

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соболевой Елены Ивановны на тему «Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным ценностям в образовательном процессе технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.И. Соболевой отличается высокой степенью актуальности в условиях современного этапа развития российского общества, когда стремительный рост технологического могущества, цифровизация и возрастание техногенных рисков делают особенно востребованной личность инженера, способного не только создавать и эксплуатировать технику, но и осознавать нравственные последствия своей профессиональной деятельности. Автор справедливо отмечает, что «человеческий фактор» сегодня все чаще становится причиной экологических и техногенных катастроф. В связи с этим задача воспитания нравственного инженера, приобщения его к ценностям долга, ответственности, гуманизма, совести приобретает не только педагогическое, но и социально-экономическое значение.

Обосновав, что становление нравственной личности будущего инженера невозможно без приобщения к системе ценностей, определяющих его отношение к технике, к коллегам и к обществу, автор обращается к проблеме педагогического обеспечения этого процесса в условиях технического вуза. Е.И. Соболева аргументирует необходимость рассмотрения данной проблемы с позиции теории (разработка модели педагогического обеспечения) и с позиции практики (определение образовательных ресурсов и педагогических условий, обеспечивающих понимание, интериоризацию и экстериоризацию нравственных ценностей студентами).

Текст автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне, отраженного в автореферате диссертационного исследования.

Научная новизна исследования заключается: в выявлении мировоззренческих оснований профессиональной деятельности инженера как человека нравственного (мировоззрение сотворчества, ядро которого образуют ценности ответственности, свободы и справедливости); в выделении и содержательном раскрытии трех групп нравственных ценностей, подлежащих освоению студентами технического вуза в контексте отношений «инженер – техника (техносфера)», «инженер – коллеги», «инженер – общество»; в обосновании структуры педагогического обеспечения приобщения студентов к нравственным ценностям, включающей этапы освоения ценностей (понимание → интериоризация → экстериоризация), педагогические условия (на основе герменевтического, аксиологического и контекстного подходов) и образовательные ресурсы

(личностные, институциональные, организационные, методические, коммуникативные); в разработке и апробации модели педагогического обеспечения приобщения студентов к нравственным ценностям в образовательном процессе технического вуза.

Эвристическая ценность осуществленного Е.И. Соболевой исследования состоит в выявлении потенциала учебных дисциплин («История», «Философия», «Правоведение», «Экология», «Физика», «Нормативно-правовое обеспечение нефтегазовой отрасли» и др.), а также в определении эффективности различных форм (лекции, семинары, кураторские часы) и методов (беседа, дискуссия, этический диалог, деловая игра, кейс-метод) в контексте приобщения будущего инженера к нравственным ценностям. Все это свидетельствует о практической значимости исследования, теоретическая значимость которого состоит в том, что его результаты – раскрытие мировоззренческих оснований деятельности инженера, обоснование структуры педагогического обеспечения, конкретизация содержания нравственных ценностей применительно к профессиональным отношениям инженера – составят базу для новых научных представлений о нравственном воспитании в техническом вузе.

Опытно-экспериментальная работа, проведенная автором на базе Самарского государственного технического университета, осуществлена корректно. Использованы валидные диагностические методики и методы статистической обработки.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования подкреплены содержанием работы. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, что обусловлено, во многом, общим логическим ходом исследовательского замысла.

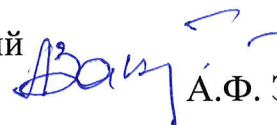
Диссертационное исследование Е.И. Соболевой вносит определенный вклад в понимание важной социально-педагогической проблемы, актуальной для педагогической науки и практики. Содержание автореферата позволяет утверждать, что задачи, поставленные в работе, успешно решены, а цель исследования достигнута.

При этом считаем нужным уточнить следующий аспект. Каким образом на занятиях по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение нефтегазовой отрасли» вычленились нравственных нарративов, ценностное содержание которых включает нравственные ценности, определяющие отношения инженера?

Список публикаций Е.И. Соболевой обширен и содержит 22 работы, в которых изложены основные результаты диссертации. Семь научных статей опубликованы в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

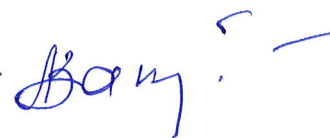
Вышеизложенное дает основание считать, что диссертационное исследование «Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным ценностям в образовательном процессе технического вуза» является завершённым научным исследованием, имеющим высокую теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Соболева Елена Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор Департамента педагогики
Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет»


А.Ф. Закирова

19 июня 2026 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Закирова Альфия Фагаловна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Должность: профессор Департамента педагогики Школы образования


Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»

Почтовый адрес: 625003, г. Тюмень ул. Володарского, д. 6

Телефон: 8 3452 597413

Электронная почта: a.f.zakirova@utmn.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.utmn.ru/>

Подпись  удостоверяю
Заместитель начальника управления
начальник отдела рекрутинга и развития персонала
Н.В. Машинова
« 19 » 06 20 26 г.

