

## Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Ткаченко Наталии Николаевны «Особенности адаптации студентов к различным типам образовательной среды», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

*Фамилия, имя, отчество:* Ясвин Витольд Альбертович

*Ученая степень, звание:* доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор

*Специальность:* 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики (педагогические науки).

*Место работы:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

*Должность:* заведующий кафедрой педагогической культуры и управления в образовании

*Почтовый адрес организации:* 119454, Москва, проспект Вернадского, 76

*Электронная почта, телефон:* portal@inno.mgimo.ru, +7 495 229-40-49

*Официальный сайт в сети «Интернет»:* <https://mgimo.ru/about/>

*Публикации по проблеме диссертации:*

1. Суховская Д.Н., Ясвин В.А. Педагогическая урбанистика: формирование образовательной среды в городском пространстве // Образовательная политика. 2025. Т. 20. № 1. С. 86-94.
2. Коваль Е.Г., Ясвин В.А. Средовые факторы формирования критического мышления у учащихся основной школы // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2025. Т. 25. № 1. С. 67-73.
3. Дирюгина Е.Г., Ясвин В.А. Средовые факторы формирования навыков критического мышления у учащихся начальной школы // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. 2024. Т.18. № 1-1. С. 54-77.
4. Коваль (Дирюгина) Е.Г., Ясвин В.А. Особенности сотрудничества учащихся начальной школы в зависимости от характеристик образовательной среды // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2024. Т. 13. № 3 (51). С. 202-212.

5. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде / Наумова Д.В., Ясвин В.А., Мартьянова Г.Ю., Цаплина О.В., Ключко О.И., Павленко Т.А., Егоров И.В., Листик Е.М., Курганова Е.А., Фризен М.А., Морева О.Л., Кукушкина Ю.А., Егорова Т.Н. Учебник / Москва, 2024.
6. Yasvin V.A. The method of vector modelling of personality development environment// Natural Systems of Mind. 2023. Т. 3. № 1. С. 50-63.
7. Ясвин В.А. Групповой психологический тренинг как среда личностно-развивающих возможностей // Hominum. 2021. № 1. URL: chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://elibrary.ru/download/elibrary\_46257794\_70685403.pdf
8. Ясвин В.А. Личностно-развивающая модель школьной организационно-образовательной системы // Наука. Управление. Образование. РФ. 2021. № 1 (1). С. 38-50.
9. Ясвин В.А. Формирование теории среды развития личности в отечественной педагогической психологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2020. Т. 17. № 2. С. 295-314.
10. Ясвин В.А. Технология средового проектирования в образовании // Социально-политические исследования. 2020. № 1 (6). С. 74-93.