

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе над диссертацией Елены Александровны Вьюгиной  
«Факторы образовательной среды колледжа как предикторы  
формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология,  
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические  
науки)**

Диссертация Елены Александровны Вьюгиной «Факторы образовательной среды колледжа как предикторы формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов» является самостоятельно выполненным и завершенным исследованием актуальной проблемы педагогической психологии, поскольку в современных условиях ориентация образовательного процесса на актуализацию у студентов-педагогов ценности педагогического взаимодействия, готовности к его реализации в образовательном процессе, сформированности коммуникативных компетенций как базового компонента содержания будущей профессиональной деятельности рассматривается в качестве важной составляющей их профессионального развития и самореализации.

В процессе подготовки диссертации Е.А. Вьюгина проявила самостоятельность, компетентность, ответственность, активность, способность ставить научные задачи и эффективно решать их в процессе выполнения научного исследования. Е.А. Вьюгина показала высокий уровень исследовательской культуры, критического мышления и владение методами научного анализа, что позволило ей комплексно и системно проанализировать психолого-педагогическую литературу и выявить, обосновать и классифицировать факторы образовательной среды колледжа (организационные, личностно-развивающие социально-психологические, материально-технические, культурно-досуговые и ценностные), доказать их связь с формированием коммуникативной компетентности студентов – будущих педагогов, обоснована необходимость комплексного воздействия и реализации в образовательной среде колледжа психолого-педагогических условий, способствующих адаптации и удовлетворенности студентов образовательной деятельностью и межличностным взаимодействием с участниками педагогического процесса, что влияет на эффективность формирования коммуникативной компетентности обучающихся. Представленные результаты исследования характеризуются достоверностью, надежностью и практической значимостью для педагогической психологии.

Результаты научного исследования Е.А. Вьюгиной отражены в 17 публикациях, из них 6 статей в журналах, включенных в Перечень основных рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Публикации в достаточной мере отражают содержание и основные результаты подготовленной диссертации. Е.А. Вьюгина постоянно участвовала с докладами на научных конференциях.

