

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Апанович Татьяны Михайловны «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностики цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность исследования Апанович Татьяны Михайловны задана повышением современных социальных требований к качеству родительского труда, что особенно ярко проявляется в условиях проведения специальной военной операции. Ситуация длительного нахождения отца в зоне боевых действий актуализирует (или интенсифицирует) факторы семейного неблагополучия, проявляющиеся снижением эффективности реализации образовательно-воспитательной функции семьи, что требует наличия общих личностных способностей к совладанию со стрессом и повседневными трудностями, при этом по возможности с предвосхищением их возникновения, в ситуации неопределённости и продолжительного стресса. Поэтому тема психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции на сегодняшний день крайне актуальна и перспективна.

Проведено трудоемкое исследование, и получены интересные эмпирические факты. Идентифицированы компоненты образовательно-воспитательной функции родительства, установлено наличие их взаимосвязи с признаками дезадаптации учащихся начальных классов. Интересным представляется исследование автором концептуально-когнитивного фрейма «мать» на основе использования психосемантических методов, что в полной мере соотносится с теоретико-методологической опорой автора на системный антропоцентрический подход.

Автореферат исследования хорошо выстроен, имеет логичную композицию. Приведенные в нем данные (использование взаимодополняющих методов, репрезентативная экспериментальная выборка) позволяют сделать заключение о достоверности и надежности полученных результатов.

Практическая значимость диссертационного исследования Т.М. Апанович заключается в том, что предложен и апробирован диагностический комплекс для изучения взаимосвязи изучаемых переменных; организовано и проведено психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции; полученные данные могут стать хорошей основой для разработки рабочих программ психологических служб, оказывающих поддержку семьям участников боевых действий.

Апробация и внедрение результатов научного исследования осуществлялись в ходе научно-исследовательской деятельности автора. Основные положения и выводы диссертации представлены в научных публикациях диссертанта: опубликовано 14 научных работ, из них 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных выводов диссертации. Публикации по своему содержанию соответствуют специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

В качестве замечания рекомендательного характера следует отметить, что, на наш взгляд, соискателю следовало бы уточнить вероятностные причины распределения признаков, полученных на констатирующем этапе эксперимента, связав их, возможно, с анамнестическими данными анкет, что позволило бы классифицировать факторы дезадаптации, конкретизировав задачи и мишени воздействия.

Указанное замечание не снижает общей ценности выполненной диссертационной работы и не влияет на представленные выводы и результаты.

Вывод: анализ автореферата показал, что по своей актуальности, содержанию, научной новизне, достоверности полученных результатов и выводов, теоретической и практической значимости исследование Апанович Татьяны Михайловны, выполненное на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», соответствует

требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. (в последней редакции), а его автор Апанович Татьяна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии,
конфликтологии и бихевиористики
ФГБОУ ВО «Российский
государственный
социальный университет»



П.А. Кисляков 10.04.2026

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кисляков Павел Александрович

Ученая степень, звание: доктор психологических наук (специальность 19.00.07 – Педагогическая психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1

Электронная почта, телефон: rack.81@mail.ru, 8-915-848-40-10

Официальный сайт организации: <https://rgsu.net>

Даю согласие на обработку персональных данных



П.А. Кисляков

Подпись П.А. Кислякова
удостоверяю

Ведущий специалист ОА
А.А. Туршбаева

10.04.2026

