

Сведения о ведущей организации

по диссертации Фаевского Антона Владимировича на тему «Ценностно-смысловые детерминанты просоциального поведения старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	УрГПУ, ФГАОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Уральский государственный педагогический университет, USPU
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Биктуганов Юрий Иванович, ректор, кандидат педагогических наук, доцент
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Биктуганов Юрий Иванович, ректор, кандидат педагогических наук, доцент
Почтовый индекс, адрес организации	620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://uspu.ru
Телефон	тел. +7 (343) 235-76-14
Адрес электронной почты	uspu@uspu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Соколова А.В., Миготина Е.С. Современные тенденции развития эмоционального интеллекта подростков: анализ отечественных и зарубежных исследований // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2026. № 1 (73). С. 147-152.
2. Курочкина И.А., Мухлынина О.В. Изучения образа патриота в юношеском возрасте //Системная интеграция в здравоохранении. 2026. № 2 (72). С. 86-93.

3. Жданова Н.Е. Особенности проявлений одиночества и самооценки подростков в цифровом пространстве // Новые информационные технологии в образовании и науке. 2025. № 3 (17). С. 43-54.

4. Воробьёва М.А., Колмакова В.В., Соколова А.В. Лонгитюдный анализ жизненных ценностей подростков с задержкой психического развития и нормотипичных сверстников // Развитие образования. 2024. Т. 7. № 4. С. 92-99.

5. Садовникова Н.О., Шайдурова Т.Ю., Шайдуров А.А. Содержание психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки участников конкурса "Абилимпикс" // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Т. 15. № 3. С. 283-307.

6. Носакова Т.В. Организационные аспекты развития профессиональной идентичности старшеклассников // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2024. № 7-3. С. 99-105.

7. Казасева Е.А., Курочкина И.А., Токарева Ю.А. Отчужденность и поиск смысла жизни: психологический портрет современного подростка // Перспективы науки и образования. 2023. № 4 (64). С. 488-503.

8. Перекрест О.Н., Жданова Н.Е. Исследование ценностных ориентаций и лидерских качеств обучающихся подросткового возраста // Столыпинский вестник. 2023. Т. 5. № 12.

9. Носакова Т.В. Управленческие аспекты снижения уровня агрессивности у подростков в общеобразовательных организациях // Казачество. 2024. № 78 (5). С. 131-140.

10. Жданова Н.Е. Механизмы психологических защит как предикторы девиантного поведения обучающихся подросткового возраста // Живая психология. 2023. Т. 10. № 6 (46). С. 50-57.

11. Овчинникова А.В., Шайдурова Т.Ю. Психологическое консультирование подростков с самоповреждающим поведением // Мир педагогики и психологии. 2025. № 11 (112). С. 594-600.

12. Казацкая Е.Н., Жданова Н.Е. Исследование агрессивности обучающихся подросткового возраста в аспекте межличностных отношений // Столыпинский вестник. 2023. Т. 5. № 12.

13. Зырянова Е.Н., Лебедева Е.В. Исследование патриотизма и самоотношения обучающихся юношеского возраста // Системная интеграция в здравоохранении. 2023. № 3 (60). С. 57-63.

14. Соколова А.В., Цинеева Д.А. Психолого-педагогические условия развития "образа я" современных подростков // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. 2022. № 2. С. 75-85.

15. Лебедева Е.В., Горфинкель В.А. Взаимосвязь копинг-стратегий и компьютерной зависимости старшеклассников // Педагогическое образование в России. 2022. № 6. С. 181-189.