

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петровой Светланы Николаевны «Модульное повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях стандартизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность темы диссертационного исследования определяется модернизацией образования России, введением государственных образовательных и профессионального стандартов в систему дошкольного образования. Постановка и решение проблемы поиска инновационных форм организации повышения квалификации педагогов ДОО является серьезной заявкой на достойный вклад в развитие дополнительного профессионального образования. Перспективы решения задач совершенствования не только профессиональных компетенций педагогов ДОО, но и развитие у них способностей и навыков работы в инновационной образовательной среде, отражающей современные потребности государства, закрепленные в образовательных стандартах, определяют актуальность темы диссертации С.Н. Петровой. На наш взгляд, диссертационное исследование состоялось, теория и методика профессионального образования дополнена моделью модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования.

Наибольший интерес для теории и методики профессионального образования представляет структурирование содержания модуля повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования. Сочетание достаточной методологии для системного представления модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования позволили С.Н. Петровой сформулировать достоверные организационно-педагогические условия как ряд обстоятельств, влияющих на эффективность процесса повышения квалификации педагогов ДОО, выявить совокупность требований к методическому обеспечению модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования. Этот вывод автора является результатом исследования, обладающим научной новизной.

Отметим обоснованность и достоверность вывода автора о содержании понятия «модель модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования». Теория и методика профессионального образования дополнена моделью модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования, системно представляющей процесс повышения квалификации педагогов ДОО. Судя по содержанию разработанной модели модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования, разработанная модель модульного повышения квалификации педагогов ДОО в условиях стандартизации образования гарантирует овладение педагогами ДОО приемами личностного и профессионального саморазвития, значимыми умениями в профессиональной деятельности.

В качестве недочета укажем на недостаточную представленность зарубежного опыта модульного повышения квалификации. Данное замечание не снижает положительную оценку проведенного исследования.

На наш взгляд, диссертация отвечает всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Николаевна Петрова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат

педагогических наук  Татьяна Александровна Данилина

Частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Замок детства», заместитель заведующего по образовательно-воспитательной работе.

Адрес: 109263, г. Москва, ул. Чистова, д. 22, кв. 118.

Телефон: +7 (925) 141 – 98 – 14

Адрес электронной почты: teremsvl@mail.ru

22 января 2018 года

Заверение подписи:

Заведующий ЧУ ДО

«Детский сад «Замок детства»



А.В. Чичкова