

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулхамида Таджудина  
«Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Одна из важнейших задач подготовки студентов мореходных специальностей в современных условиях – формирование у обучающихся способности и готовности к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности. При недостаточной англоязычной речевой подготовке выпускнику, особенно в начальный период трудовой деятельности, при пребывании за границей оказывается чрезвычайно сложно или просто невозможно исполнять свои трудовые функции, связанные с общением с представителями иностранных государств. Поэтому диссертационное исследование, посвященное применению технологии автоматизированного распознавания речи для повышения результативности профессиональной подготовки морских специалистов, безусловно следует признать актуальным.

Исследование Абдулхамида Т. основано на детальном анализе современного состояния работ в области иноязычной подготовки студентов вузов и компьютерной поддержки изучения языков, что можно считать свидетельством обоснованности и обстоятельности предлагаемых решений. Работа содержит несомненные элементы научной новизны, среди которых следует отметить обоснование возможности и целесообразности применения технологии автоматического распознавания речи для формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, разработку состава и структуры системы формирования этих умений с применением технологии автоматического распознавания речи и другие составляющие нового решения важной научной задачи повышения результативности формирования у студентов способности и готовности к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности.

Теоретическая значимость исследования, по нашему мнению, заключается главным образом в том, что предложенная соискателем модель системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, основанная на применении технологии автоматического распознавания речи, развивает педагогическую теорию формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся за счет обоснования возможности интенсифицировать образовательный процесс с применением средств визуализации речевого потока, индивидуализации обучения и реализации принципа речевой обратной связи между обучающимся и программно-аппаратным комплексом.

Несомненна и практическая значимость исследования, в ходе которого разработано учебно-методическое пособие для студентов и рекомендации для преподавателей по использованию при изучении английского языка программ-

ного комплекса МуЕТ. Особого внимания заслуживает созданный Абдулхамидом Т. специализированный тематический модуль «Необходимый осмотр и устранение повреждений» для формирования англоязычных коммуникативных умений студентов-судомехаников, который может рассматриваться как образец при построении аналогичных модулей по другим темам профессионального общения.

Приведенная в автореферате информация об организации педагогического эксперимента и о его результатах убедительно подтверждает гипотезу исследования и свидетельствует о том, что все поставленные задачи решены.

Вместе с тем, по автореферату можно высказать следующие замечания:

1. В автореферате только перечислены, но не охарактеризованы педагогические условия реализации предложенной модели формирования англоязычных коммуникативных умений;
2. В автореферате отсутствует описание состава и содержания профессиональной компетенции преподавателя английского языка морского вуза в области компьютерной поддержки изучения языков.

Указанные замечания не имеют принципиальный характер и не влияют на научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования. Ознакомление с авторефератом диссертации Абдулхамида Таджудина убеждает, что диссертация «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи» является самостоятельным завершенным исследованием, в котором предложено оригинальное решение важной научной задачи повышения результативности формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей. Работа удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Абдулхамид Таджудин заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информационных систем и цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (13.00.08)



Марина Сергеевна Чванова

5 сентября 2022 г.

Почтовый адрес:  
109004, Москва, ул. Земляной Вал, д. 73  
Телефон +7 (495) 915-03-73  
e-mail ms@tsutmb.ru

