цель исследования всецело определяется поставленной проблемой и заключается в необходимости для ее решения реконструировать сформулированный в неокантианской философии русского зарубежья способ обоснования концепции социума, позволяющий преодолеть конфронтацию социологического номинализма и универсализма путем переосмысления идеи справедливости в нормативистской перспективе как важнейшего аксиологического компонента, воплощаемого в исторической действительности посредством права;

– проект «Физико-химические основы инженерии микроизделий из РЗМ-содержащих сплавов с применением гибридных литейно-лазерных технологий и порошковых материалов, полученных закалкой из жидкого состояния методом распыления расплава потоком инертного газа».

Фундаментальная составляющая предлагаемых исследований касается объяснения влияния дополнительного легирования порошковых материалов и редкоземельных металлов на физические, включая магнитные, свойства сплава системы Fe-Nd-B, диффузия и кластеризация в кристаллических решетках и аморфных сплавах, повышенная коррозионная стойкость газораспыленных порошков, кинетические закономерности перекристаллизации, ЗЖС-сплавов (ЗЖК – закалка из жидкого состояния) в присутствии жидкой фазы (тройная эвтектика на основе РЗМ), физико-химические особенности (модели) микро-металлургического процесса при гибридной лазерной обработке порошкового материала исследуемых сплавов (с повышенным содержанием редкоземельных элементов). Прикладная составляющая – это прецизионные микромагнитные системы сложной формы для биомедицинского применения, новой электроники и спинтроники, электроды для электрохимических (металлогидридных) источников тока, металлогидридные абсорбенты (аккумуляторы) водорода, порошковые катализаторы.

Продолжены работы научных коллективов нескольких подразделений университета над проблемой исследования выбросов парниковых газов на территориях различных видов ландшафтов Калининградской области в рамках развития карбонового полигона «Росьянка». На развитие научно-технической инфраструктуры полигона из федерального бюджета выделены средства в размере 88 млн рублей, а также успешно реализованы несколько крупных научно-исследовательских работ, в том числе:

– 4 НИР в рамках государственного задания Минобрнауки России «Разработка информационной системы обеспечения карбонового полигона данными космического мониторинга в рамках климатического мониторинга природных и антропогенных систем Калининградской области»; «Климатический мониторинг природных и антропогенных систем Калининградской области в условиях глобальных изменений окружающей среды»; «Временная изменчивость потоков углерода на морском карбоновом

полигоне в Балтийском море»; «Разработка технологии секвестирования эмиссий парниковых газов, образующихся при естественном гниении биомассы дрейфующих водорослей и морского мусора»;

– проект «Разработка и обоснование конфигурации регионального модуля климатического и экологического мониторинга Балтийского моря, включая пространственную структуру и виды наблюдений» при финансовой поддержке Минобрнауки России и Министерства экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области. В число основных задач, решаемых в рамках проекта, входят: сбор экспедиционных и спутниковых данных в Балтийском море, включая Финский залив, для оценки экологического состояния морской экосистемы; анализ основных параметров состояния экосистемы: температура поверхности моря, распределение взвешенного вещества, солёность, растворённый кислород, содержание форм азота и фосфатов в воде, хлорофилл «а», а также обобщение спутниковых и натурных данных.

Университет продолжает политику в сфере развития публикационной активности. Так, количество публикаций БФУ им. И. Канта в Scopus за год достигло более 500 (среднегодовой прирост количества публикаций составляет 8% в год), при этом демонстрируются стабильно высокие показатели качества изданий, в которых опубликованы статьи с аффилиацией университета – доля публикаций в изданиях Scopus первого и второго квартиля в 2022 году составила 50%.

В 2022 году 3,5% публикаций с аффилиацией БФУ им. И. Канта проиндексированы в топ-1% лучших мировых научных журналах Scopus, что в 11 раз превышает значение 2018 года.

В отчетном году публикации БФУ им. И. Канта цитировались в 3 раза больше по сравнению с 2018 годом.

Помимо этого, 28% публикаций в 2022 году были написаны в международных коллаборациях – основными научными партнерами университета выступили Италия (6%), Германия (6%), Великобритания (6%).

Также за период с 2019 по 2022 гг. БФУ им. И. Канта внес значительный вклад в общий объем мирового потока научной продукции по следующим тематикам: гуманитарные науки – Иммануил Кант, мораль, метафизика морали (2 место в мире по количеству публикаций в Scopus); социальные науки – граница, приграничные исследования, Еврорегион (3 место в мире по количеству публикаций в Scopus); физика – жёсткое рентгеновское излучение, вигглер, рентгеновская оптика (2 место в мире по количеству публикаций в Scopus); естественные науки – ангидриды; имины; Реакции циклоприсоединения (2 место в мире по количеству публикаций в Scopus).

В 2022 году впервые был реализован инструмент заключения договоров о целевом обучении аспирантов, где заказчиком выступал БФУ им. И. Канта. Внедрение данного механизма является частью политики университета по развитию кадрового потенциала и привлечению молодых специалистов к преподавательской и научно-исследовательской работе. В результате организованных конкурсных процедур было заключено 6 таких договоров. В целях формирования задела по возвращению КЦП по медико-биологическим специальностям был реализован инструмент заключения договоров об обучении в аспирантуре за счёт БФУ им. И. Канта, которым смогли воспользоваться 2 абитуриента, прошедшие вступительные испытания на 100 баллов, но не получившие бюджетные места. Основным результатом участия в программе целевой аспирантуры является защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с последующим трудоустройством на преподавательскую или научную должности в университете. Всем участникам программы ежемесячно будет выплачиваться дополнительная стипендия в размере 25 тыс. руб.

В сентябре 2022 года прошёл второй конкурс на лучшие проекты фундаментальных и прикладных научных исследований молодых ученых, обучающихся по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, на который было подано 17 заявок по 8 научным

направлениям. По итогам экспертной оценки было поддержано 10 проектов. Размер финансирования проектов в 2022 году составил 1,5 млн. руб.

Также в отчетном периоде были подведены итоги первого конкурса аспирантских грантов, все 13 проектов были продлены на второй этап, совокупно аспирантам было выплачено в виде вознаграждений 3,5 млн. руб.

Кроме того, БФУ им. И. Канта ведёт активную работу по созданию благоприятных условий для подготовки диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук сотрудниками университета. Так, в 2022 году на основании экспертных оценок проектов, проведенных ведущими учёными Российской академии наук, в рамках программы поддержки были предоставлены 7 грантов на защиту кандидатских диссертаций (250 тыс. руб.) и 6 грантов на защиту докторских диссертаций (500 тыс. руб.).

В 2022 году БФУ им. И. Канта реализовывал политику по расширению сети диссертационных советов. Так, высшей аттестационной комиссией были одобрены ходатайства на открытие диссертационных советов по физико-математическим и техническим наукам: 24.2.273.03 – по научным специальностям 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела (технические науки) и 1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки); 24.2.273.04 – по научным специальностям 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические науки) и 1.3.3. Теоретическая физика (физико-математические науки), а также ходатайство на открытие диссертационного совета по филологическим наукам: 24.2.273.05 – по научным специальностям 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Большое внимание уделяется и вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность:

– число студентов, получающих внутреннюю повышенную стипендию в номинации «Научно-исследовательская деятельность

обучающихся»: 68 человек (2020 год) – 76 человек (2021 год) – 108 человек (2022 год);

- число студентов, работающих в проектах с финансированием на основе трудовых отношений: 27 человек (2020 год) – 75 человек (2021 год) – 114 человек (2022 год);

- 6 обучающихся выиграли гранты Президента РФ;

- количество студентов, поддержанных в рамках внутренней программы академической мобильности: 187 человек (2020 год) – 195 человек (2021 год) – 339 человек (2022 год).

Также университетом внедряются следующие механизмы поддержки и развития молодёжной науки: автоматизированная система обеспечения академической мобильности; балльно-рейтинговая система повышенной стипендии в номинации «НИД обучающихся»; административное сопровождение, координирование и консультирование; системная популяризация научной деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах

Важнейшими событиями в международной деятельности для БФУ им. И. Канта в 2022 году стали:

- проведение Первой Международной студенческой олимпиады по философии в партнерстве с МГУ им. М. В. Ломоносова для студентов из 10 стран.
- открытие Представительства БФУ им. И. Канта на базе Самаркандского государственного медицинского университета;
- реализация проекта курсов повышения квалификации для преподавателей русского языка школ и университетов Киргизии (около 200 педагогов из 62 образовательных учреждений получили удостоверения установленного образца о прохождении повышения квалификации);
- разработка международных программ двойных дипломов («Лечебное дело» в формате «3+3» с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино, «Инфокоммуникационные технологии» в формате «3+1» совместно с Университетом Хуайхуа (КНР));
- учреждение «Гранта ректора» на включенное обучение для талантливых студентов партнерских вузов, который в частности получили 13 студентов партнерских вузов в осеннем семестре 2022 года;
- получение ректором БФУ им. И. Канта профессором А.А. Федоровым степени почетного профессора Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино и Самаркандского государственного медицинского университета;
- реализация проекта «Открытые лекции по философии» для студентов и преподавателей вузов Киргизии;
- участие БФУ им. И. Канта в качестве соорганизатора в российско-белорусском форуме по вопросам безопасности и сотрудничества «Рубежи Союзного государства».

Возвращаясь к теме проведения Первой Международной Олимпиады по философии в 2022 году, следует отметить ее особый статус. Проведение было инициировано Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустиним. БФУ им. И. Канта стал площадкой Олимпиады. Соорганизатором Олимпиады выступил МГУ им. М. В. Ломоносова. В первом онлайн этапе Олимпиады, который состоялся 6 сентября 2022 года, приняло участие 420 студентов из 30 регионов и десяти иностранных государств (Беларусь, Германия, Индия, Испания, Казахстан, Кыргызстан, Китай, Вьетнам, Словакия и Узбекистан). Было отобрано 70 лучших работ, авторы которых были приглашены посетить Калининград и принять участие во втором очном этапе Олимпиады. Среди победителей первого этапа были студенты из Испании, Индии, Германии, Вьетнама, Китая, Беларуси, Узбекистана, Киргизии, Словакии, и Казахстана. В число шести победителей и двенадцати призеров второго этапа вошли иностранные студенты из Германии и Испании.

Кроме того, в 2022 году был реализован ряд грантовых проектов на общую сумму в 8 млн 700 тыс. руб. среди которых Летняя школа «Микробиология и биотехнология» (проведена в рамках гранта всероссийского проекта «Летний университет 2022» Минобрнауки РФ) и Международный фестиваль культур «United» (проведен в рамках гранта Росмолодежь). Так, в июле 2022 года в БФУ им. И. Канта принял участие в проекте «Летний университет». В рамках проекта на базе Института живых систем БФУ им. И. Канта состоялась Летняя школа по направлению «Микробиология и Биотехнология». Проект был направлен на увеличение числа иностранных студентов в вузах России, усиление позиций российского высшего образования, повышение профессиональных компетенций молодежи, а также укрепление связей студенческих сообществ России и зарубежных стран. Всего БФУ им. И. Канта для участия в Летней школе посетило 43 студента из Республики Узбекистан и Республики Беларусь. В программу Летней школы вошли лекции, практические занятия и

образовательные интенсивы, посвящённые компетенциям будущего, и знакомство с лабораториями БФУ им. И. Канта, а также симуляционным центром и научно-технологическим парком БФУ им. И. Канта «Фабрика».

В сентябре 2022 году на базе БФУ им. И. Канта был реализован грантовый проект, победивший во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования – Фестиваль культур «UNIted». Фестиваль прошёл в форме экспо-выставки, в рамках которой были организованы разнообразные мастер-классы и воркшопы, а также представлены национальные атрибуты различных стран мира: России, Армении, Казахстана, Беларуси, Кореи, Балканских стран, Китая, Индии, Вьетнама, Узбекистана, Бразилии и Эквадора. В фестивале приняли участие более 1000 студентов со всей Калининградской области (в том числе иностранных), представителей национальных меньшинств в возрасте 16-35 лет, а также жителей города и области.

Несомненным достижением 2022 года стало открытие в рамках Фестиваля культур «UNIted» Калининградского филиала Ассоциации иностранных студентов. Филиал объединил иностранных обучающихся вузов Калининградской области (из Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, Калининградского государственного технического университета и входящей в него Балтийской государственной академии Рыбопромыслового флота, а также Калининградского филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия») из более чем 20 стран мира. Деятельность филиала Ассоциации курируется БФУ им. И. Канта и направлена на преодоление иностранными студентами трудностей, связанных с их учебой, бытом, отдыхом, повышением интеллектуального и культурного уровня, занятиями физкультурой и спортом, правовой и социальной защитой, а также на развитие толерантности и популяризации российского образования. Калининградский филиал Ассоциации иностранных студентов проводит встречи с иностранными студентами, в рамках которых информирует о деятельности Ассоциации. Председатель Ассоциации – студент БФУ им. И.

Канта запустил в конце 2022 года медиа-проект «Как жить по international», рассказывающий об активных иностранных студентах Калининградской области.

Еще одним достижением 2022 года стало учреждение «Межкультурной организации БФУ им. И. Канта» («Multicultural Organisation IKBFU»), которая представляет собой студенческое объединение, нацеленное на создание платформы для осуществления культурно-просветительской деятельности, фокусирующейся на информировании студентов БФУ им. И. Канта и жителей города о культурах мира. Руководителем и основателем Организации является иностранный магистрант из Индии. Организация регулярно проводит различные мероприятия для студентов, которые собирают до 200 участников.

В 2022 году в рамках празднования 75-летия БФУ им. И. Канта был реализован проект «На одной волне» («In Tune») - серия совместных культурно-образовательных онлайн-мероприятий на базе партнерских вузов: Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь), Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан), Профессионального института города Цзыбо (КНР), Университета Рани Дургавати (Индия), Цицикарского университета (КНР) и Аньхойского медицинского университета (КНР). Мероприятия проходили в онлайн формате и представляли собой интеллектуальную игру, состоящую из вопросов о культуре и системе образования России и страны вуза-партнера.

Говоря о работе БФУ им. И. Канта по договорам с партнерами из Азиатско-тихоокеанского региона, стоит упомянуть интенсификацию связей с китайскими партнерами, отмеченную в 2022 году.

К 2022 году установлены и продолжены партнёрские отношения с 16 организациями, работающими в сфере образования Китая, среди которых 10 вузов и 6 рекрутинговых компаний.

БФУ гордится каждым своим студентом, однако предметом особой гордости являются учащиеся из материкового Китая и Тайваня. В 2022 году

их насчитывалось 134 человека. Студенты активны в обучении, принимают участие в совместных мероприятиях, инициативны в творческой деятельности.

К 2022 году была сформирована основа для реализации следующих совместных программ: «3+1» БФУ им. И. Канта и университета Хуайхуа, направление «Информационные технологии и системы связи», «3+3» БФУ им. И. Канта и Бухарского государственного медицинского института, направление «Лечебное дело».

Кроме того, отдельного внимания заслуживает программа академической мобильности, начавшаяся в сентябре 2022 года, для 10 студентов специальности «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (английский и китайский)». Обучение реализуется в форме модулей. Часть программы читается в университетах Хуайхуа и Северо-западном педагогическом университете, а часть реализуется на базе БФУ им. И. Канта.

Работа открытого в апреле 2021 года на базе БФУ им. И. Канта международного центра Азиатско-тихоокеанского региона (АТР) вызывает особый интерес студентов и сотрудников университета, благодаря проводимым творческим мероприятиям. Занятия по каллиграфии, тематические викторины, празднование Нового года по китайскому календарю, масленица и другие яркие события неизменно проходят в центре АТР с момента его открытия весной 2021 года. Сотрудники международного офиса БФУ им. И. Канта умело вовлекают китайских студентов в межкультурную коммуникацию, организуют знакомство с русским миром для иностранных студентов в рамках традиционных праздников.

4.2. Международные договоры о сотрудничестве

2022 год для БФУ им. И. Канта ознаменовался расширением сети партнеров и ростом количества представительств университета за рубежом.

Международные договоры о сотрудничестве были подписаны с новыми партнерами из Узбекистана, Киргизии, Беларуси, Казахстана, Китая, Чили. Среди них: Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан); Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан); Самаркандский государственный медицинский университет (Узбекистан); Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан); Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии (Узбекистан); Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина (Киргизия); Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Киргизия); Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына (Киргизия); Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь); Университет Рани Дургавати (Индия); Университет Бернардо О'Хиггинса (Чили); Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины (Беларусь); Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам (Беларусь); Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (Казахстан); Карагандинский университет имени Е. А. Букетова (Казахстан); Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан); Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан).

В 2022 году ряд европейских партнеров известил БФУ им. И. Канта о намерениях прекратить сотрудничество. Кроме того, в связи с поручением Министерства науки и высшего образования РФ в 2022 году была проведена инвентаризация международных договоров и соглашений, по итогам которой считаются утратившими актуальность ряд договоров и соглашений с европейскими университетами.

Особых успехов университет добился в деле становления сети зарубежных Представительств и Центров. В 2022 году было открыто Представительство БФУ им. И. Канта на базе Самаркандского государственного медицинского университета, перерегистрировано Представительство БФУ им. И. Канта в г. Рига (Латвийская Республика).

Достигнута договоренность об открытии Представительства БФУ им. И. Канта на базе Киргизского государственного университета имени И. Арабаева (Киргизская Республика) и повышении статуса Центра русского языка и культуры на базе Профессионального института г. Цзыбо (Китайская Народная Республика) до Представительства.

4.3. Международная академическая мобильность

Международная академическая мобильность в 2022 году вышла на качественно новый уровень в связи с активной реализацией международных образовательных программ и программ включенного обучения.

В отчетный период были реализованы следующие международные образовательные программы:

- англоязычная магистерская программа международного бизнеса трех дипломов «BRIDGE» / «Мост» совместно с Международной школой бизнеса ESTICE (Франция) и Институтом международного бизнеса университета Венцао (Тайвань);
- англоязычная магистерская программа двух дипломов с Гданьским техническим университетом (Польша) по направлению подготовки «Физика», профиль «Функциональные наноматериалы и современные технологии» (направление «Физика» в БФУ им. И. Канта и направление «Нанотехнологии» в Гданьском техническом университете);
- международная программа бакалавриата по направлению подготовки «Филология», профиль «Русский язык как иностранный» совместно с Шаньдунским политехническим университетом (КНР) и Северо-Западным педагогическим университетом (КНР).

Также в 2022 году была подготовлена база для запуска следующих международных образовательных программ:

- программы бакалавриата в формате «3+1» с Университетом Хуайхуа (КНР) по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;

- программы двух дипломов в формате «3+3» с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан) по направлению «Лечебное дело»;

- программы магистратуры «1+1» с Северо-Западным педагогическим университетом (КНР) по направлению Modern Trends in Sport Education;

- программы двух дипломов в формате «2+1» с Цицикарским университетом (КНР) по направлению «Функциональные наноматериалы».

В рамках включенного обучения университет посетили студенты из Узбекистана, Беларуси, Казахстана и Грузии, которые прошли обучение по следующим направлениям: 31.05.01 «Лечебное дело», 40.03.01 «Юриспруденция», 45.03.02 «Лингвистика», 23.03.01 «Технология транспортных процессов». За год показатель долгосрочной входящей академической мобильности вырос более чем в 2 раза.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете направлена на создание условий и обеспечение возможностями к полноценной самореализации обучающихся в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения – с одной стороны, с другой – на содействие успешной интеграции обучающихся (в том числе иностранных и иногородних студентов) в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Для более качественной реализации студенческих инициатив и программы молодежной политики БФУ им. И. Канта, а также для создания возможности развития студентов, как самодостаточных и гармоничных личностей был разработан проект по созданию единого комплекса студенческих пространств – «Студхаус БФУ им. И. Канта», который представляет собой 12 студенческих пространств по различным направлениям деятельности (вокальное, танцевальное, киберспортивное, художественное и пр.) общей площадью 970 м², кроме этого, он имеет на своей территории большой коворкинг «СтудПространство», разделенный на брендированные зоны в соответствии с Всероссийскими проектами и платформами. С момента открытия данного комплекса, которое состоялось 16 сентября 2022 г., данный комплекс посетили 2000 студентов БФУ им. И. Канта.

Система поддержки талантливой молодежи в БФУ им. И. Канта направлена на расширение деятельности научных, творческих кружков, сообществ и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т.п.; развитие soft skills и professional skills; организацию стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах; участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межевззовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Внеучебная деятельность на уровне студенческого самоуправления реализуется через студенческие советы, волонтерские сообщества, клубы по интересам, творческие студии, спортивные клубы, студенческий медиацентр

и т.д. Всего насчитывается более 20 различных направлений и более 40 студенческих сообществ и клубов, доступных любому обучающемуся.

Одной из мер поддержки студенчества БФУ им. И. Канта с 2020 г. является проведение грантового конкурса поддержки студенческих проектов и инициатив. В 2022 г. было представлено на рассмотрение 32 проекта, 22 из которых по итогу защиты были поддержаны на общую сумму 6 млн. 500 тыс. руб. Благодаря проведению внутреннего грантового конкурса студенты получают опыт в составлении проектных заявок, который помогает им участвовать и побеждать в грантовых конкурсах регионального и всероссийского уровня. Так, например, 4 проекта от представителей БФУ им. И. Канта были признаны победителями в областном конкурсе молодежных проектов. В свою очередь заявка БФУ им. И. Канта во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций была поддержана на реализацию 5 проектов общей суммой 9 млн. 400 тыс. рублей: Всероссийский форум «Студтуризм – 2022. Балтийский маршрут»; Фестиваль культур «United»; Хакатон «LegalTech: профилактика идеологии терроризма»; Студия «Музыкантов БФУ им. И. Канта»; Лофт-пространство «Студplays».

Стоит также отметить, что по итогу реализации Всероссийского форума «Студтуризм – 2022. Балтийский маршрут» прошедшими конкурсный отбор участниками стали 150 студентов из 123 образовательных организаций (из 46 субъектов РФ). В рамках форума участники были разделены на 3 образовательных трека: организация и деятельность студенческих туристических сообществ; разработка и внедрение продуктов, сервисов и программных решений в сфере туризма и индустрии гостеприимства; медиа-продвижение и медиа-контент бренда туристской территории. По итогу форума было разработано методическое пособие по созданию управленческой модели студенческой туристической организации в России.

В начале 2022 г. в БФУ им. И. Канта была разработана и началась реализация программы института наставничества. Целью данной программы является создание комфортной среды для успешной адаптации

первокурсников в университете и обеспечение единства образовательного и внеучебного процессов, а также, выявление и развитие лидерского, творческого, делового потенциала обучающихся БФУ им. И. Канта. Продолжительность программы подготовки и обучения наставников составила 4 месяца (с мая по август). По итогу подготовки, аттестацию прошли 84 студента, которые получили статус «наставник» и с сентября приступили к выполнению своих функциональных обязанностей.

Студентами БФУ им. И. Канта были заняты призовые места в следующих творческих конкурсах: победа во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»; победа танцевального коллектива «Свои квадраты» в региональном этапе «Российская студенческая весна»; трое студентов Литературной студии БФУ им. И. Канта стали призёрами Международного литературного конкурса «ЛиТерра БалтиКа» и работы пяти студентов были опубликованы в региональном грантовом сборнике Союза российских писателей; студентами БФУ им. И. Канта было занято 4 место в конкурсе «Студенческий лидер СЗФО», а основная сборная университета по интеллектуальным играм стала серебрянным призером XXI Студенческого чемпионата России по интеллектуальным играм в дисциплине «Командная игра на скорость без фальстартов». По результатам конкурсного отбора 5 обучающихся по программам магистратуры стали победителями стипендиальной программы Владимира Потанина.

Отдельно стоит отметить достижения объединения «Волонтеры-медики», которое одержало победу во Всероссийском конкурсе на лучшее информационное сопровождение добровольческой деятельности в сфере здравоохранения в номинации «Лучшее фото», победило в грантовом конкурсе от Росмолодежи в рамках Всероссийского форума волонтеров-медиков с проектом «Волонтеры скорой медицинской помощи», стало финалистом Всероссийского этапа конкурса «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года».

Также на подведении итогов летнего трудового семестра в номинации «Лучший студенческий отряд Калининградской области» весь пьедестал состоял из отрядов БФУ им. И. Канта. На слёте студенческих отрядов СЗФО отряды БФУ им. И. Канта одержали победу и заняли призовые места: 1 место в номинации «Лучший командир» (строительный отряд «Мироздание»), 2 место в номинации «Лучший комиссар» (строительный отряд «Мироздание»), 3 место в номинации «Лучший боец» (педагогический отряд «Горящие сердца»). В летнем трудовом семестре в составе 8 студенческих отрядов приняло участие 84 обучающихся БФУ им. И. Канта.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным процессом, разрешения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её социальной активности, поддержки и реализации социально значимых инициатив молодежи, в университете действует студенческое самоуправление.

Органами студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта являются объединенный совет обучающихся (ОСО) и первичная профсоюзная организация обучающихся (Профком обучающихся). ОСО функционирует с целью распространения эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения в деятельность органов самоуправления.

За год было проведено более 400 социально значимых мероприятий культурно-творческого, физкультурно-оздоровительного и гражданско-патриотического характера, охват участников составил порядка 5 000 студентов. Студенты БФУ им. И. Канта приняли активное участие в следующих мероприятиях: Молодежный образовательный форум «Ладога», III Общероссийский форум «Россия студенческая», Всероссийский молодежный форум «ШУМ», Арт-кластер «Таврида», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Слёт Ассоциации «Зелёных» вузов России, Слёт студенческих отрядов СЗФО, XXI чемпионат России по интеллектуальным играм среди студентов,

Общероссийский молодежный фестиваль интеллектуальных игр «Студень-2022», Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», Просветительский форум «Новые горизонты». Активисты БФУ им. И. Канта входят в состав Молодежного правительства Калининградской области и Молодежного парламента при Законодательном собрании Калининградской области.

В целях реализации личностного потенциала студентов и получения ими первичных навыков организации мероприятий в университете действует система поддержки волонтерской деятельности. За год в БФУ им. И. Канта прошло 163 мероприятия обеспеченные и/или организованные волонтерами, причем численность в волонтерских сообществах составляет порядка 400 человек. Благодаря развитию волонтерского движения в БФУ им. И. Канта и осуществлению систематической деятельности волонтерской направленности университет является членом Ассоциации волонтерских центров. Студенты были вовлечены в такие мероприятия как: Международная олимпиада по философии на базе БФУ им. И. Канта; Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ на базе БФУ им. И. Канта; Комплекс мероприятий от Российского общества «Знание»; Научная конференция «Рубежи союзного государства»; Международный форум Baltic Forum: Neuroscience, Artificial Intelligence and Complex Systems (Балтийский нейрофорум); Медицинский форум 2022; Детский инклюзивный фестиваль «Я могу, а ты?»; Международная научная конференция «Иммануил Кант и «новое Просвещение»»; Третий научный семинар-дискуссия «Критическое мышление как предмет критики в истории русской и европейской мысли» и др. Также было проведено традиционное добровольческое событие – Марафон добрых дел, в котором состоялось 8 добровольческих акций. Например, в рамках традиционного Марафона добрых дел Штабом студенческих отрядов БФУ им. И. Канта и Творческой студией БФУ им. И. Канта «Штрих» был произведен ремонт и осуществлена роспись стен в ГБУЗ «Дом ребенка Калининградской области».

С целью создания условий для занятия творческой деятельностью, выявления и сопровождения талантливой молодежи было проведено около 70 творческих мероприятий (конкурсы, фестивали, театральные спектакли, концерты, творческие встречи и мастер-классы), например, общеуниверситетские мероприятия «Студент года БФУ им. И. Канта», конкурс «Лучшая пара БФУ им. И. Канта», турнир «Студлайф», «Welcome Day», ежегодный праздник для первокурсников «Отличное начало», фестиваль «Первокурсник-2022», «Выпускной», 15-ый сезон лиги КВН БФУ им. И. Канта «Факультет», реконструкция бала «Ассамблея Первого» и различные онлайн-квесты и квизы.

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в БФУ им. И. Канта является гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Были проведены тематические встречи, круглые столы и конференции, информационно-просветительские и торжественные мероприятия, выставки, экскурсии, акции и конкурсы, в которых приняли участие более 3000 студентов.

Среди таких мероприятий можно выделить участие в таких акциях как: «Дороги Победы»; «Музейные дни»; «Свеча Памяти»; День солидарности в борьбе с терроризмом («Помним Беслан»); Всероссийская патриотическая акция «Знай наших»; «Письма защитникам Отечества»; церемония возложения цветов погибшим воинам; экскурсии на военные корабли; «Бессмертный полк»; «Студенческий патриотический забег»; размещение исторических информационных стендов; историческая онлайн-викторина; конкурс-эссе «Вечная Слава Героям», «Георгиевская ленточка» в честь Дня Героев Отечества; серия патриотических видеороликов от иностранных студентов БФУ им. И. Канта; мероприятия с патриотическими направлениями

работы: съезд Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь!» и 7-ой Всероссийский сбор руководителей клубов исторической реконструкции; военный киноклуб; исторические субботники (уборки и благоустройство фортов и военных захоронений, проведение экскурсий студентами-гидами с информацией о памятных датах и событиях); проведение форума на тему «1941–1945. Как это было?» (часть федерального просветительского проекта «Умный маршрут») и праздничного концерта «Поклонимся великим тем годам...» ко Дню Победы; проведение патриотической выставки «Герои России»; реконструкция исторического бала «Ассамблея Первого» (проект-победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц); исторический квест «По следам военного времени».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктурный комплекс университета состоит из объектов недвижимого имущества (зданий, сооружений, линейных объектов, земельных участков), а также движимого имущества, в том числе особо ценного, значительную часть из которого составляет учебное и лабораторное оборудование. Общая площадь объектов, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, составляет 151061 кв.м.

Всего за БФУ им. И. Канта закреплено 79 зданий и сооружений: 28 учебно-лабораторных корпусов, 13 общежитий и 38 вспомогательных объектов. Несмотря на наличие в составе имущественного комплекса 38 объектов вспомогательного назначения, более 90% площадей непосредственно задействованы для обеспечения основных уставных целей университета. Вышеуказанные объекты недвижимого имущества распределены по 23 земельным участкам, общая площадь которых составляет 55,84 гектара. Данная ситуация привела к формированию у университета 14 научно-образовательных локаций, две из которых – Базы учебных практик, находятся за пределами областного центра.

Из 28 учебно-лабораторных корпусов 8 зданий относятся к объектам культурного наследия регионального значения, что формирует особые требования к их содержанию и эксплуатации. На протяжении ряда лет одним из наиболее существенных ограничений для расширения набора специальностей и увеличения контингента обучающихся остается нехватка учебных, лабораторных площадей, а также мест в общежитиях. В этой связи особо актуальным является вопрос наличия у вуза общежитий, их технического состояния и материального обеспечения. В имеющихся 13 общежитиях БФУ им. И. Канта для иногородних студентов (7 их которых квартирного типа, 3 блочного типа и 3 коридорного типа) создано 3135 мест. Планируя капитальные ремонты, модернизацию, строительство общежитий университетом в качестве основного условия рассматриваются требования о повышении комфорта проживания. Так, в общежитиях коридорного типа в

ходе капитального ремонта создаются дополнительные душевые комнаты на этажах, во всех общежитиях выделяются места для длительного/сезонного хранения личных вещей проживающих. Количество мест в общежитиях коридорного типа, традиционно считающегося наименее комфортным, составляет лишь треть от общего количества мест в общежитиях БФУ им. И. Канта. Следует отметить, что общежития университета имеются в каждой крупной локации вуза, а расселение студентов младших курсов производится в общежития максимально приближенные к учебным корпусам. В 2022 году в общежитии № 3, расположенном по ул. А. Невского, д. 14 в г. Калининграде был выполнен выборочный капитальный ремонт жилых блоков и коридоров на площади 1971 кв.м., являющийся продолжением работы по ремонту указанного общежития, начатой в 2021 году. Стоимость капитальных вложений в ремонт составила более 35 млн. рублей. Во всех отремонтированных блоках в полном объеме была заменена жилая, учебная и кухонная мебель.

В 2022 году общежития университета квартирного типа продолжали активно использоваться в рамках реализации федеральной программы по развитию студенческого туризма. Одновременно с этим, на базе общежития № 3 началась реализация проекта по созданию студенческого хостела, направленного на расширение количества мест, доступных для студенческого туризма. С ноября 2022 года на земельном участке, закрепленном за Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта по ул. А.Невского начато строительство Кампуса мирового уровня – «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана»». В рамках проекта будут построены три учебных корпуса, два общежития на 2482 места, а также вспомогательные объекты культурно-просветительского, административного и представительского назначения: конференц-комплекс; корпус «Общая аудитория с библиотекой» и корпус «Welcom-zone». Проектная мощность объектов составляет 109,5 тысяч квадратных метров.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, а также для создания условий, способствующих развитию индивидуальных и командных видов спорта, в распоряжении вуза имеются спортивные объекты разного назначения:

- футбольный стадион «Кантиана» с современным искусственным газоном и дорожками для легкоатлетических нагрузок;
- два плавательных бассейна, с длиной дорожек по 25 метров, один из которых был введен в эксплуатацию в 2021 году;
- физкультурно-оздоровительный комплекс, ориентированный на развитие командных видов спорта: баскетбол, волейбол, мини футбол, а также проведение соревнований университетского, регионального и всероссийского уровней;
- четыре полноценных спортивных зала, обеспечивающих обучение игровым видам спорта, проведение занятий по легкой атлетике, фитнесу, йоге, бадминтону и т.д.;
- спортивные площадки на открытом воздухе (игровые и тренажерные).

В текущем году были обеспечены работы по созданию на базе университета Военного учебного центра, разместившегося в учебном корпусе по ул. Генерала-лейтенанта Озерова, д. 57 в г. Калининграде. Востребованность студентами программ, реализуемых на базе ВУЦа привела к планированию университетом работ по его дальнейшему расширению, в том числе за счет обустройства плаца. университетом строго соблюдаются требования ФГОС, предъявляемые к материально-технической базе, необходимой для реализации соответствующих специальностей и направлений подготовки, в этой части инфраструктура университета на 100% соответствует требованиям стандартов.

Среди значимых мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры в 2022 году также следует выделить:

– выполнение капитального ремонта и оснащение оборудованием ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине, ул. Боткина 3. За год на базе центра прошло более 250 аккредитаций врачей по 15 специальностям, 740 аккредитаций медсестер по 16 специальностям, среднее количество посещений центра в неделю превышает 640 человек (в основном студенты, обучающиеся по программам высшего и среднего медицинского образования);

– создание объекта «Студхаус», обеспечившего концентрацию на площади более 900 кв.м. основных студенческих сообществ университета. Сегодня Студхаус БФУ им. И.Канта является площадкой для реализации деятельности студенческих сообществ, организации индивидуального и группового досуга студентов БФУ им. И. Канта, организации и проведении мероприятий по всем направлениям сферы молодежной политики со студентами университета.

Образовательный процесс реализуется в помещениях различного типа: лекционных и проектных аудиториях, лабораториях. Площадь помещений, используемых для проведения занятий вмещает от 20 до 700 человек, что позволяет выбрать наиболее удобный формат проведения занятий, использовать различные образовательные технологии, в зависимости от ситуации и поставленной цели – обеспечивает проведение занятий в малых группах или группах с максимальным охватом. Всего в университете функционирует 320 лекционных аудиторий, 78 лабораторий, 4 лингафонных кабинета и 48 компьютерных классов. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Отдельное внимание уделяется оборудованию для практической подготовки: приобретению тренажеров, симуляторов, фантомов, учебных стендов.

Для организации учебных практик, отдыха студентов, преподавателей и сотрудников на берегу моря в пос. Отрадное и пос. Рыбное имеются базы учебных практик.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества университета реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса университета посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Большинство корпусов университета имеют огороженную территорию. В отношении объектов университета регулярно проводятся внутренние проверки соблюдения требований пожарной, соблюдения санитарных правил и норм, реализуются программы производственного контроля и предупредительного ремонта. Указанные меры позволяют своевременно выявить и предотвратить недостатки, способные нанести ущерб материально-технической базе вуза.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на базе студенческого здравпункта, входящего в структуру Клинико-диагностического центра университета. Здравпункт обеспечивает диспансерное наблюдение обучающихся, проведение компаний по вакцинации.

В университете налажена система общественного питания и для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает 11 точек питания, 10 столовых и 1 буфет. Кроме того, для обеспечения возможности легких перекусов на объектах университета установлены вендинговые аппараты по продаже снеков и напитков.

В силу архитектурных особенностей отдельные здания университета невозможно полностью приспособить для посещения лицами с ОВЗ, однако

там, где это возможно, здания оборудованы подъемниками, лифтами, соответствующими санузлами. Помимо этого, на объектах университета регулярно обновляется контрастная разметка первой и последней ступеней, произведена маркировка стеклянных дверей: здания оборудованы звуковой информацией для сигнализации и оповещения о важных мероприятиях. В рамках комплекса мероприятий по повышению уровня доступности объектов университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, были выполнены работы по созданию безбарьерной среды в учебном корпусе по ул. Зоологическая, д.2, надлежащий уровень которых был подтвержден независимыми экспертами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся и обеспечивается с помощью стационарных компьютеров в учебных аудиториях и читальных залах. В БФУ им. И. Канта функционирует 48 компьютерных классов и 9 классов общего пользования на базе многофункциональных центров библиотеки. Общее число компьютеров, доступных для работы студентов – более 2000, 500 из них доступны для использования обучающимися в свободное от учебного процесса время.

В университете функционируют 2 основные WiFi-сети: IKBFU-WiFi, беспроводная сеть для устройств, поддерживающих WPA2-Enterprise с аутентификацией по логину и паролю сотрудника или обучающегося; IKBFU-Free, беспроводная сеть для доступа в сеть Интернет гостей университета, участников конференций, семинаров (требуется идентификация пользователя по номеру мобильного телефона).

Университет объединяет в единую сеть все корпуса по оптоволоконным линиям связи. Управление сетевой инфраструктурой – централизованное, ведётся круглосуточный мониторинг нагрузки на сеть и контроль за выходом в сеть Интернет. Для администрации университета обеспечение бесперебойной связи с сетью Интернет является одной из приоритетных и социально-значимых задач.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Регион, почтовый адрес Калининградская область
236016 г. Калининград, ул. А. Невского, 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9101
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8451
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	630
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	625
1.2.1	По очной форме обучения	человек	625
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2524
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2512
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	93/4,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	278/39,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1379,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1277,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2864,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,29
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104,42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	378,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	475658,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	921,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,61
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	373,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	12
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	138/18,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	304,5/58,99
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	97,25/1884
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,65
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	700/7,79
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	696/8,35
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/5,00
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,48
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	611/6,80
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	529/6,35
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	11/55,00
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	71/11,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24/1,67
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68/4,73
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	42/0,5
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным	человек	18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/0,8
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	30/4,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/2,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1582,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10544,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3189906,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6179,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1575,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	271,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,08

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,68
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	36,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2477/91,81
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры	человек/%	108/1,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	113
6.3.1	По очной форме обучения	человек	110
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	2
6.4.1	По очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
6.5.1	По очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	206/13,46
6.7.1	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	151/29,15
6.7.2	Численность/удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14/7,95