

Отзыв
на автореферат диссертации Соболевой Елены Ивановны
«Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным
ценностям в образовательном процессе технического вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Е.И. Соболевой не вызывает сомнений, поскольку в условиях нарастающей технологизации общества и внедрения искусственного интеллекта проблема нравственной ответственности инженера переходит из разряда этических абстракций в сферу практической безопасности. Соискатель совершенно обоснованно акцентирует внимание на том, что крупнейшие техногенные катастрофы современности выявили критическую зависимость социального и экологического благополучия от личностной зрелости и ценностных установок инженера.

Научная новизна работы представлена рядом положений. Автором обосновано, что мировоззренческим фундаментом профессиональной деятельности инженера как нравственной личности выступает мировоззрение сотворчества, ценностное ядро которого образуют ответственность, свобода и справедливость. Выделены и содержательно раскрыты три группы нравственных ценностей, соответствующих основным отношениям в инженерной деятельности: к технике (техносфере), к коллегам и к обществу. Предложена трехкомпонентная структура педагогического обеспечения, включающая этапы освоения ценностей (понимание – интериоризация – экстериоризация), педагогические условия, определенные на основе герменевтического, аксиологического и контекстного подходов, а также образовательные ресурсы (личностные, институциональные, организационные, методические, коммуникативные). Разработанная модель педагогического обеспечения приобщения студентов технического вуза к нравственным ценностям прошла успешную апробацию в образовательной практике.

Теоретическая ценность исследования заключается в обогащении научных представлений о нравственном воспитании в техническом вузе. В

работе конкретизировано содержание нравственных ценностей применительно к профессиональной деятельности инженера, обоснована роль мировоззрения сотворчества как основания формирования нравственной личности специалиста, раскрыты взаимосвязи между этапами освоения ценностей, педагогическими условиями и образовательными ресурсами. Полученные результаты могут служить теоретической базой для дальнейших исследований в области воспитания специалистов технического профиля.

Практическая значимость диссертации подтверждается разработанным диагностическим инструментарием, вычленением ценностного потенциала учебных дисциплин («История», «Философия», «Правоведение», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовое обеспечение нефтегазовой отрасли» и др.), созданием тематики кураторских часов. Материалы исследования могут быть использованы преподавателями технических вузов в процессе организации воспитательной работы со студентами.

Экспериментальная проверка модели проводилась на базе Самарского государственного технического университета с участием студентов направления подготовки «Нефтегазовое дело». Результаты опытно-экспериментальной работы зафиксировали значимые изменения в экспериментальной группе: студенты продемонстрировали углубленное понимание нравственных категорий, перестройку ценностных иерархий и формирование устойчивых взаимосвязей между ценностями, что подтверждает эффективность предложенной модели.

Публикационную активность автора следует признать достаточной: по теме диссертации опубликовано 22 работы, из которых 7 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Содержание публикаций отражает основные идеи и результаты исследования.

Таким образом, диссертационная работа Е.И. Соболевой представляет собой завершенное, самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком уровне. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости она полностью соответствует паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) (пп. 15, 19, 26) и критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (пп. 9–11, 13, 14), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от

24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Соболева Елена Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

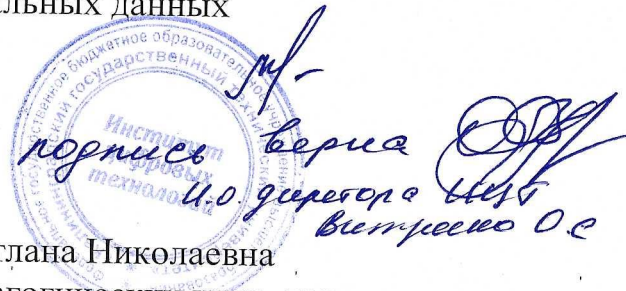
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры прикладной математики
и информационных технологий института цифровых технологий
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный
технический университет»



С.Н. Мухина

«17» 06 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Мухина Светлана Николаевна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Должность: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

Почтовый адрес: 236022, Северо-Западный федеральный округ, Калининградская обл., г. Калининград, Советский проспект, д. 1.

Телефон: +7 8 (4012) 99-59-01

Электронная почта: klgtu@klgtu.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://klgtu.ru/>