

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Моу Шужань «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вуза», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Автореферат отражает завершенное, содержательное и методологически выстроенное исследование, посвященное актуальной проблеме современного профессионального образования – педагогическому сопровождению самореализации иностранных студентов в условиях российской образовательной среды. Тема отличается высокой социальной, научной и практической значимостью и отвечает приоритетным направлениям развития высшего образования Российской Федерации, связанным с необходимостью создания условий для эффективного личностно-профессионального становления и самореализации, обучающихся из зарубежных стран.

Работу характеризуют логика повествования и внутренняя целостность. В ней четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования, выстроена аргументированная структура доказательства. Научная новизна определяется разработкой и обоснованием модели педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе, интегрирующей концептуально-целевой, структурно-содержательный, организационно-деятельностный, детерминирующий и результативно-диагностический блоки. Значимым вкладом является уточнение понятия «самореализация иностранных студентов», выделение ее структурных элементов (ценностный, целевой, ресурсный, конативный), выявление и раскрытие особенностей педагогического сопровождения, учитывающих необходимость социализации и индивидуализации иностранных студентов на этапе их профессиональной подготовки в российском вузе.

Теоретическая и практическая значимость работы несомненны. Автор глубоко проработал понятийный аппарат, обобщил широкий круг отечественных и зарубежных источников, обосновал методические решения, апробированные в образовательном процессе. Полученные результаты имеют потенциал внедрения в программы подготовки иностранных студентов и могут быть использованы при проектировании дисциплин, направленных на социально-педагогическую адаптацию и личностно-профессиональное развитие иностранных студентов, а также при разработке учебно-методических материалов для работы с данной категорией студентов.

Основные положения диссертации Моу Ш. отражены в 19 публикациях автора, пять из которых изданы в научных журналах перечня ВАК РФ.

В качестве замечания укажем нижеследующее.

Представляется дискуссионным вопрос о предмете исследования: соискателю необходимо пояснить, чем он руководствовался, заявляя в

предмете исследования принципы и подходы педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе, а также каким образом данные принципы и подходы представлены в тексте диссертации.

Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

В целом диссертационное исследование Моу Шужань представляет собой самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, обладающую теоретической новизной, практической значимостью и соответствующую требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям и автор Моу Шужань заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент  
профессор кафедры педагогики высшей школы  
ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский) федеральный университет»

Т.А. Баклашова

«03» июня 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Т.А. Баклашова

**Сведения об авторе отзыва:**

**Фамилия Имя Отчество:** Баклашова Татьяна Александровна

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, доцент

**Специальность:** 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Место работы:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт психологии и образования

**Должность:** профессор кафедры педагогики высшей школы

**Почтовый адрес:** 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1

**Телефон:** +7 (843) 233-71-09

**Электронная почта:** ptatyana2011@mail.ru, public.mail@kpfu.ru

**Официальный сайт в Интернет:** <https://kpfu.ru>

