

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Краковской Марины Сергеевны «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В диссертационной работе М.С. Краковской поднимается актуальная проблема социально-коммуникативного ребенка современного ребенка – дошкольника. Важно подчеркнуть, что актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем, что социально-коммуникативное направление развития детей в настоящее время находится в числе существенных дефицитов детского развития. В научном исследовании М.С. Краковской обосновывается актуальность и значимость изучения проблемы социального становления ребенка дошкольного возраста, а также обосновывается необходимость профессиональной подготовки будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников.

На наш взгляд, к достоинствам работы можно отнести обоснованную методологическую основу и теоретическую базу, определение сущности и содержания понятия «компетенция по построению социального пространства отношений дошкольников». В работе предложена разработанная автором и теоретически обоснованная модель формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников. Особенно отмечаем выбор и согласованность принципов формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников, включающих принципы со-трансформации, контекстности обучения, поликультурного общения, что находит отражение в поэтапном и системном моделировании процесса формирования данной компетенции в профессиональном педагогическом образовании студентов – будущих педагогов в вузе. Позитивной оценки заслуживает выявленный автором комплекс педагогических условий (на уровне цели, содержания, технологии) формирования данной компетенции.

Высоко оценивая исследование Краковской М.С., считаем необходимым уточнить следующий вопрос: «Каковы сложности и риски, с которыми встречаются студенты – будущие педагоги при построении социального пространства отношений дошкольников в реальных условиях дошкольной образовательной организации?» Поставленный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает значимости проведенного исследования.

В целом, автореферат написан грамотным научным языком. Указанный в автореферате список научных публикаций, из которых семь статей

опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых изданий, и выступлений на научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня служит доказательством достаточной апробации проведенного автором исследования.

В целом, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Краковской Марины Сергеевны «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников» является актуальной, четко структурированной, завершенной научно-квалификационной работой, а полученные результаты обладают теоретической и практической значимостью. Таким образом, диссертация М.С. Краковской отвечает всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Краковская Марина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет»

15.12.2025

Выражаю согласие
на обработку персональных данных

Н.В. Булдакова

Н.В. Булдакова

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Булдакова Наталья Викторовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Должность: Заведующий кафедрой педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Почтовый адрес: 610000, г. Киров, ул. Московская, д. 36; 610007 г. Киров, ул. Ленина, д. 198, каб. 432

Телефон: (8332)74-25-93

Электронная почта: kaf_pedagogics@vyatsu.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.vyatsu.ru/>

Подпись Н.В. Булдаковой заверяю

