

В объединенный диссертационный совет
Д 999.017.03, созданный на базе ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта», ФГБОУ ВО
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена», ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Парфенова Арсения Андреевича на тему:
«Правовая коммуникативная компетенция
как содержание правосубъектности»,
представленной на соискание ученой степени по специальности 12.00.01 –
теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве**

Задача по исследованию коммуникации, как способа существования в информационном обществе на современном этапе его развития, является несомненно актуальной темой для исследования. Однако Арсений Андреевич Парфенов ставит перед собой гораздо более амбициозную цель – разработку на основе коммуникативной теории права и культурального подхода концепции правовой коммуникативной компетенции, раскрывающей её сущность, специфику и место в системе права, а также форму её выражения в системе законодательства Российской Федерации. Таким образом, актуальность выбранной темы возрастает, поскольку результаты исследования могут быть использованы в дальнейшем, в частности, для оценки эффективности правовой системы Российской Федерации в целом.

В автореферате диссертации четко сформулированы цель и задачи исследования, определены объект и предмет. Методологической основой является концепция системного и комплексного анализа, в рамках которой использованы различные методы познания, что позволило автору всесторонне и на высоком научном уровне проанализировать объект исследования. Теоретическая и эмпирическая основы исследования не вызывает сомнений. Структура работы обеспечивает ее внутреннее единство, соответствует научному замыслу и позволила автору всесторонне и оригинально раскрыть тему диссертационного исследования.

Основные положения работы, выносимые на защиту, отличаются научной новизной и аргументированностью. Научная ценность и оригинальность

проявляется и в самой теме диссертационного исследования, где воедино соединены два аспекта юридической науки: правовая коммуникативная компетенция и правосубъектность. В рамках коммуникативного подхода для выявления роли правовой коммуникативной компетенции в системе права как содержания правосубъектности, автором проведен анализ системы лингводидактического тестирования в России, взятой в качестве естественно развивающегося элемента правовой системы, основной функцией которого является определение и поддержание общего уровня правовой коммуникативной компетенции.

Судя по содержанию автореферата диссертации, исследование наполнено многочисленными оригинальными, научно-обоснованными и убедительными авторскими решениями проблем лингводидактического тестирования Российской Федерации. К таковым можно отнести: создание комиссии для решения вопроса устаревшего методического сопровождения тестирования по русскому языку как иностранному языку, разработку тестовых материалов по стадиям создания, а также научно-практические рекомендации по внесению конкретных изменений в российское законодательство по повышению эффективности функционирования системы лингводидактического тестирования.

Результаты диссертации отражены в шести научных статьях, пять из которых – в рецензируемых научных журналах, утвержденных ВАК для публикации основных научных результатов на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Статьи автора с результатами исследования внесены в список рекомендованных информационных материалов Совета Федерации Российской Федерации, основные положения работы обсуждались на всероссийских и международных конференциях, а разработанные рекомендации были представлены в Государственной Думе, Совете Федерации РФ, Совете при Президенте по русскому языку, конгрессах Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, международных конференциях ALTE и прочих мероприятиях. Всё это свидетельствует об апробации результатов исследования. В целом объем и содержание публикаций и представлений автора позволяют говорить о состоявшемся глубоком и авторитетном исследовании.

Наряду с достоинствами исследование А.А. Парфенова имеет положение, требующее дополнительного обоснования.

Полагаем, что автор недостаточно полно оценил дальнейшие варианты развития системы лингводидактического тестирования в России при сложившихся темпах глобализации, цифровизации, развития информационных прав человека.

Указанное замечание не умаляет высокого научного уровня диссертации А.А.Парфенова. Исследование представляет собой законченную, самостоятельную, научную работу в области коммуникативной теории права, обладает новизной и вносит существенный вклад в решение теоретических и практических правовых задач.

Таким образом, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ч. 2 п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.)), а Арсений Андреевич Парфенов заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Доктор юридических наук (специальность – 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), доцент, профессор кафедры теории и истории права и государства Южно-Российского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации


02.12.2020 Т.В. Шатковская

(Почтовый адрес 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54;
раб.тел.: +7 863 203-64-93;
E-mail: shatkovskaya.tv@gmail.com)

