

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Полякова Алексея Витальевича «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий»**, представленной к защите в Диссертационный совет 24.2.273.02, созданный на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования/педагогические науки

Диссертационное исследование А.В. Полякова выполнено в контексте актуальной проблемы о роли формирования прогностических умений в контексте профессиональной подготовки курсантов вузов МВД России. В ситуации, сложившейся на сегодняшний день в нашей стране, действительно существует острая потребность в привлечении внимания ученых и практиков к целенаправленной модернизации и реализации новой стратегии профессионального образования будущих сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел России.

Исходя из содержания автореферата, логика и структура диссертационного исследования в полной мере отвечают поставленным задачам. Оригинальными и важными научными результатами, по нашему мнению, являются разработанные учебно-методические материалы по проведению занятий, направленных на формирование прогностических умений курсантов на основе симуляционных игровых технологий при прохождении дисциплин, связанных с изучением оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел.

В качестве несомненного достоинства исследования, осуществленного А.В. Поляковым, следует также назвать разработку и внедрение в образовательный процесс Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России модели формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий, которая соответствует сформулированным теоретическим положениям. В работе предложены и экспериментально проверены педагогические условия, необходимые для результативного функционирования разработанной модели.

Текст автореферата диссертации свидетельствует о способности соискателя самостоятельно ставить и аргументированно решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие поставленной цели методологические приемы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме.

Вместе с тем, отмечая сложность и многогранность исследуемой проблемы, в качестве **замечания** считаем необходимым отметить важность указания используемых форм и методов работы на каждой из выделенных стадий: стадии мотивации, стадии формирования и стадии оценки (процессуальный блок модели).

Мы полагаем, что высказанное нами замечание имеет рекомендательный характер и не снижает значимости проделанной работы, т.к. пояснения могут находиться в тексте диссертации.

Не вызывает сомнения тот факт, что научно обоснованные положения и выводы диссертационного исследования А.В. Полякова имеют важное теоретико-методическое и прикладное значение. Автореферат отличается хорошим стилем и

логичностью изложения, материал его четко структурирован, что позволяет говорить об исследовательской компетентности соискателя.

Следовательно, совокупность научных и прикладных результатов, полученных автором, можно квалифицировать как целесообразное и перспективное направление развития методологии и технологии профессионального образования.

В автореферате представлен список публикаций автора, которые соответствуют теме диссертационного исследования. Результаты исследования прошли должную апробацию и неоднократно представлялись на научно-практических конференциях и семинарах.

Таким образом, работа является завершенным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком уровне. Исходя из этого, кандидатская диссертация Полякова Алексея Витальевича «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий» соответствует предъявляемым требованиям пп. 9-11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а диссертант Поляков Алексей Витальевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования/педагогические науки.

Карама Лариса Львовна  
Кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой ГМУ  
Западного филиала РАНХиГС

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

11.11.2022 г.

Карама Лариса Львовна  
Западный филиал РАНХиГС  
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления  
Кандидат педагогических наук, доцент  
13..00.08 Теория и методика профессионального образования  
Электронный адрес: karaма-ll@ranepa.ru

Сведения об организации:

Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Адрес организации: 236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, 62

Сайт организации: zf.ranepa.ru

Телефон: +7 (4012) 97-23-52

Электронный адрес: info-zf@ranepa.ru

Подпись заверяю:

начальник отдела для делового административного  
отдела Е. Тор... С. Н. Тор...