

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе Боярко Светланы Андреевны над диссертацией по теме «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертация Боярко Светланы Андреевны посвящена решению научной проблемы разработки модели формирования качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки. Исследование появилось в результате семилетней научно-педагогической работы автора в системе высшего профессионального образования.

В 2017 году С.А. Боярко закончила ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (английский и французский языки), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации» с присвоением степени бакалавра. В 2019 году с отличием закончила ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (английский), профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с присвоением степени магистра. В 2022 – 2025 гг. обучалась в очной аспирантуре ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», освоила программу подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» и успешно прошла итоговую аттестацию.

Общий научно-педагогический стаж работы в различных учреждениях высшего профессионального образования составляет 7 лет. С.А. Боярко работала в должности преподавателя кафедры иностранных языков Филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде (2018 – 2019 гг.), в должности преподавателя кафедры иностранных языков Калининградского пограничного института ФСБ России (2019 – 2022 гг.), в должности старшего преподавателя образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (2022 – 2025 гг.). С.А. Боярко принимала активное участие в конкурсах и международных мероприятиях: в 2015 году соискатель заняла первое место в конкурсе ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» «Лучший урок иностранного языка»; в 2016 году С.А. Боярко организовывала и проводила встречу с делегацией Французского института «Institut Français» во ФГАОУ ВО «БФУ имени И. Канта». Также в 2016 году Светлана Андреевна проходила стажировку в Университете Савойи Монблан (г. Шамбери, Франция) по программе «Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales. L'anglais» / «Языки, литература, обществознание и страноведение. Английский язык». В 2017 году С.А. Боярко приняла участие

в проекте Федерального агентства по туризму «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма».

Соискатель С.А. Боярко имеет благодарственные письма: от АНО «Транспортная дирекция чемпионата мира по футболу 2018 года в Российской Федерации» за участие в обеспечении чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года в Российской Федерации и от руководства образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта за активное участие в учебной и внеучебной деятельности студентов высшей школы бизнеса и предпринимательства (2024 г.).

Светлана Андреевна является участником международных научных и научно-исследовательских конференций, на которых представляла собственные разработки и методические решения: первый международный симпозиум «Инсайт в лингвистическое образование» (г. Калининград, 2018 г.), XIX международная научно-практическая конференция «Мир будущего и новая философия образования» (г. Калининград, 2019 г.), международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы научных, научно-педагогических и творческих школ в России и за рубежом» (г. Самара, 2023 г.), XXIV Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы» (г. Калининград, 2024 г.), Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и цифровые ресурсы в образовании и науке» (г. Москва, 2025 г.), Международная научная конференция «78-е Герценовские чтения. Иностранные языки» (г. Санкт-Петербург, 2025 г.), XXV Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы» (г. Калининград, 2025 г.). На начальном этапе обучения в аспирантуре Светлана Андреевна получила Диплом I степени за участие в IV Международной научно-практической конференции молодых ученых «Творцы и наставники» в рамках XXIII Международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы» (г. Калининград, 2023 г.).

Опыт научной коммуникации реализован на XII Всероссийском съезде Советов молодых ученых в Студенческих научных обществах (ФГАОУ ВО Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, 2024 г.), на IV Конгрессе молодых ученых (Научно-технологический университет «Сириус», г. Сочи, 2024 г.), в работе дискуссионной площадки для молодых ученых, молодых учителей и преподавателей, аспирантов, студентов и школьников-исследователей «Пути образования в XXI веке», организованной на базе Российского государственного гуманитарного университета в рамках международной конференции по развитию современного образования «Образование будущего и будущее образования» – ICMED'2025 (г. Москва, 2025 г.), на Международном молодежном экономическом форуме «День будущего» в рамках Петербургского международного экономического форума (Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум», г. Санкт-Петербург, 2025 г.).

В процессе работы над диссертационным исследованием Светлана Андреевна проявила себя как целеустремленный и ответственный исследователь, обладающий высокой научной культурой, аналитическими способностями, умением критически осмысливать широкий спектр источников. Работа С.А. Боярко отличается логичностью построения, последовательностью научного поиска и вниманием к деталям. Тема диссертационного исследования напрямую соотносится с профессиональной деятельностью соискателя и отражает устойчивые научные интересы. Это позволило Светлане Андреевне всесторонне рассмотреть исследуемую проблему и многогранно отразить ее в тексте диссертации. Стоит отметить добросовестность и скрупулезность при выполнении анализа теоретических и эмпирических материалов, умение их структурировать и обосновывать выводы. Результаты исследования отличаются научной новизной и вносят вклад в теоретико-методологические основы формирования качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки.

Разработанная С.А. Боярко модель формирования качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки вносит значимый вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования, отражая способность соискателя не только создавать сложные теоретические концепции, но и успешно внедрять их в практику организации образовательного процесса в университете.

В ходе работы над диссертационным исследованием материалы, включая положения, теоретические и практические результаты были представлены Светланой Андреевной на международных научно-практических конференциях. По результатам исследования С.А. Боярко опубликовано 8 работ, включая 5 научных статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Считаю, что С.А. Боярко выполнила завершённое диссертационное исследование по актуальной теме, ориентированной на повышение качества профессионального экономического образования. Соискатель является мотивированным и эрудированным исследователем, отличающимся широким научным кругозором и глубокими знаниями в области педагогики высшей школы, способным к проведению комплексных, междисциплинарных исследований, направленных на решение актуальных задач в совершенствовании системы подготовки специалистов в сфере экономики.

На основании вышеизложенного полагаю, что Светлану Андреевну Боярко следует охарактеризовать как ответственного и методически грамотного исследователя, достойного присвоения ученой степени кандидата педагогических наук. Диссертация Боярко С.А. «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки» представляет собой самостоятельную и завершённую научно-квалификационную работу, отвечающую критериям, установленным п.п. 9 – 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, и может

быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,  
руководитель образовательно-научного  
кластера «Институт образования и

гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»

А.О. Бударина

« 05 » июня 2025 г.

**Контактные данные:**

**Фамилия, Имя, Отчество:** Бударина Анна Олеговна

**Ученая степень, шифр и наименование научной специальности:**

доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования

**Ученое звание:** профессор

**Место работы:** образовательно-научный кластер «Институт  
образования и гуманитарных наук», федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»

**Должность:** руководитель

**Сайт организации:** [www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru)

**e-mail:** [ABudarina@kantiana.ru](mailto:ABudarina@kantiana.ru)

**Телефон:** +7(4012)595-595 доб. 2500

**Почтовый адрес:** 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14

