

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Богдановой Галины Владимировны
«Педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению
безработных граждан», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования**

Задача трудоустройства безработных граждан является приоритетной среди задач, стоящих перед нашим обществом. Активная политика занятости населения, в том числе с помощью профессионального обучения безработных граждан, способствуют развитию эффективного рынка труда. Безработные граждане, обучаясь, получают необходимые знания, умения и навыки, способствующие их трудоустройству. В связи с чем актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнений.

Методологический аппарат диссертации (объект, предмет, цель, задачи, а также гипотеза) представлен достаточно корректно и соответствует заявленной теме исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении и конкретизации основных понятий исследования («вторичное профессиональное самоопределение безработных граждан», «педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан», «готовность безработного гражданина к вторичному профессиональному самоопределению»), определении содержания и структурных компонентов готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению, разработке модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, способствующих повышению результативности их вторичного профессионального самоопределения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные условия реализации модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан способствуют формированию их готовности к вторичному профессиональному самоопределению. Разработанные Богдановой Г.В. алгоритм вторичного профессионального самоопределения безработных граждан и организационно-методическое обеспечение модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан могут быть использованы государственными центрами занятости населения, педагогами системы дополнительного профессионального образования в своей работе.

На наш взгляд, особого внимания заслуживает модель педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, позволяющая сформировать готовность безработных к вторичному профессиональному самоопределению с помощью компонентов модели: когнитивного, профориентационного, содержательно-процессуального и критериального.

Предложенная автором диссертации модель реализуется в рамках оригинального алгоритма педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, позволяющего успешно ее реализовать в ходе выполнения этапов алгоритма, среди которых присутствует построение индивидуальной траектории вторичного профессионального самоопределения безработного гражданина, представляющей собой кастомизированный маршрут формирования готовности безработного к вторичному профессиональному самоопределению с помощью дополнительной профессиональной программы «3 шага к успеху».

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четко обозначенную структуру, материал в нем изложен логично, последовательно, представленные результаты

исследования убедительны и достоверны. Список публикаций, отражающих основные результаты исследования, следует признать достаточным для кандидатской диссертации.

Вместе с тем, по прочтении автореферата возникают вопросы:

- 1) как учтены в программе формирования готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению «3 шага к успеху» возрастные особенности безработных граждан?
- 2) какие мотивирующие факторы применяются к безработным, чтобы повысить их интерес к профессиональной переподготовке?
- 3) учитывается ли при реализации когнитивного компонента готовности имеющийся у безработного ученика опыт и знания предшествующей профессиональной деятельности?

Указанные вопросы не снижают общее положительное впечатление от работы. Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан» является самостоятельным завершённым исследованием, в котором автором предлагается новый подход к формированию готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению в процессе их профессиональной переподготовки в учреждении дополнительного профессионального образования. По содержанию и оформлению работа удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Богданова Г.В. заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент дирекции образовательных
программ ГАОУ ВО Московский
городской
педагогический университет
научная специальность 13 00 01
Адрес: 129 226 Москва 2-ой
Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1
Телефон: +7 9256125411
MachekhinaON@mgpu.ru
Выражаю согласие на обработку
персональных данных

Мачехина Ольга Николаевна

«15» ноября 2022 г.

Подпись О.Н. Мачехиной заверяю

