

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Загороднюк Анастасии Николаевны, выполненной на тему: «Формирование компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Рассматриваемая в диссертационном исследовании проблема формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов характеризуется высокой степенью актуальности, ибо направлена на решение стоящих перед современной школой задач, востребованных как в образовательной, профессиональной деятельности учителя, так и в процессе его личностного развития.

Эмпирически подтвержденные и практико-ориентированные результаты диссертационного исследования Загороднюк А.Н. имеют актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса.

В автореферате диссертационного исследования автор раскрывает понятие компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, обосновывает структурные компоненты данной компетенции, характеризует условия ее формирования в процессе подготовки учителя начальных классов в вузе. Автором спроектирована и реализована модель формирования компетенции самоанализа педагогической деятельности будущего учителя начальных классов, разработано организационно-методическое обеспечение реализации данной модели. Анализ содержания диссертационного исследования, представленный в автореферате, позволяет заключить, что научное исследование отличается самостоятельностью и вносит существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования.

Четкость и последовательность изложения материала в автореферате убеждают в полноценности диссертационного исследования, по сути, представляющего собой решение конкретной и актуальной педагогической проблемы.

В то же время в качестве пожелания следует отметить необходимость уточнения отличия между процессом формирования компетенции самоанализа

педагогической деятельности у будущих учителей начальных классов и формированием данной компетенции у будущих учителей, например, математики или другой школьной учебной дисциплины.

В целом работа представляется завершенным научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор, Загороднюк А.Н., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
проректор по молодежной политике
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»



И.Р. Луговская

«25» января 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Луговская Ирина Робертовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Место работы: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Почтовый адрес: 190005, г. Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д. 4.

Телефон: +7 (812) 575 05 19

Электронная почта: prorector@spbgasu.ru

Официальный сайт в сети Интернет: www.spbgasu.ru

