ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михайлова Александра Юрьевича на тему «Проектирование наглядной учебной информации дисциплин профессионального цикла в техническом вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

К современной высшей профессиональной школе предъявляются достаточно высокие требования, обусловленные интеграцией в мировую вузовскую систему. В этой связи всё большее распространение в организации учебного процесса получает проектная деятельность. Объектами педагогического проектирования выступают не только образовательный и воспитательный процессы, но и управление образовательной деятельностью. Образовательное проектирование ориентировано на улучшение качества образования и инновационные изменения образовательных систем. Однако сегодня остро ощущается недостаточность научных разработок, позволяющих качественно реализовать эти изменения. В этой связи появление диссертационного исследования, посвященного изучению проблемы проектирования наглядной информации, весьма актуально и своевременно.

Научный аппарат исследования сформулирован достаточно грамотно, при этом интерес представляет идея, положенная в основу решения научной проблемы: «поскольку объект материального мира несёт в себе объективную информацию, и в то же время, в процессе восприятия данного объекта у человека создаётся индивидуальный образ (субъективный), то при проектировании средства наглядности важно обеспечить максимально возможное сближение объективного и субъективного в восприятии….» (с.5-6 автореферата).

В автореферате прослеживается логика решения поставленных задач: от определения современного состояния проблемы – описания современного состояния теоретической базы создания наглядных средств и до их применения в процессе профессиональной подготовки студентов вуза. Автор исследования выявляет факторы, определяющие характер восприятия студентами наглядной информации (ведущий тип репрезентативной системы восприятия информации, мотивация учения и др.), позволившие далее сформулировать принципы проектирования наглядной учебной информации. Содержательная характеристика предлагаемых принципов свидетельствует о том, что автор подходит к созданию и применению наглядной информации научно обоснованно – с точки зрения закономерностей функционирования психики студента. Подход к решению научной проблемы, осуществленный автором и отражающий единство педагогических и психологических знаний, заслуживает поощрения. Этим определяется научная новизна диссертационного исследования. Наряду с этим научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в разработке комплекса принципов проектирования

наглядной учебной информации – до сих пор такие принципы в педагогике высшей школы не выдвигались.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью совершенствования педагогического процесса, на основе созданного автором учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине профессионального цикла, в котором реализованы принципы проектирования. Важно и то, что у диссертационного исследования есть логическое продолжение: исследовать во взаимосвязи другие психические свойства личности студента, участвующие в процессе восприятия информации.

На наш взгляд, диссертационное исследование Михайлова А. Ю. имеет несомненный интерес и значение для дальнейшего развития теории и методики профессионального образования в части проектирования педагогического процесса, элементом которого является наглядная информация.

Таким образом, представленная работа является результатом тщательно проведённого исследования, имеющего значение для педагогической теории и практики. Диссертационное исследование соответствует критериям, установленных Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.9,10,11,13), а её автор, Михайлов Александр Юрьевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор Уварина Наталья Викторовна

«15» мая 2015 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОК

Сведения об авторе отзыва:

1. Уварина Наталья Викторовна
2. Адрес: 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
3. Телефон: 8(351)2105468
4. Адрес электронной почты: unv@cspu.ru
5. Наименование организации, должность: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», заместитель директора по научной работе Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»