

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ДАВЫДОВОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В
ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Вопрос контроля учебных достижений всегда был и остается ключевым фактором для успешного учебного процесса. Быстро изменяющаяся научная картина мира и появление новых областей человеческой деятельности требует от преподавателей непрерывного самосовершенствования учебных и контрольно-измерительных материалов. Именно поэтому в рамках повышения квалификации педагогических работников необходимо особое внимание уделять формированию диагностической компетентности, особенно в области применения современных информационно-коммуникационных технологий для контроля учебных достижений. В силу указанных причин, актуальность рассматриваемого диссертационного исследования весьма высока.

В настоящее время нет универсальной методики формирования профессионально-педагогических компетенций, как и обоснованных механизмов их оценивания.

Н.А. Давыдова убедительно показывает, что для направленного формирования требуемой компетентности и оценивания ее уровня необходимо представлять ее структуру в форме комплекса компетенций, а готовность и способность, составляющие основу любой профессионально-педагогической компетентности должны рассматриваться в контексте личностного, мотивационного, когнитивного и технологического компонентов.

Особый интерес представляет предложенная Давыдовой Н.А. модель компетентности преподавателя вуза в области автоматизированного тестирования знаний. Автором теоретически обоснованы и разработаны принципы формирования компетенций в области организации автоматизированного тестирования, разработки тестовых заданий с помощью ЭВМ, анализа результатов компьютерного тестирования и самообразования в этой области и основы их применения в повышении квалификации педагогических работников. Результаты проведенного педагогического эксперимента подтвердили, что применение предложенной методики и разработанного Н.А. Давыдовой программно-методического комплекса обеспечивают более эффективную подготовку контрольно-измерительных материалов в тестовой форме, по сравнению с существующими подходами.

Ход экспериментальной работы, с точки зрения логики построения, свидетельствует о научной зрелости диссертанта. Автором проведены: теоретический анализ и обобщение данных специальной литературы; педагогические наблюдения; педагогический эксперимент. Причём каждый из указанных видов работы выполнен на высоком качественном уровне, что позволило получить новые для науки данные, представляющие интерес для специалистов в компетентностном подходе и тестологии. В совокупности полученные Н.А. Давыдовой результаты доказали справедливость выдвинутой гипотезы исследования.

Оценивая непосредственно автореферат диссертации, можно отметить, что он достаточно полно раскрывает содержание работы, которая, по всей видимости, имеет чёткую и логичную структуру изложения материала, отличается несомненной научной новизной и практической значимостью. Автор грамотно определил объект и предмет исследования, сформулировал гипотезу, использовал комплекс современных и информативных научных методов, адекватных задачам исследования. Выводы логически вытекают из содержания

работы. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и полностью отражают суть исходного гипотетического предположения автора.

Материалы диссертации представлены в 16-ти публикациях, из которых пять – статьи в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых изданий, и получено одно свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

По работе следует сделать небольшое замечание: в автореферате не указана применимость полученных результатов для других уровней образования.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что её диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Давыдова Наталья Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

15 мая 2015 года

Заведующая кафедрой информационных и коммуникационных технологий ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор Власова Елена Зотиковна.



Адрес: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48, корп. 1.

Vip.zavkaf@mail.ru тел. +7 911 255 35 13.

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись Е.З. Власова

удостоверяю «15»

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы

