

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановича Дмитрия Олеговича «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:

5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Интерес к проблеме социальной адаптации обучающихся в системе высшего образования сегодня неуклонно растет и приобретает особую актуальность, поскольку происходит трансформация и существенные социально-экономические и демографические изменения современного российского общества, которые инициируют преобразования во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и в системе высшего образования, и это обстоятельство диктует новые требования к подготовке специалистов. Социальная адаптация как комплексное, интегративное понятие изучается во многих отраслях науки: в педагогике, социологии, психологии.

Жданович Д.О. изучив большой перечень диссертаций в различных отраслях науки показал, что социальная адаптация студентов во внеучебной деятельности в значительной мере определяется целым рядом ее особенностей. Внеучебная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса, одна из форм организации свободного времени студентов. А также автором было отмечено, что одной из наиболее популярных и массовых среди студентов видов внеучебной деятельности является физкультурно-спортивная, для которой характерны спортивная и «околоспортивная» составляющие. Однако Ждановичем Д.О. было отмечено, что на данный момент адаптивный потенциал студенческого спортивного клуба во внеучебной деятельности вуза раскрыт недостаточно.

Научная новизна выполненного исследования состоит в:

- определении места студенческого спортивного клуба как субъекта внеучебной деятельности в структуре вуза, его роли, форм и направлений деятельности, а также раскрыт его адаптивный потенциал;
- теоретически обоснована и разработана модель деятельности студенческого спортивного клуба, включающая в себя целевой, диагностический, организационно-содержательный и результативные блоки, предназначенные для активной

социальной адаптации обучающихся путем включения в спортивную и «околоспортивную» деятельность студенческого спортивного клуба;

- раскрытии понятия «адаптивный потенциал деятельности студенческого спортивного клуба», который реализуется, через совокупность организационно-педагогических условий, средств и методов воздействия, применяемых в деятельности студенческого спортивного клуба, направленных на социальную адаптацию обучающихся к образовательной среде вуза, реализуемых в спортивной и «околоспортивной» форме для постепенного вовлечения и интеграции обучающихся в структуру и направления деятельности студенческого спортивного клуба с применением интерактивных методов, основанных на кураторстве обучающихся старших курсов, обладающих большим опытом организации деятельности студенческого спортивного клуба;

- доказательстве эффективности практического использования предложенной модели деятельности студенческого спортивного клуба как формы социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза.

Автором конкретизируется понятие «студенческий спортивный клуб» как субъект внеучебной деятельности вуза.

Практическая значимость работы несомненна, поскольку автором разработаны и внедрены планы и программы обучения к каждому из пяти направлений деятельности студенческого спортивного клуба, которые могут быть использованы в деятельности студенческих спортивных клубов вузов России.

Достоверность полученных данных базируется на достаточном объеме выборки испытуемых, участвующих в исследовании. В исследовании использован большой набор методов и методик, подобранных в соответствии с поставленными задачами.

Диссертационное исследование Д.О. Ждановича выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Полученные результаты можно квалифицировать как новые, обоснованные и имеющие важное практическое и научное значение для повышения уровня адаптированности обучающихся к образовательной среде вуза.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации Д.О. Ждановича на тему «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дубов А.М. кандидат педагогических наук, зав. кафедрой физического воспитания и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных  
«15» января 2023 г.



**Фамилия, Имя, Отчество:** Дубов Артем Михайлович

**Место работы:** кафедра физического воспитания и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Должность:** заведующий кафедрой

**Ученая степень, шифр и наименование научной специальности:** 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**E-mail:** am.dubov@mpgu.su, +79654128961

Сведения об образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения РФ.

Адрес организации: 119991, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Факс: +7 (499) 245-77-58

E-mail: mail@mpgu.su

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://mpgu.su>

