

РЕГЛАМЕНТ
конкурса лучших образовательных программ ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в
2024 году

1. Общие положения

1.1. Регламент конкурса лучших образовательных программ ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в 2024 году (далее – Регламент) определяет порядок организации и проведения конкурса лучших образовательных программ ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в 2024 году (далее – Конкурс) в целях поощрения лучших разработок, обеспечивающих качество образования на уровне современных технологий, требований и профессиональных стандартов.

1.2. Организатор Конкурса – ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание условий для выявления и продвижения лучших образовательных программ.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных, конкурентоспособных и востребованных на рынке образовательных программ;
- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;
- развитие и контентное наполнение архитектуры образовательного контента университета;
- формирование полноценной образовательной экосреды университета;

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один этап в период с 15 октября по 15 ноября 2024 года.

3.2. Поведение итогов Конкурса и объявление победителей происходит до 15 ноября.

3.3. Церемония награждения проводится до 19 ноября.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Рабочая группа Конкурса формируется для обеспечения его организации и его проведения.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных

материалов в соответствии с критериями оценки, определяет победителей по каждой номинации.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие образовательные программы БФУ им. И. Канта уровней бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, магистратуры, специализированного высшего образования, только планируемые к набору на следующий учебный год, образовательные программы, по которым уже осуществлялся набор и образовательные программы, по которым уже состоялся выпуск.

5.2. Участие в Конкурсе может быть персональное или командное, заявительное как от отдельного работника Университета, так и от структурного подразделения (Вышей школы, Кластера), включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

6. Номинации

6.1. Отбор образовательных программ проводится по следующим номинациям:

Для новых программ, планируемых к набору в следующем учебном году:

- 1 место - Яркий старт
- 2 место - Перспектива
- 3 место - Наш выбор

Для образовательных программ, по которым уже осуществлялся набор абитуриентов:

- 1 место - Флагманская программа
- 2 место - Практикоориентированная инициатива
- 3 место - Лучшая вариативная программа

Для образовательных программ, по которым уже состоялся выпуск:

- 1 место - Звездная программа
- 2 место - Лидер изменений
- 3 место - Карьерная траектория

6.2. В конкурсные материалы по каждой номинации включается заполненная заявка (Приложение), примерная структура которого представлена ниже:

1. Название проекта
2. Мотивационное письмо
3. Краткая аннотация / концепция создания новой ОПОП/ существования ОПОП
4. Интеграция в учебный процесс вуза, стратегию развития вуза, стратегию

развития региона и пр.

5. Актуальность, новизна, востребованность
6. Релевантные российские и зарубежные образовательные практики
7. Целевые аудитории и стейкхолдеры ОПОП
8. Содержательное наполнение ОПОП, отличающееся новизной и уникальностью
9. Методический задел
10. Используемые технологии
11. Продвижение ОПОП (план продвижения) в вузе и за его пределами со ссылками на ресурсы
12. Критерии оценки успешности проекта
13. Риски реализации проекта
14. Адаптивность / гибкость проекта в меняющихся условиях
15. Ключевые партнеры в реализации ОПОП
16. Обоснование выбора партнерской организации

Дополнительно по конкурсу программ, уже реализуемых и имеющих выпуск:

1. Кадровый состав ОПОП
2. Используемые технологии при формировании практических навыков (практики)
3. Критерии оценки успешности ОПОП (студенты)
4. Критерии оценки привлекательности программы

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Выдвижение образовательной программы возможно только в одну из номинаций Конкурса.

7.2. Заявки участников должны быть оформлены в соответствии с настоящим Регламентом.

7.3. Образовательные программы и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

7.4. Участники Конкурса (авторы заявки), защищают конкурсный проект (образовательную программу) в формате публичной презентации. По результатам презентации выбирается первое, второе и третье место в каждой номинации.

8. Критерии оценивания заявок по номинациям

Для новых программ, планируемых к набору в следующем учебном году:

Критерий	max
----------	-----

Глубина проработки предметной области образовательной программы	15
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	15
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	15
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	15
Максимальное количество баллов	60

Расшифровка критериев экспертной оценки:

Субкритерий	Аспект	Описание
Глубина проработки предметной области образовательной программы	Поставленная задача = ОПОП (КЖОМ)	ОПОП содержит все формально необходимые компоненты
		ОПОП представляет собой комплексный продукт, направленный на достижение целей программы (набор и последовательность курсов логически выстроена, описаны способы и критерии оценивания и пр.)
		Программа включает в себя дополнительные элементы гуманитарного образования, поощряя развитие широко информированных умов, способных к независимому и критическому мышлению. ОП содержит элементы, ориентированные на достижение цифровых компетенций необходимых студентам для работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами
		Программа включает возможность синтеза и междисциплинарной интеграции знаний, обеспечивает гибкость для студентов в выборе КЖОМ
Компоненты, сопровождающие	Образовательные технологии	Программа включает в себя стандартные режимы и стили

и обеспечивающие реализацию программы		обучения, в т. ч. базу онлайн курсов
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП. В рамках реализации ОПОП записаны новые онлайн курсы. В реализации программы задействованы внутрикластерные симуляционные лаборатории, НОЦы.
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП. В реализации программы задействованы университетские (межкластерные) лаборатории, НОЦы
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП и проекту КЖОМ. В реализации программы задействованы симуляционные лаборатории, НОЦы.
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	Вклад в развитие нового знания = Программа реализуется со взаимодействии с партнерами	Программа реализуется самостоятельно, без привлечения внешних партнеров
		Программа будет реализовываться в сетевом взаимодействии с вузами-партнерами
		Программа будет реализовываться с привлечением регионального индустриального партнера
		Программа будет реализовываться с привлечением федерального индустриального партнера
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	Осознание необходимости открытия новой ОПОП	Письма поддержки по новой образовательной программы не представлены
		Представлено 1 письмо поддержки от бизнес-партнера
		Представлено 1 письмо поддержки от бизнес-партнера и органа региональной власти

		Представлено 1 письмо поддержки от бизнес-партнера и органа региональной власти, проект договора о СОП с университетом(ами)-партнёром(ами)
--	--	--

Для образовательных программ, по которым уже осуществлялся набор абитуриентов:

Критерий	max
Глубина проработки предметной области образовательной программы	30
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	45
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	30
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	75
Максимальное количество баллов	180

Расшифровка критериев экспертной оценки:

Субкритерий	Аспект	Описание
Глубина проработки предметной области образовательной программы	Поставленная задача = ОПОП (КЖОМ)	ОПОП содержит все формально необходимые компоненты
		ОПОП представляет собой комплексный продукт, направленный на достижение целей программы (набор и последовательность курсов логически выстроена, описаны способы и критерии оценивания и пр.)
		Программа включает в себя дополнительные элементы гуманитарного образования, поощряя развитие широко информированных умов, способных

		<p>к независимому и критическому мышлению. ОП содержит элементы, ориентированные на достижение цифровых компетенций</p> <p>необходимых студентам для работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами</p> <p>Программа включает возможность синтеза и междисциплинарной интеграции знаний, обеспечивает гибкость для студентов в выборе КЖОМ</p>
Глубина проработки предметной области образовательной программы	Доступность основных документов ОПОП в ЭИОС = возможность использования компонентов образовательного продукта а традиционном, дистанционном и гибридном обучении	Менее 50% курсов размещены и доступны в ЛМС
		50%-60% курсов размещены и доступны в ЛМС
		61-80% курсов размещены и доступны в ЛМС
		81-100 % курсов размещены и доступны в ЛМС
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Образовательные технологии	Программа включает в себя стандартные режимы и стили обучения, в т. ч. базу он-лайн курсов
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП. В рамках реализации ОПОП записаны новые онлайн курсы. В реализации программы задействованы внутрикластерные симуляционные лаборатории, НОЦы.
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП. В реализации программы задействованы университетские (межкластерные)

		лаборатории, НОЦы
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП и проекту КЖОМ. В реализации программы задействованы симуляционные лаборатории, НОЦы.
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Опыт реализации программы (для программ, имеющих контингент) = Эффективная стратегия позиционирования и продвижения программы	Публикации в различных источниках о программе за предыдущий учебный год отсутствуют или их менее 5
		Не менее 5 публикаций в различных источниках о программе за предыдущий учебный год
		Не менее 10 публикаций в различных источниках о программе за предыдущий учебный год
		Не менее 15 публикаций в различных источниках о программе за предыдущий учебный год
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Наличие авторских курсов, курсов-победителей грантовых проектов	Курсов-победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП не используется при реализации ОПОП
		Наличие курсов- победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП - от 1% до 5 %
		Наличие курсов- победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП - 5-9 % и более
		Наличие курсов- победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП - 10% и более
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость	Вклад в развитие нового знания = Научные и	Среди обучающихся на программе отсутствуют победители и призеры научных конкурсов (НИРС)

существования программы	учебные достижения, успешные прикладные проекты студентов	Наличие на программе обучающихся-победители и призеры научных конкурсов (НИРС) / призеры профессиональных олимпиад, всероссийских и международных конкурсов
		Наличие на программе победителей внутренних научных грантов (в том числе в составе подрядного коллектива) / победители всероссийских профессиональных олимпиад, призеры международных профессиональных олимпиад, всероссийских и международных конкурсов
		Наличие на программе победителей внешних научных грантов (в том числе в составе подрядного коллектива) / победители всероссийских и международных профессиональных олимпиад, международных конкурсов
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	Человеческие ресурсы = Доля студентов, активно включенных во внеучебную деятельность, сопряженную с профилем программы	На программе отсутствуют обучающиеся - финалисты и победители грантовых конкурсов
		На программе обучаются финалисты внутреннего конкурса грантов для студенческих сообществ
		На программе обучаются победители внутренних грантов
		На программе обучаются победители внешних студенческих грантов
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	Студенты полностью удовлетворены программой, программа помогла / помогает достичь профессиональных целей	Представлено менее 5 отзывов от работодателей
		Представлено не менее 5 положительных верифицируемых отзывов от работодателей
		Представлено не менее 10 положительных верифицируемых отзывов от работодателей
		Представлено не менее 15 положительных верифицируемых отзывов от работодателей /

		Представлено не менее 10 положительных отзывов от работодателей, 50% из которых – в СМИ с упоминанием вуза и программы (высшей школы, направления обучения)
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	Достижения обучающихся / выпускников	Сведений, подтверждающих достижения выпускников/обучающихся не предоставлено
		студенты (выпускники) соответствуют требованиям профессионального сообщества, что подтверждается соответствующими профессиональными экзаменами (сертификатами)
		студенты (выпускники) соответствуют требованиям профессионального сообщества, что подтверждается соответствующими профессиональными экзаменами (сертификатами), участием в международных / национальных конкурсах, грантах и пр.
		студенты (выпускники) соответствуют требованиям профессионального сообщества, что подтверждается соответствующими профессиональными экзаменами (сертификатами), призовыми местами в международных / национальных конкурсах, грантах и пр.
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	репутация ОПОП	На программе обучается менее 5% абитуриентов из других регионов
		Программа привлекает заинтересованных абитуриентов из других регионов, в том числе иностранных государств (% в контингенте программы – не менее 5%)
		Программа привлекает заинтересованных абитуриентов из других регионов, в том числе

		иностранных государств (% в контингенте программы – не менее 10 %)
		Программа привлекает заинтересованных абитуриентов из других регионов, в том числе иностранных государств (% в контингенте программы – не менее 15%)
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	репутация ОПОП	Программа реализуется только за счет бюджетных цифр приема
		Рыночный спрос на программу достаточен для поддержания экономической эффективности программы (% контрактных студентов от общего контингента программы – не менее 10%)
		рыночный спрос на программу достаточен для поддержания экономической эффективности программы ((% контрактных студентов от общего контингента программы – не менее 20%)
		рыночный спрос на программу достаточен для поддержания экономической эффективности программы (% контрактных студентов от общего контингента программы – не менее 30%)
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	репутация ОПОП	Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов – менее 60 баллов
		Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов - 60-64 баллов
		Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов –65-69 баллов
		Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов – более 70 баллов

Для образовательных программ, по которым уже состоялся выпуск:

Критерий	max
----------	-----

Глубина проработки предметной области образовательной программы	30
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	90
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	30
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	75
Максимальное количество баллов	225

Расшифровка критериев экспертной оценки:

Субкритерий	Аспект	Описание
Глубина проработки предметной области образовательной программы	Поставленная задача = ОПОП (КЖОМ)	ОПОП содержит все формально необходимые компоненты
		ОПОП представляет собой комплексный продукт, направленный на достижение целей программы (набор и последовательность курсов логически выстроена, описаны способы и критерии оценивания и пр.)
		Программа включает в себя дополнительные элементы гуманитарного образования, поощряя развитие широко информированных умов, способных к независимому и критическому мышлению. ОП содержит элементы, ориентированные на достижение цифровых компетенций необходимых студентам для работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами
		Программа включает возможность синтеза и междисциплинарной интеграции знаний, обеспечивает гибкость для студентов в выборе

		КЖОМ
Глубина проработки предметной области образовательной программы	Доступность основных документов ОПОП в ЭИОС = возможность использования компонентов образовательного продукта а традиционном, дистанционном и гибридном обучении	Менее 50% курсов размещены и доступны в ЛМС
		50%-60% курсов размещены и доступны в ЛМС
		61-80% курсов размещены и доступны в ЛМС
		81-100 % курсов размещены и доступны в ЛМС
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Образовательные технологии	Программа включает в себя стандартные режимы и стили обучения, в т. ч. базу онлайн курсов
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП. В рамках реализации ОПОП записаны новые онлайн курсы. В реализации программы задействованы внутрикластерные симуляционные лаборатории, НОЦы.
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП. В реализации программы задействованы университетские (межкластерные) лаборатории, НОЦы
		Программа включает в себя различные режимы и стили обучения, методы обучения полностью соответствуют цели и философии ОПОП и проекту КЖОМ. В реализации программы задействованы симуляционные лаборатории, НОЦы.

Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Оригинальность подхода (новаторство, креативность) в образовательных результатах (ВКР). Нестандартность мышления	Стандартные формы отчетности студентов (ВКР)
		Наличие групповых ВКР внутри одного направления подготовки
		Наличие и защита внутрикластерных ВКРс
		Наличие и защита межкластерных ВКРс
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Опыт реализации программы = Число выпусков с момента открытия программы	1-2
		3-5
		6-10
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Опыт реализации программы = Доля работающих по специальности студентов за последние 5 выпусков	Менее 50%
		50-60%
		61-80%
		81-100%
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Опыт реализации программы (для программ, имеющих контингент) = Эффективная стратегия позиционирования и продвижения программы	Публикации в различных источниках о программе за предыдущий учебный год отсутствуют или их менее 5
		Не менее 5 публикаций в различных источниках о программе за предыдущий учебный год
		Не менее 10 публикаций в различных источниках о программе за предыдущий учебный год
		Не менее 15 публикаций в различных источниках о программе за предыдущий учебный год
Компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы	Наличие авторских курсов, курсов-победителей грантовых проектов	Курсов-победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП не используется при реализации ОПОП
		Наличие курсов- победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП - от 1% до 5 %
		Наличие курсов- победителей внешних грантов, онлайн курсов,

		включенных в ОПОП - 5-9 % и более
		Наличие курсов- победителей внешних грантов, онлайн курсов, включенных в ОПОП - 10% и более
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	Вклад в развитие нового знания = Научные и учебные достижения, успешные прикладные проекты студентов	Среди обучающихся на программе отсутствуют победители и призеры научных конкурсов (НИРС)
		Наличие на программе обучающихся-победители и призеры научных конкурсов (НИРС) / призеры профессиональных олимпиад, всероссийских и международных конкурсов
		Наличие на программе победителей внутренних научных грантов (в том числе в составе подрядного коллектива) / победители всероссийских профессиональных олимпиад, призеры международных профессиональных олимпиад, всероссийских и международных конкурсов
		Наличие на программе победителей внешних научных грантов (в том числе в составе подрядного коллектива) / победители всероссийских и международных профессиональных олимпиад, международных конкурсов
Актуальность ОПОП для вуза, устойчивость существования программы	Человеческие ресурсы = Доля студентов, активно включенных во внеучебную деятельность, сопряженную с профилем программы	На программе отсутствуют обучающиеся - финалисты и победители грантовых конкурсов
		На программе обучаются финалисты внутреннего конкурса грантов для студенческих сообществ
		На программе обучаются победители внутренних грантов
		На программе обучаются победители внешних студенческих грантов
Оценка ОПОП студентами,	Студенты полностью	Представлено менее 5 отзывов от работодателей

выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	удовлетворены программой, программа помогла / помогает достичь профессиональных целей	Представлено не менее 5 положительных верифицируемых отзывов от работодателей
		Представлено не менее 10 положительных верифицируемых отзывов от работодателей
		Представлено не менее 15 положительных верифицируемых отзывов от работодателей / Представлено не менее 10 положительных отзывов от работодателей, 50% из которых – в СМИ с упоминанием вуза и программы (высшей школы, направления обучения)
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	Достижения обучающихся / выпускников	Сведений, подтверждающих достижения выпускников/обучающихся не предоставлено
		студенты (выпускники) соответствуют требованиям профессионального сообщества, что подтверждается соответствующими профессиональными экзаменами (сертификатами)
		студенты (выпускники) соответствуют требованиям профессионального сообщества, что подтверждается соответствующими профессиональными экзаменами (сертификатами), участием в международных / национальных конкурсах, грантах и пр.
		студенты (выпускники) соответствуют требованиям профессионального сообщества, что подтверждается соответствующими профессиональными экзаменами (сертификатами), призовыми местами в международных / национальных конкурсах, грантах и пр.
Оценка ОПОП студентами,	репутация ОПОП	На программе обучается менее 5% абитуриентов из других регионов

выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде		Программа привлекает заинтересованных абитуриентов из других регионов, в том числе иностранных государств (% в контингенте программы – не менее 5%)
		Программа привлекает заинтересованных абитуриентов из других регионов, в том числе иностранных государств (% в контингенте программы – не менее 10 %)
		Программа привлекает заинтересованных абитуриентов из других регионов, в том числе иностранных государств (% в контингенте программы – не менее 15%)
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	репутация ОПОП	Программа реализуется только за счет бюджетных цифр приема
		рыночный спрос на программу достаточен для поддержания экономической эффективности программы (% контрактных студентов от общего контингента программы – не менее 10%)
		рыночный спрос на программу достаточен для поддержания экономической эффективности программы ((% контрактных студентов от общего контингента программы – не менее 20%)
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	репутация ОПОП	рыночный спрос на программу достаточен для поддержания экономической эффективности программы (% контрактных студентов от общего контингента программы – не менее 30%)
		Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов – менее 60 баллов
		Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов - 60-64 баллов
Оценка ОПОП студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде	репутация ОПОП	Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов –65-69 баллов

		Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов – более 70 баллов
--	--	---

9. Награждение участников

9.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется до 15 ноября 2024 года.

9.2. Победителям Конкурса, занявшим первое место, вручаются памятные призы и дипломы, за второе и третье место вручаются дипломы.

9.3. Информация об образовательных программах, занявших призовые места, размещается на сайте Университета с указанием выигранной номинации.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Регламенте, решаются рабочей группой Конкурса в пределах установленных компетенций.

10.2. Организатор Конкурса рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

Приложение к Регламенту

Форма заявки на Конкурс

Название проекта				
Мотивационное письмо				
Краткая аннотация / концепция создания новой ОПОП/ существования ОПОП				
Интеграция в учебный процесс вуза, стратегию развития вуза, стратегию развития региона и пр.				
Актуальность, новизна, востребованность				
Релевантные российские и зарубежные образовательные практики				
Целевые аудитории и стейкхолдеры ОПОП				
Содержательное наполнение ОПОП, отличающееся новизной и уникальностью				
Методический задел				
Используемые технологии				
Продвижение ОПОП (план продвижения) в вузе и за его пределами со ссылками на ресурсы				
Критерии оценки успешности проекта	Показатель	Целевое значение	Источник данных (способ проверки)	
Риски реализации проекта	Риск	Препятствие	Вероятность риска (низкая, средняя, высокая)	Вариант реагирования

Адаптивность / гибкость проекта в меняющихся условиях				
Ключевые партнеры в реализации ОПОП				
Обоснование выбора партнерской организации				
Для уже реализуемых в вузе ОПОП:				
Кадровый состав ОПОП	Показатель	Целевое значение	Источник данных (способ проверки)	
Используемые технологии при формировании практических навыков (пракитики)				
Критерии оценки успешности ОПОП (студенты)	Показатель	Целевое значение	Источник данных (способ проверки)	
	Победители...			
	Призеры...			
Критерии оценки привлекательности программы	Показатель	Целевое значение	Источник данных (способ проверки)	
	Отзывы работодателей и пр.			
	Количество студентов, обучающихся с других регионов...			
	И т.д			