

Отзыв

на автореферат диссертации Чистоградской Ольги Александровны «Формирование поликультурной компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования О.А. Чистоградской как с научной, так и с прикладной точек зрения не вызывает сомнения, так как представляет собой научное обоснование теоретико-методологических основ и педагогических условий, ориентированных на результативное формирование у будущих учителей поликультурной компетентности в интернациональной образовательной среде. Необходимость научной разработки представляемого вопроса в контексте профессионального педагогического образования обусловлена не только международными интеграционными процессами и социальным заказом, но и необходимостью научного обеспечения требований ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог».

Соискателем четко сформулированы объект, предмет, цели и задачи исследования. Структура работы логична и обоснована. Научная позиция О.А. Чистоградской строится на основе лингвокультурологического подхода и его принципов, что позволяет целенаправленно организовать последовательный и результативный процесс формирования мотивационно-ценностного, когнитивного, поведенческо-деятельностного компонентов поликультурной компетентности будущих учителей.

Анализ содержания диссертационного исследования, изложенного в автореферате, позволяет заключить, что автором обоснованы предпосылки формирования поликультурной компетентности будущих учителей, уточнены сущность и содержание понятия «поликультурная компетентность будущих учителей», выявлены особенности интернациональной образовательной среды в контексте формирования данной компетентности, обоснованы теоретико-методологические основы формирования поликультурной компетентности

студентов в интернациональной образовательной среде, реализована структурно-функциональная модель формирования поликультурной компетентности. Все это заслуживает высокой оценки как с научной, так и с практической точек зрения.

Работу О.А. Чистоградской можно считать глубоким комплексным исследованием, в котором соискатель аргументированно и грамотно излагает материал. Не вызывает сомнения научная новизна исследования, практической ценностью обладает описание автором этапов и содержание процесса формирования поликультурной компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 13 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, из которых 4 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследования неоднократно представлялись на международных научно-практических конференциях. Содержание выполненной работы полностью соответствует заявленной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В качестве замечания, которое возникло в ходе анализа автореферата, считаем обозначить следующее: повышению научной ценности работы способствовало бы более полное описание в автореферате использованного диагностического инструментария, позволившего соискателю определить уровни сформированности поликультурной компетентности будущих учителей по мотивационно-ценностному, когнитивному и поведенческо-деятельностному компонентам. Высказанное замечание имеет рекомендательный характер и не снижает общую положительную оценку работы.

Анализ автореферата кандидатской диссертации Чистоградской Ольги Александровны «Формирование поликультурной компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является законченным научным исследованием, в котором

содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки в области методологии и технологии профессионального образования. Диссертационное исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Чистоградова Ольга Александровна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования, директор Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»

Щелина Т.Т.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«28» мая 2024 г.

Фамилия, имя, отчество: Щелина Тамара Тимофеевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Место работы: Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»

Должность: директор, заведующий кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования

Почтовый адрес: 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, д. 36

Сайт организации: <https://arz.unn.ru/>

Телефон: (83147) 9-45-53

Электронный адрес: arzf@arz.unn.ru