

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леваковой Елизаветы Михайловны «Формирование гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья», представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Негативная тенденция семейных взаимоотношений, приводящая к нарушению психического развития детей и проблемам социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретает все более значительные масштабы. В связи с этим возникает необходимость рассмотрения вопросов, связанных с формированием гармоничных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с особыми потребностями, что подтверждает актуальность и своевременность осуществленного Е.М. Леваковой исследования.

Авторский анализ строится на продуманной теоретико-методологической базе исследования, основанной на различных концепциях, положениях и представлениях отечественных и зарубежных ученых.

Диссертантом предлагается собственная модель формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья. Это является несомненным достоинством работы. Представляется убедительной и логика развития содержания диссертации – от выявления сущности, структуры и содержания сформированности родительского отношения, до проверки эффективности разработанных педагогических условий и модели формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в следующем:

- в конкретизации сущности и структуры понятия «гармоничное родительское отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья» применительно к процессу его формирования в условиях образовательного учреждения;

- в обосновании критериев формирования родительского отношения; проектировании модели формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья и обоснование условий для ее эффективной реализации;

- в подборе и аргументации диагностического инструментария и критериальных характеристик уровней сформированности родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты исследования позволяют расширить научные представления о возможностях формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

Практическая значимость исследования определена перспективами использования материалов проведенного исследования в системе повышения квалификации педагогов и психологов, создании вариативных программ обучения родителей, разработке учебных курсов для подготовки студентов и магистров.

В качестве рекомендации по усовершенствованию диссертационной работы можно отметить следующее: повысить практическую значимость и ценность работы представляется возможным путем разработки учебно-методических материалов, научно-обоснованных и адресно-прикладных рекомендаций по формированию гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Однако высказанные рекомендации не носят принципиального характера. Напротив, вышеизложенное свидетельствует об открытости педагогического дискуса и актуальности проблемы взаимодействия семьи и школы в

контексте формирования гармоничных взаимоотношений в диаде «родитель - ребенок».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертация Е.М. Леваковой «Формирование гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, развивающей актуальное направление в педагогической науке и отвечающей квалификационным требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а ее автор Левакова Елизавета Михайловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,

профессор кафедры экономики и управления ФГБОУ «Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева (КГПУ им. В.П.Астафьева)

4.04.18.



Т.П. Грасс

Т.П.Грасс

Сведения:

ФИО: Грасс Татьяна Петровна

Место работы и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университета им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева), профессор, заведующий кафедрой экономики и управления

Почтовый адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89

Телефон: 8(391) 2-17-17-61

E-mail: tpgrass@mail.ru

<http://www.kspu.ru/person/2808/>

Подпись *Т. П. Грасс* заверяю

Начальник общего отдела *Г. И. Москина*

КГПУ им. В.П. Астафьева

Одновременно
10.04.2018