



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

улица М. Пироговская, дом 1, строение 1, Москва, 119435

Тел: +7 (499)245-03-10, факс: +7 (499)245-77-58, e-mail: mail@mpgu.ru

ОКПО 02079566, ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/770401001

22.09.2025 № С-23

на № _____ от _____

Председателю диссертационного
совета 24.2.273.02 по научной
специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального
образования (педагогические науки)
при ФГАОУ ВО «Балтийский
федеральный университет
им. И. Канта»
д. пед. н., профессору
А.О. Будариной

Уважаемая Анна Олеговна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» даёт официальное согласие стать ведущей организацией по диссертации Чураковой Анны Владимировны на тему «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в диссертационный совет 24.2.273.02, созданный на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», и обязуется представить развернутый отзыв на диссертационное исследование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.04.2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней», сообщаем информацию о ведущей организации, а также список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет.

Обсуждение данной диссертации предполагается на кафедре социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии.

Текст отзыва подготовит кафедра социальной педагогики и психологии.

И.о. Первого проректора



В.П. Дронов

Сведения о ведущей организации –

Московский педагогический государственный университет

по диссертации Чураковой Анны Владимировны на тему: «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование организации с соответствия с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ
Почтовый индекс, адрес организации	Адрес: 119435, г. Москва, ул. М. Пироговская, д.1, стр.1
Веб-сайт	http://mpgu.su/
Телефон	Телефон: +7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты	E-mail: mail@mpgu.su
Руководитель организации	Лубков Алексей Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Дронов Виктор Павлович, И.о. первого проректора МПГУ
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Ярулов, А. А. Интегративная практика реализации субъектно-развивающего способа в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза / А. А. Ярулов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2025. – № 2(98). – С. 74-80. 2. Землянская, Е. Н. Личностно-профессиональная самореализация обучающихся в специализированном высшем педагогическом образовании / Е. Н. Землянская, М. А. Безбородова, М. Я. Ситниченко // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 10, № 3. – С. 304-313. 3. Минязова, Е. Р. Психолого-педагогические условия повышения вовлеченности обучающихся в онлайн среде / Е. Р. Минязова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 52-56.

4. Михайлов, А. Г. К вопросу модернизации содержания и форм развития высшего образования в области физической культуры и спорта МПГУ / А. Г. Михайлов // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2024. – № 4. – С. 34-37.

5. Современные подходы образовательных организаций высшего образования в развитии видов студенческого спорта / Р. М. Ольховский, М. А. Ермакова, Е. А. Еремина, Ю. М. Стороженко // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 7. – С. 12-14.

6. Мудрик, А. В. Профессиональная социализация будущих педагогов / А. В. Мудрик, Е. А. Никитская // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2024. – № 4(96). – С. 5-9.

7. Воспитательный потенциал физической культуры и спорта в развитии просоциальной активности детей и молодежи / Н. В. Тамарская, С. Б. Серякова, О. В. Стремиллова, Г. Н. Савельев // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 11. – С. 109-110.

8. Активизация профессионального самосознания студентов в условиях актуализации социальной значимости государственных проектов и научных исследований в сфере физической культуры и спорта / Т. К. Ким, Н. В. Тамарская, Г. А. Кузьменко, Н. Н. Жеребкин // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 6. – С. 9-11.

9. Конкретизация подходов к обновлению содержания образовательных программ и подготовки квалифицированных кадров в области физической культуры и спорта / Г. А. Кузьменко, Т. К. Ким, Н. В. Тамарская, С. Б. Серякова // Физическая культура в школе. – 2024. – № 5. – С. 42-50.

10. Серякова, С. Б. Аксиологический подход к профессиональному воспитанию будущих педагогов-психологов / С. Б. Серякова, Д. Т. Гонтар // Перспективы науки. – 2024. – № 10(181). – С. 138-140.

11. Воспитательный потенциал образовательного пространства современного вуза / Ж. Е. Войнова, Т. И. Березина, Е. Н. Федорова, Н. А. Шарай // Школа будущего. – 2024. – № 4. – С. 170-187.

12. Сахарова, Т. Н. Разработка современных педагогических подходов к образованию и воспитанию детей и молодежи / Т. Н. Сахарова, Н. В. Тамарская // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2023. – № 4. – С. 38-41.

13. Тамарская, Н. В. Ценностно-смысловая профессиональная Я-концепция студентов педагогического университета: структурно-содержательный аспект / Н. В. Тамарская, И. С. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 4(133). – С. 54-62.

14. Профессиональная подготовка будущего учителя на основе положений субъектоцентрированного подхода / Е. В. Птицына, Т. И. Березина, Е. Н. Федорова, М. С. Москаленко // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 1. – С. 146-150.

15. Серякова, С. Б. Изучение запросов и предпочтений работодателей в подборе педагогических кадров / С. Б. Серякова, К. Г. Кирсанова // Преподаватель XXI век. – 2023. – № 4-1. – С. 23-46.

Заведующий кафедрой
социальной педагогики и психологии
Института социальной педагогики и психологии



Тамарская Н.В.

Подпись *Тамарской Н.В.*
УДОСТОВЕРЯЮ
зам. начальника Управления развития
кадрового потенциала
 И.Н. Павлушина