

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Князевой Екатерины Геннадьевны «Формирование компетенции командной работы студентов медицинских специальностей средствами симуляционных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования

Тема кандидатской диссертации Е.Г. Князевой представляется особо актуальной в современных российских условиях, когда трансформация профессионального образования, связанная с принятием компетентностной образовательной парадигмы, обусловила интеграцию теоретических и практических составляющих работы будущих специалистов, а также активное внедрение инновационных технологий.

В контексте медицинского образования одной из наиболее известных и продуктивных практикоориентированных технологий является симуляционная технология, позволяющая создать оптимальные условия для повышения уровня устойчивой мотивации студентов к обучению, развития у них творческой составляющей и т.д. В целом использование симуляционных технологий в значительной степени способствует результативной подготовке конкурентоспособных специалистов, готовых к эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

Автор проделал тщательную аналитическую работу по теоретическому обоснованию заявленной темы. Из автореферата видно, что Е.Г. Князева выделила идею, важную для построения логики своего исследования, а именно необходимость определения путей организации обучения средствами симуляционных технологий с целью грамотного и продуктивного использования его преимуществ для формирования у студентов-медиков компетенции командной работы.

Несомненным достоинством выполненной научной работы выступает то, что Е.Г. Князева обосновала и внедрила в процесс профессиональной подготовки студентов медицинских специальностей педагогическую модель формирования компетенции командной работы средствами симуляционных технологий, а также экспериментально проверила ее эффективность.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, достоверность и обоснованность диссертационной работы обеспечиваются комплексным подходом к научному исследованию, логическим построением работы, совокупностью взаимодополняющих исследовательских методов, экспериментальной проверкой основных позиций гипотезы, качественным и количественным анализом результатов эксперимента, апробацией и внедрением результатов в образовательный процесс профессиональной подготовки студентов-медиков на основе симуляционных технологий.

Вместе с тем в уточнении нуждается следующий аспект работы соискателя: в качестве одного из педагогических условий формирования компетенции командной работы студентов медицинских специальностей указывается *«осознание студентами-медиками готовности к командной работе как необходимой*

составляющей их компетентности и важного условия результативного осуществления профессиональной деятельности». Было ли автором работы изучено, насколько хорошо студенты-медики осознают важность готовности к командной работе в рамках их компетентности и результативного осуществления профессиональной деятельности? Или в большей степени они ориентированы на выполнение индивидуальных, а не командных видов работ?

Указанное замечание не снижает общей высокой оценки представленной работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

**Вывод:** содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Князевой Екатерины Геннадьевны «Формирование компетенции командной работы студентов медицинских специальностей средствами симуляционных технологий» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор Института психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО "Сахалинский государственный  
университет"

 О.Р. Кокорина

Выражаю согласие на обработку персональных данных  О.Р. Кокорина

"27" 11. 2023 г.

Фамилия, имя, отчество: Кокорина Ольга Рафаиловна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Шифр специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

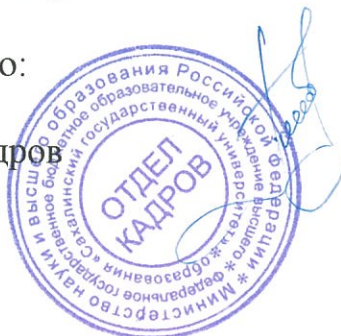
Занимаемая должность: профессор Института психологии и педагогики

Адрес организации: 693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290, телефон: +7 (4242) 45-23-01, электронный адрес: office@sakhgu.ru

Сайт организации: <https://www.sakhgu.ru>

Подпись О.Р. Кокориной заверяю:

Ведущий специалист отдела кадров



Бывальцева Е.Ю.