

Сведения о ведущей организации

по диссертации Кошелевой Елены Сергеевны на тему «Педагогические условия раннего развития творческих способностей у детей в процессе эстетического воспитания в детской школе искусств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

Контакты:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 18

телефон приемной: (831) 433-24-51

e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

Официальный сайт: minobr.government-nnov.ru

Ректор - Н.Ю. Бармин, доктор социологических наук, доцент, отличник народного просвещения, Председатель Ассоциации институтов дополнительного образования педагогических работников ПФО

Основные публикации по теме диссертации

Монографии

1. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М., Ревягина Т.А. Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях нового законодательства. Колл. монография / Изд-во «Издательский центр учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. – 2016 г.- Н.Новгород - 275 с.

2. Тихонова С.В. Чтение как педагогический феномен новой школы. Нижний Новгород, НИРО, 2016. – 148 с.

Публикации в периодических изданиях, в том числе рекомендованных ВАК РФ

3. Максимова С.А., Герасимова И.В. Методология описания культурных эффектов образования как теоретическая проблема. Сибирский педагогический журнал. № 1, 2016 г. С. 7–14.

4. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М. Профессиональная нормативно-компетентностная модель руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Нижегородское образование № 2.- 2016. – С. 120-127.

5. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М. Модель ДОО как открытой образовательной системы в контексте требований законодательства. Педагогика и просвещение. - 2016. - № 2. - С.138 – 147.

6. Игнатьева Г.А. Учебное занятие как событие воспитания и развития обучающихся. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: Педагогика. Психология. - 2016. Вып. 3 (43). С. 9–21.

7. Игнатъева Г.А., Тулупова О.В. Инновационный технологический формат дополнительного профессионального образования педагогов. Педагогика и просвещение (электронный научный журнал). – 2015. - № 4.- с. 359-372.
8. Игнатъева Г.А., Николина В.В., Тулупова О.В. Социокультурный вектор развития педагогического профессионализма в условиях дополнительного профессионального образования. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2016. - № 5 май - с. 86-91.
9. Игнатъева Г.А., Тулупова О.В., Мольков А.С. Образовательный коворкинг как новый формат организации образовательного пространства дополнительного профессионального образования. Образование и наука. – 2016. - №5 – с.139-157.
10. Николина В.В., Фефелова О.Е. Социокультурная практика в современном образовании. Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4.
11. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий. Школа и производство. № 3. 2016 г.
12. Бармина В.Я. Формирование регулятивных универсальных учебных действий через организацию проектно-дифференцированного обучения. Педагогический журнал Башкортостана. № 1. 2016.
13. Рунова Т.А., Гуцу Е.Г., Кочетова Е.В. Развитие мыслительных операций старших дошкольников на этапе подготовки к школе. Нижегородское образование - 2016. - № 2 -С.65-71
14. Мохова И.Н., Цилина Е.А. Развитие информационной культуры младших школьников средствами различных УМК. Нижегородское образование. – 2016. - № 3
15. Яшина Н.Ю. Организация проектной деятельности младших школьников в УМК «Планета знаний». Нижегородское образование. – 2016. - № 3
16. Круподерова Е.П., Калиняк Т.И. Формирование информационно-образовательной среды основной профессиональной образовательной программы с помощью сетевых сервисов. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-2.
15. Клепиков В.Б. Диагностика ИКТ-компетентности и ИКТ-квалификации педагога в свете требований Профессионального стандарта. Нижегородское образование, №3, 2016 г.
16. Гинзбург Б.Л., Беркович О. Е., Матрешина Е. Б., Снегирева Л. А. Социально-психологический и исторический анализ кризиса личности и формы протекания внутриличностного конфликта. Научное обозрение: гуманитарные исследования. – № 2. –2016. С. 159-167.
17. Гинзбург Б.Л., Беркович О. Е. Психофизиологические и историко-антропологические основы визуальной диагностики личности. Общество: социология, психология, педагогика № 8. – 2016. С. 46-48.
18. Гришин В.В. Человек: сущность, долг, свобода. Философия и культура. 2016. № 3. С. 398-407
19. Бармин Н.Ю. От образовательных проектов к диалогу культур. Facetten

- der Entrepreneurship Education. Wien. Druck: Paco Medienwerkstatt, 2016.
20. Новосёлова А.Н. Некоторые проблемы правового регулирования при управлении дошкольной образовательной организацией // Интерактивная наука. - 2016. № 2. - С. 60-62.
21. Новосёлова А.Н. Непрерывное повышение квалификации – требование времени и законодательства. Международный научный журнал «Символ науки» / № 4/2016 в 4 частях. Часть 2. – С.152-154.
22. Новосёлова А.Н. Актуальные аспекты правового регулирования дошкольного образования как основа управления дошкольной образовательной организации. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук № 04 (87), апрель 2016. Часть III. – С.95 – 99.
23. Слободчиков В.И. Psychology of formation and development of human in education // Mediterranean journal of social sciences. Social science. Special edition. (january, 2016) SCOPUS
24. Ямбаева М.Г. Время для мечты. Практика школьного воспитания. 2016. № 02.
25. Дождикова Г.Н. Семейные ценности и современный кинематограф: точки соприкосновения. Практика школьного воспитания. 2016. – № 1.
26. Яшина Н.Ю., Тимошина Е.Н. «Кино в кругу моей семьи: Занятие кружка по программе внеурочной деятельности младших школьников «Уроки для души». Практика школьного воспитания. № 1. 2016, С.66-71
27. Борщевская М.Ю. «Попробуем прочесть стихотворение...» (О Кушнере). Литература: учебно-методический журнал для учителей словесности,- Москва, сентябрь-октябрь 2016.С.20-13
28. Рябчикова Е.П. Роль театра в развитии эмоциональности ребенка в условиях семейного воспитания. Практика школьного воспитания. 2016. №1. С. 36-42
29. Канянина Т.И., Брыксина О.Ф., Круподерова Е.П. Программа тьюторского сопровождения формирования ИКТ-компетентности педагогов как новый образовательный продукт. Вестник Мининского университета. 2016. № 2 (15). С. 18.