

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петровой Светланы Николаевны «Модульное повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях стандартизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнения, поскольку оно соответствует ключевым перспективам повышения квалификации педагогов ДОО и вносит вклад в их подготовку к практике реализации требований современных образовательных стандартов. Достоверность к проблеме исследования соблюдается на основе результатов теоретического анализа педагогических исследований и данными опроса слушателей курсов повышения квалификации, свидетельствующие о неготовности педагогов ДОО реализовывать на практике требования современных образовательных стандартов.

Соискатель ученой степени справедливо формулирует педагогическую проблему, которая возникает перед организациями, осуществляющими повышение квалификации педагогов ДОО. Каковы теоретические и научно-методические обоснования модели модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования?

Поддерживаем замысел автора относительно дальнейшей разработки теории модульного обучения и вытекающих из нее научных средств познания, форм и методов обучения, комплиментарных модульной системе обучения, вписывающихся в четкие контуры уже сформированной на данный момент теории. Действительно, организациям, реализующим программы дополнительного образования по повышению квалификации педагогов ДОО, необходимо совершенствовать подходы к организации повышения квалификации, и как убедительно доказала С.Н. Петрова, один из наиболее оптимальных вариантов решения данной проблемы является организация модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования.

Судя по содержанию автореферата, автору удалось системно представить модульное повышение квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования в виде модели, включающей в себя: цель, диагностический блок, модули – «Базовый», «Профессиональный», «Творческий», представленные задачами-доминантами, содержанием, методами, формами, результатами, и общим результатом.

Отметим непротиворечивость методологических позиций, точность и конкретность формулировок проблемы, цели, объекта и предмета исследования. Содержание гипотезы позволяет в полной мере раскрыть замысел автора, который логично продолжен в четырех задачах исследования. Заслуживает внимание подход соискателя ученой степени: вначале охарактеризовать объект исследования

– процесс повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования. Получено новое знание об актуальном состоянии этого элемента системы дополнительного профессионального образования.

Научной новизной обладает вывод о содержании понятия «модель модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования» и о структурно-компонентном составе данной модели, что определяет достоверность, доступность и диагностичность педагогических целей специфической деятельности, представленной совокупностью взаимосвязанных образовательных модулей. Считаем доказанным фактом объективность выявленных организационно-педагогических условий, влияющих на эффективность процесса повышения квалификации.

Разработанная модель модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования имеет достаточное и современное научное обоснование, включающее методологию проблемы, совокупность теоретических и эмпирических методов, комплекс взаимодополняющих методик, адекватных поставленным исследовательским задачам, результаты опытной экспериментальной работы, сочетающими количественный и качественный анализ. Убеждает структурирование содержания модулей повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования, выстраиваемых в динамической последовательности перехода от базового к профессиональному и творческому, позволяющих осуществить количественный и качественный отбор компонентов в их необходимом и достаточном составе для оптимизации процесса повышения квалификации педагогов ДОО за счет формирования у них приемов личностного и профессионального саморазвития, значимых умений в профессиональной деятельности, на основе осознания каждым участником образовательного процесса полноты представлений о целях, содержании, формах и методах, средствах собственной деятельности в предстоящем процессе повышения квалификации и последующей профессиональной деятельности.

В связи с тем, что законодательная база, регламентирующая и деятельность педагогов, и деятельность дошкольных образовательных организаций периодически обновляется, хотелось бы понять, как это обновление может учитываться при формировании разработанных авторов модулей.

Автореферат отличается логичностью, понятным стилем изложения. Содержание позволяет в полной мере составить представление о решении всех задач исследования. Указанное замечание не влияет на высокую оценку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Результаты рекомендуются для использования в организациях дополнительного профессионального образования, ведущих подготовку по дополнительным образовательным программам повышения квалификации педагогов ДОО.

Резюмируя, отметим, что диссертация соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года,

№ 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Петрова Светлана Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук Мельникова Ольга Викторовна Мельникова

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский институт открытого образования», доцент кафедры
дошкольного и начального образования Московского института
открытого образования
Адрес: 119571, город Москва,
ул.26-ти Бакинских комиссаров, д.1, корп.2, кв.20
Телефон: +7 (926) 161-95-22
Адрес электронной почты: melnikovaov@mioo.ru

11 января 2018 года

Заверение подписи:

подпись заверено
Специалист по кадрам
ОТДЕЛ
КАДРОВ
И.П. Суллова
2018

