

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Чуприс Алины Сергеевны на тему «Формирование готовности к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

К сожалению, в современном обществе все в большей мере наблюдается социальное расслоение. При этом механизмы социальной мобильности - социальные лифты, обеспечивающие равный старт и продвижение каждого человека на основе его способностей и таланта, не запущены. Дифицитарность социальных лифтов провоцирует рост напряжения в обществе, а на уровне конкретной личности увеличивает вероятность формирования негативных черт - озлобленности, стресснеустойчивости и конфликтности, что в свою очередь может привести к обострению межличностных отношений. Усиливаются миграционные процессы и межконфессиональные проблемы. В этой связи возникает острая необходимость в формировании навыка умения жить в многополярном обществе, вести продуктивный межличностный диалог. Особая роль в оптимизации межличностных отношений отводится профессионалистам гуманитарных направлений подготовки, способных выступить в качестве медиаторов. В связи с чем **актуальность темы** диссертационного труда А.С.Чуприс не вызывает сомнений.

В автореферате непротиворечиво представлен научный аппарат исследования, отражено теоретически обоснованное и методологически логичное определение педагогических условий формирование готовности будущих бакалавров к медиативному обеспечению межличностных противоречий и их превенции. **Научная новизна** исследования проявляется в введении в аппарат педагогической науки категории «готовность к медиации» выпускников вузов гуманитарных направлений подготовки, причем в качестве универсальной компетенции выпускников программ бакалавриата гуманитарного профиля.

**Теоретическая значимость** исследования представлена авторской разработкой - модель готовности к медиации, которая включает в себя когнитивный, эмоционально-оценочный, побудительный компоненты и практический опыт медиации.

**Практическая ценность** диссертационного труда заключается в сконструированном автором педагогическом «инструменте» и способе становления и развития готовности к посредничеству у будущих бакалавров – программе формирования готовности к медиации.

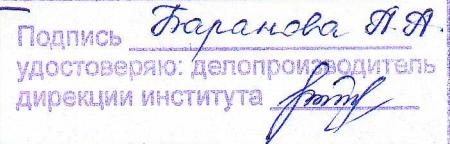
**Надежность и достоверность** результатов рецензируемого диссертационного исследования обеспечена непротиворечивостью исходных методологических позиций, репрезентативностью выборки испытуемых.

Выскажу единственное сожаление о том, что в тексте автореферата не удалось обнаружить описание содержания самой программы по формированию готовности к медиации – ведущего вклада автора в теорию и практику профессионального образования. Это, по-видимому, обусловлено существующими требованиями к объему автореферата.

Автореферат и публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Чуприс Алины Сергеевны на тему: «Формирование готовности к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, является завершённой самостоятельной научно-квалификационной работой, соответствующей Положению о присуждении ученых степеней и специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. А сам автор научного труда достоин присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

2 ноября 2018 года.

Директор института педагогики, психологии,  
и социальных технологий ФГБОУ ВО  
«Удмуртский государственный университет»  
доктор психологических наук, профессор ~~Баранов Александр Аркадьевич~~



Почтовый адрес: 426034, Удмуртская республика,  
г. Ижевск, Университетская, 1, корпус 6;  
тел.раб. (3412) 72-86-36. baranova@udsu.ru