

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Аиповой Марины Маратовны над диссертацией по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития нравственного сознания студентов в образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Аипова Марина Маратовна закончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» и аспирантуру федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний РФ».

В настоящее время она является штатным старшим преподавателем кафедры лингвистики европейских и восточных языков в институте иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Много лет Марина Маратовна исследовала проблему развития морально-нравственного сознания молодежи, которая приобрела особую актуальность в современном российском обществе, где традиционные ценности заняли место одного из ключевых элементов национальной идентичности и государственной стратегии. С большим интересом работала над диссертационным исследованием нравственного сознания студентов.

Корректно сформулировала методологический аппарат, четко спланировала и провела теоретическое и эмпирическое исследование. Глубоко изучила и обобщила большой массив научной литературы по выбранной проблеме; подобрала и освоила психодиагностические методики, в том числе методику системно-функционального изучения свойств личности А.И. Крупнова, позволившую определить сильные и слабые стороны свойства, а также направления его развития и коррекции; овладела методами

математической обработки результатов психологического исследования. В процессе исследования ею получен большой массив эмпирических данных, которые тщательно обработаны, проанализированы, интерпретированы, представлены наглядно, сформулированы обобщающие выводы. Выделены типы нравственного сознания студентов и даны их психологические характеристики, которые определяют научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы. Результаты исследования характеризуются достоверностью и надежностью.

Теоретическая подготовка и большой опыт практической педагогической деятельности позволил Марине Маратовне обосновать принципы и условия, создать модель, а также разработать и успешно апробировать Программу психолого-педагогического сопровождения развития нравственного сознания студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе, доказавшую свою эффективность, что составляет значительную практическую ценность данной диссертации для вузовских психологов и педагогов.

Работая над диссертацией, она проявила высокую мотивацию, активность, целеустремленность, общительность, настойчивость, ответственность, исполнительность, способность ставить научные задачи и эффективно их решать, показала высокий уровень аналитического мышления, исследовательской культуры и владения методами научного анализа.

Результаты диссертационного исследования М.М. Аиповой докладывались на различных научно – практических конференциях и были широко представлены в открытой печати: по исследованной проблеме ею опубликовано более 30 научных работ, в том числе 9 статей - в изданиях, рекомендованных ВАК России, что свидетельствует о том, что она вполне сложилась как психолог-исследователь, способный к самостоятельной научной работе. Все публикации в достаточной мере отражают содержание и результаты подготовленной диссертации.

Считаю, что диссертационная работа М.М. Аиповой «Психолого-педагогическое сопровождение развития нравственного сознания студентов в образовательной среде вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), является законченным самостоятельным научным исследованием, отличающимся чрезвычайной актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью; соответствует критериям, установленным пп. 9 - 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 25.01.2024), и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Научный руководитель -
доктор психологических наук, профессор,
Почетный работник высшего профессионального образования,
действительный член Международной академии
педагогического образования и Академии имиджологии,
профессор кафедры психологии личности,
специальной психологии и коррекционной педагогики
Института психологии, педагогики и социальной работы
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»



Н.А. Фомина

16 июня 2026 г.

Сервис Н.А. Фоминой заверю
Верущий специалист
по картам
Иванова О.И.
16.06.2026г



Контактные данные:

Фамилия, Имя, Отчество: Фомина Наталья Александровна

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)

Ученое звание: профессор

Место работы: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Должность: профессор

Сайт организации: <https://rsu-rzn.ru/>

e-mail: rsu@rsu-rzn.ru

Тел. (факс): +7 (4912) 28-03-89

Почтовый адрес: 390000 г. Рязань, ул. Свободы, 46