

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Петрова Дмитрия Александровича**  
**«Педагогическое сопровождение преодоления инновационных барьеров**  
**педагогов инклюзивного образования», представленной на соискание**  
**ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы диссертационного исследования отвечает современным тенденциям дополнительного профессионального образования, в условиях которого педагоги образовательной организации имеют возможность получить востребованную компетенцию, необходимую для решения профессиональных задач. Подтверждаем позицию Д.А. Петрова о том, что педагог инклюзивного образования должен быть подготовлен к практике преодоления профессиональных и психологических барьеров, с которыми он сталкивается в рамках реализации инклюзивного образования в образовательной организации. В этой связи педагоги вправе рассчитывать на должный уровень методологического, методического и психологического сопровождения.

Знакомство с авторефератом позволяет констатировать, что соискателю ученой степени удалось получить новое знание о таких понятиях как: «педагогическое сопровождение», «инновационные барьеры», «инновационные барьеры педагога инклюзивного образования».

Вызывает доверие составленный Д.А. Петровым комплекс взаимодополняющих методов, использованных в период проведения исследования. Теоретические: изучение и анализ психолого-педагогической литературы, обобщение и систематизация полученных литературных данных; сравнительный анализ, синтез, классификация, обобщение при изучении проблемы и предмета исследования; моделирование. Эмпирические: изучение и обобщение педагогического опыта; наблюдение; опрос в форме собеседования, анкетирования, интервьюирования; педагогический эксперимент; мониторинг; методы математической статистики.

Соискателю удалось раскрыть специфику преодоления инновационных барьеров педагога инклюзивного образования как цели дополнительного профессионального образования. Заслуживает высокой оценки представление разработанной типологии инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования.

К достоинствам проведенного исследования стоит отнести и разработанную и экспериментально проверенную автором модель педагогического сопровождения преодоления инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования.

Привлекает внимание и авторская программа дополнительного профессионального образования педагогов инклюзивного образования «Профессиональные ресурсы преодоления инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования», которая основана на блочно-модульной технологии обучения и реализует разработанную модель педагогического

сопровождения преодоления инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования. Вместе с тем в автореферате не указано о возможностях использования данной программы в других учреждения образования.

Очевидна научная подготовленность Д.А. Петрова, о чем свидетельствует этап оценки результатов эксперимента, а также весьма серьезный подход к выбору средств измерения эффективности разработанной модели педагогического сопровождения преодоления инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования. Представление результатов достаточное, корректное, что позволяет достоверно оценить продвижение участников экспериментальной группы по уровням сформированности компетенций, необходимых педагогам инклюзивного образования для преодоления барьеров инновационного развития.

Таким образом, высказанные замечания не влияют на высокую оценку диссертации, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14). Автор диссертации, Петров Дмитрий Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой  
технологического образования,  
учреждения образования  
«Мозырский государственный  
педагогический университет  
имени И.П. Шамякина», кандидат  
педагогических наук, доцент

247760, Республика Беларусь,  
Гомельская обл., г. Мозырь,  
ул. Студенческая, 28  
М.т.: +3750297394410  
E-mail: Astreyko\_S@mail.ru



С.Я. Астрайко