

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Вьюгиной Елены Александровны на тему «Факторы образовательной среды колледжа как предикторы формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Саратовский университет, СГУ, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Чумаченко Алексей Николаевич, доктор географических наук, профессор
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Короновский Алексей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор, проректор по научной работе и цифровому развитию
Почтовый индекс, адрес организации	410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://www.sgu.ru
Телефон	+7 (8452) 26 - 16 - 96
Адрес электронной почты	rector@sgu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Григорьева М.В., Шаров А.А. Особенности адаптационной готовности студентов на разных этапах высшего образования // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2025. Т. 51. С. 3-12.
2. Григорьева М.В. Ценностные ориентации преподавателей вузов как факторы адаптационной готовности студентов // Отечественная и зарубежная педагогика. 2025. Т. 1. № 2 (104). С. 45-53.

3. Григорьева М.В., Шаров А.А., Заграничный А.И. Формы социальной активности как предикторы региональной идентичности у молодежи // Социальная психология и общество. 2023. Т. 14. № 1. С. 74-91.
4. Куприянчук Е.В. Особенности формирования этнической толерантности у подростков в условиях образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. 2023. № 3 (107). С. 59-62.
5. Куприянчук Е.В. Взаимосвязь эмоциональной устойчивости и готовности к выбору профессии у старшеклассников // Страховские Чтения. 2022. № 30. С. 160-168.
6. Малышев И.В. Профессиональное самоопределения и становления личности студентов вузов в современных социально-экономических условиях // Пензенский психологический вестник. 2025. № 1 (24). С. 80-89.
7. Малышев И.В. Психолого-педагогические рекомендации, направленные на улучшение психологического климата и снижение конфликтности в учебных коллективах // Страховские Чтения. 2023. № 31. С. 159-165.
8. Малышев И.В. Смысло-жизненные ориентации молодежи в зависимости от уровня социализации личности // Страховские Чтения. 2024. № 32. С. 126-134.
9. Малышев И.В. Особенности мотивации к достижению студентов разных форм обучения // Пензенский психологический вестник. 2022. № 1 (18). С. 4-11.
10. Локаткова О.Н. Исследование взаимосвязи структурных компонентов эмоционально-волевой регуляции с личностными адаптивными способностями студентов-педагогов // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3 (95). С. 81-85.
11. Хуторянская Т.В. Соотношение субъективного благополучия и эмоционального интеллекта у студентов гуманитарных и технических специальностей // Общество: социология, психология, педагогика. 2023. № 4 (108). С. 120-123.
12. Хуторянская Т.В. Стратегии копинг-поведения в зависимости от особенностей креативности у студентов разных специальностей // Сибирский педагогический журнал. 2021. № 1. С. 108-115.
13. Шамионов Р.М., Шаров А.А. Ситуационные и личностные факторы адаптационной готовности студентов // Перспективы науки и образования. 2024. № 5 (71). С. 606-619.
14. Черняева Т.Н., Лукашин Ю.В. Психолого-педагогические ресурсы профессиональной деятельности преподавателя физической культуры вуза // Страховские Чтения. 2023. № 31. С. 317-322.
15. Ткачева М.С. Особенности учебной мотивации взрослых в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 5 (97). С. 99-104.
16. Шамионов Р.М., Шаров А.А. Роль адаптационной готовности и субъективной оценки ситуации в образовательной среде вуза в академической адаптации студентов // Психологическая наука и образование. 2025. Т. 30. № 1. С. 118-129.