

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моу Шужань «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Моу Шужань посвящено теоретическому осмыслению и практической разработке модели и психолого-педагогических условий эффективного педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе. В работе поднимается значимая проблема современного высшего образования – создание условий для полноценной самореализации иностранных обучающихся в образовательной среде российского вуза. По справедливому утверждению Моу Шужань, процесс самореализации иностранных студентов, являясь важнейшим условием их личностно-профессионального становления, в настоящее время находится в числе существенных дефицитов образовательной практики. Как отмечает диссертант, увеличение доли иностранных студентов в российских вузах, недостаточная готовность образовательных систем к их полноценной интеграции, а также отсутствие целенаправленного педагогического сопровождения процесса их самореализации – все это позволило автору аргументированно обосновать актуальность исследования как необходимость изучения теоретических основ, методического и технологического обеспечения процесса педагогического сопровождения иностранных студентов в российском вузе.

Автором в полной мере изучены и проанализированы известные научные достижения и теоретические положения по вопросам, касающимся научно-педагогических ракурсов осмысления проблемы самореализации личности и ее педагогического сопровождения. Исследователем приведены аргументы значимости педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов, подробно рассмотрены особенности, раскрыта сущность понятия «самореализация иностранных студентов», обоснована структура и содержание ее компонентов.


Научная новизна исследования заключается в том, что Моу Ш. обоснован востребованный практикой процесс педагогического сопровождения профессиональной подготовки будущих специалистов из числа иностранных студентов в аспекте формирования у них способности к самореализации. Особо ценной представляется предложенная автором трактовка понятия «педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», а также выявление и содержательное раскрытие особенностей данного процесса. Подтверждая теоретическую значимость исследования, следует сделать акцент на раскрытии и научном обосновании понятийного аппарата проблемы педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов, дающем полное и целостное представление о сущности, структуре и содержании исследуемого явления. Наличие разработанной, теоретически

обоснованной и апробированной модели педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе, соблюдение комплекса необходимых психолого-педагогических условий, публикационная активность подтверждают практическую значимость исследования.

Вместе с тем, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость, считаем, что в материалах автореферата было бы целесообразно отметить специфику самореализации иностранных студентов, которая проявилась в рамках их педагогического сопровождения.

Содержание автореферата говорит о том, что диссертационная работа Моу Шужань на тему «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе» представляет собой самостоятельное, логичное, оригинальное научное исследование, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор, Моу Шужань, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой иностранных языков
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского

 С.Л. Суворова

«03» июня 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Суворова Светлана Леонидовна
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор
Специальность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Место работы: ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Должность: заведующий кафедрой иностранных языков
Почтовый адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, дом 11-13
Телефон: +79088347204
Электронная почта: suvswetlana@mail.ru
Официальный сайт в Интернет: <https://spbappo.ru/>

