

Сведения

об официальном оппоненте **Федотенко Инне Леонидовне** по диссертации Лукашени Зои Владимировны на тему «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования в диссертационном совете Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Фамилия, имя, отчество: **Федотенко Инна Леонидовна**

Ученая степень, звание: Доктор педагогических наук, профессор

Число, месяц, год рождения: 22.08.1952

Паспорт: России по Тульской области в
Центральном районе города Тулы 26.12.2008

Место работы: ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»

Должность: Профессор кафедры психологии и педагогики

Домашний адрес, телефон: 300012, г. Тула, ул. Первомайская, д. 10

Публикации по проблеме диссертации:

1. Гуманистические профессиональные ценности как основа профессионального сознания современного учителя /Федотенко И.Л., Пазухина С.В.// Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2013. – № 4 (8). – С. 183–194.
2. Развитие экологической культуры будущих учителей в процессе научно-исследовательской работы в университете /Федотенко И.Л., Дорошко О.М.// Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2013. – № 1. – С. 411–418.
3. Становление готовности студентов к будущей профессиональной деятельности в инклюзивной среде школы: компетентностный подход /Федотенко И.Л., Югфельд И.А.// Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2013. – № 4. – С. 550–556.
4. Теоретические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей к проектированию психологически безопасной образовательной среды /Федотенко И.Л., Малий Д.В.// Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 7. – С. 138–148.
5. Развитие у студентов готовности к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной среде: компетентностный подход /Федотенко И.Л.// European Social Science Journal. – 2014. – № 3-2 (42). – С. 140–146.
6. Подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной образовательной среде/Федотенко И.Л., Захарук Т.// Известия

Тулского государственного университета. Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 216–221.

7. Training of future Bachelors of physical Education for Preventive professional pedagogical Activity /Fedotenko I.L., Turevskaya E.I., Yugfeld I.A.// Theory and Practice of Physical Culture. – 2015. – № 3. – С. 17.
8. Проектирование психологически безопасной образовательной среды как педагогическая проблема /Федотенко И.Л., Югфельд И.А.// Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2015. – № 3 (15). – С. 94–99.
9. Модель педагогического опровержения профессионального самообразования будущих социальных работников в культурно-образовательной среде вуза /Федотенко И.Л., Гревцова Е.В.// Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – С. 474.
10. Организация самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных технологий /Федотенко И.Л., Харланова Ю.В.// Вестник образования. Гродненский регион. – 2016. – № 1 (3). – С. 15–17.
11. Особенности реализации инклюзивного образования в условиях современной российской школы /Федотенко И.Л., Харланова Ю.В.// Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. – Т. 9. – № 2-1. – С. 182–188.