



С И Б И Р С К И Й  
Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й  
У Н И В Е Р С И Т Е Т | S I B E R I A N  
F E D E R A L  
U N I V E R S I T Y

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский федеральный университет»

660041, Красноярский край,  
г. Красноярск, проспект Свободный, д. 79  
телефон: (391) 244-82-13, тел./факс: (391) 244-86-25  
<http://www.sfu-kras.ru>, e-mail: [office@sfu-kras.ru](mailto:office@sfu-kras.ru)

ОКПО 02067876; ОГРН 1022402137460;  
ИНН/КПП 2463011853/246301001

24.10.2022 № 6444  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФГАОУ ВО «Балтийский  
федеральный университет  
им. Иммануила Канта»

Председателю диссертационного  
совета 24.2.237.02, д-ру пед. наук,  
профессору

А.О. Бударинной

А. Невского ул., 14, г. Калининград,  
236016

Уважаемая Анна Олеговна!

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» согласен выступить ведущей организацией по диссертации Ждановича Д.О. на тему «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Текст отзыва подготовит кафедра теории и методики спортивных дисциплин (составитель: заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Близнаевский Александр Юрьевич).

#### Сведения о ведущей организации

Полное и сокращенное наименования организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»; ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский федеральный университет, СФУ
Место нахождения	Красноярский край, г. Красноярск
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79; +7-(391)-2-44-82-13, <a href="mailto:office@sfu-kras.ru">office@sfu-kras.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://www.sfu-kras.ru">http://www.sfu-kras.ru</a>
Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Колокольникова, З. У. Становление отечественной системы социального воспитания в 20-е гг. XX века / З. У. Колокольникова // Педагогика. – 2021. – Т. 85. – № 6. – С. 90-99.	
2. Мешкова, И. В. Ценностные установки как фактор профессионально-личностного	

развития студентов вуза / И. В. Мешкова, Л. П. Завьялова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – С. 21.
3. Promotion of Social Values Among Young People as a Pedagogical Ideology (a Case Study of Russia and Kazakhstan) / L. S. Syrymbetova, L. M. Muratova, O. G. Smolyaninova [et al.] // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. – 2021. – Vol. 14. – No 9. – P. 1365-1387.
4. Гафурова, Н. В. Организация результативной деятельности студенческого объединения в вузе / Н. В. Гафурова, О. Е. Дынина // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2021. – № 6. – С. 65-78.
5. Романцова, Н. Ф. Особенности социализации личности студентов педагогического вуза в контексте компетентностного подхода / Н. Ф. Романцова, Е. В. Киргизова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-4. – С. 178-182.
6. Веснина, В. А. Условия успешной реализации здоровьесберегающего образовательного подхода в современной высшей школе / В. А. Веснина, М. Ю. Данькова, А. Ю. Осипов // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-2. – С. 91-95.
7. Басалаева, Н. В. Проблема адаптации студентов-сирот к условиям вуза / Н. В. Басалаева, Т. В. Захарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-1. – С. 304-307.
8. Дашкова, А. К. Организационно-педагогические условия сопровождения процесса адаптации будущих инженеров к учебно-профессиональной деятельности в вузе / А. К. Дашкова, Ф. В. Зандер // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2019. – № 4(32). – С. 246-256.
9. Адольф, В. А. Программа адаптации будущих инженеров к учебно-профессиональной деятельности в вузе / В. А. Адольф, А. К. Дашкова, Ф. В. Зандер // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2019. – № 2(48). – С. 69-76.
10. Адольф, В. А. Особенности сопровождения процесса адаптации будущих инженеров в вузе / В. А. Адольф, А. К. Дашкова // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 4. – С. 40-46.
11. Барина, С. Г. Сопровождение студентов первого курса высшего учебного заведения: методические и практические аспекты в работе преподавателя / С. Г. Барина, А. К. Лукина // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2020. – Т. 6. – № 2. – С. 21-27.
12. Колокольникова, З. У. Отечественные детско-юношеские организации и их работа в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в / З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова // Педагогика. – 2021. – Т. 85. – № 8. – С. 108-116.
13. Лукина, А. К. Активность подростков и молодежи в профилактике правонарушений несовершеннолетних: историко-педагогический аспект / А. К. Лукина, В. В. Шастин // Педагогика. – 2021. – Т. 85. – № 1. – С. 75-83.
14. Колокольникова, З. У. Формирование социальной активности у младших школьников посредством волонтерской деятельности / З. У. Колокольникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-1. – С. 172-176.

И.о. проректора  
по учебной работе



*O. Osipenko*

О.А. Осипенко