

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Краковской Марины Сергеевны «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация М.С. Краковской посвящена проблеме формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников. Актуальность темы исследования не вызывает сомнения в связи с потребностью общества и государства в высококвалифицированных специалистах, готовых и способных осуществлять деятельность по развитию социально-ролевых и межличностных отношений дошкольников. Диссертация представляет собой оригинальное исследование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников, которое выходит за рамки традиционных подходов в процессе профессиональной подготовки специалистов педагогических направлений в вузе.

Из содержания автореферата можно заключить, что на основе тщательного анализа научного материала соискатель теоретически обосновывает, разрабатывает и апробирует модель формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников в образовательном процессе вуза. Большой практической ценностью обладает вторая глава исследования. В автореферате отражены основные ее положения и результаты: выявленный комплекс педагогических условий, разработанная модель формирования компетенции, представлено описание опытно-экспериментальной работы, приведены результаты исследования динамики формирования анализируемой компетенции.

Положительным моментом исследования является разработка педагогического инструментария, обеспечивающего результативность

реализации содержательно-технологического блока модели в образовательном процессе университета.

Текст автореферата отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован на достаточно высоком уровне. Выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, способствуют результативному решению исследовательских задач в рамках формирования данной компетенции. Следовательно, совокупность теоретических и практических результатов диссертационного исследования по данной проблеме можно квалифицировать как новое и отвечающее современным требованиям решение научной задачи, имеющее существенное значение для развития важного направления педагогической науки и практики.

Результаты исследования, полно отражающие как теоретические, так и практические выводы, представлены диссертантом в 15 публикациях, 7 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации. Также автором опубликованы пособие и монография.

Несмотря на убедительность результатов научной работы, хотелось бы задать диссертанту вопрос, возникший при анализе содержания автореферата и не влияющий на общую положительную оценку работы: «Каковы дидактические возможности дистанционных образовательных технологий в процессе формирования у студентов-будущих педагогов компетенции по построению социального пространства отношений дошкольников?»

В целом, анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация М.С. Краковской на тему «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников» представляет собой самостоятельное завершённое исследование и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Краковская Марина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной
педагогике и психологии Института педагогики
и психологии ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»

С.Б. Серякова

«13» декабря 2025 г.

Выражаю согласие
на обработку персональных данных

С.Б. Серякова

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Серякова Светлана Брониславовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
(педагогические науки)

Должность: профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Почтовый адрес: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговая, дом 1, стр. 1; ул. Малый Сухаревский переулок, д. 6

Телефон: 7 (499) 245-03-10; +7 (495) 607-45-49

Электронная почта: sb.seryakova@mpgu.su

Официальный сайт в сети Интернет: <http://mpgu.su/homempgu/>;

<https://mpgu.su/staff/seryakova-svetlana-bronislavovna/>

Подпись С.Б. Серяковой заверяю



Серяковой С.Б.
О С Т О В Е Р Я Ю
Зам. начальника Управления развития
кадрового потенциала
Павлушина И.Н. Павлушина