

## **Сведения о ведущей организации**

по диссертации Кошелевой Елены Сергеевны на тему «Педагогические условия раннего развития творческих способностей у детей в процессе эстетического воспитания в детской школе искусств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»**

Контакты:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 18

телефон приемной: (831) 433-24-51

e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

Официальный сайт: minobr.government-nnov.ru

Ректор - Н.Ю. Бармин, доктор социологических наук, доцент, отличник народного просвещения, Председатель Ассоциации институтов дополнительного образования педагогических работников ПФО

Основные публикации по теме диссертации

### ***Монографии***

1. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М., Ревягина Т.А. Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях нового законодательства. Колл. монография / Изд-во «Издательский центр учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. – 2016 г.- Н.Новгород - 275 с.

2. Тихонова С.В. Чтение как педагогический феномен новой школы. Нижний Новгород, НИРО, 2016. – 148 с.

### ***Публикации в периодических изданиях, в том числе рекомендованных ВАК РФ***

3. Максимова С.А., Герасимова И.В. Методология описания культурных эффектов образования как теоретическая проблема. Сибирский педагогический журнал. № 1, 2016 г. С. 7–14.

4. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М. Профессиональная нормативно-компетентностная модель руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Нижегородское образование № 2.- 2016. – С. 120-127.

5. Белоусова Р.Ю., Новосёлова А.Н., Подоплелова Н.М. Модель ДОО как открытой образовательной системы в контексте требований законодательства. Педагогика и просвещение. - 2016. - № 2. - С.138 – 147.

6. Игнатьева Г.А. Учебное занятие как событие воспитания и развития обучающихся. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: Педагогика. Психология. - 2016. Вып. 3 (43). С. 9–21.

7. Игнатъева Г.А., Тулупова О.В. Инновационный технологический формат дополнительного профессионального образования педагогов. Педагогика и просвещение (электронный научный журнал). – 2015. - № 4.- с. 359-372.
8. Игнатъева Г.А., Николина В.В., Тулупова О.В. Социокультурный вектор развития педагогического профессионализма в условиях дополнительного профессионального образования. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2016. - № 5 май - с. 86-91.
9. Игнатъева Г.А., Тулупова О.В., Мольков А.С. Образовательный коворкинг как новый формат организации образовательного пространства дополнительного профессионального образования. Образование и наука. – 2016. - №5 – с.139-157.
10. Николина В.В., Фефелова О.Е. Социокультурная практика в современном образовании. Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4.
11. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий. Школа и производство. № 3. 2016 г.
12. Бармина В.Я. Формирование регулятивных универсальных учебных действий через организацию проектно-дифференцированного обучения. Педагогический журнал Башкортостана. № 1. 2016.
13. Рунова Т.А., Гуцу Е.Г., Кочетова Е.В. Развитие мыслительных операций старших дошкольников на этапе подготовки к школе. Нижегородское образование - 2016. - № 2 -С.65-71
14. Мохова И.Н., Цилина Е.А. Развитие информационной культуры младших школьников средствами различных УМК. Нижегородское образование. – 2016. - № 3
15. Яшина Н.Ю. Организация проектной деятельности младших школьников в УМК «Планета знаний». Нижегородское образование. – 2016. - № 3
16. Круподерова Е.П., Калиняк Т.И. Формирование информационно-образовательной среды основной профессиональной образовательной программы с помощью сетевых сервисов. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-2.
15. Клепиков В.Б. Диагностика ИКТ-компетентности и ИКТ-квалификации педагога в свете требований Профессионального стандарта. Нижегородское образование, №3, 2016 г.
16. Гинзбург Б.Л., Беркович О. Е., Матрешина Е. Б., Снегирева Л. А. Социально-психологический и исторический анализ кризиса личности и формы протекания внутриличностного конфликта. Научное обозрение: гуманитарные исследования. – № 2. –2016. С. 159-167.
17. Гинзбург Б.Л., Беркович О. Е. Психофизиологические и историко-антропологические основы визуальной диагностики личности. Общество: социология, психология, педагогика № 8. – 2016. С. 46-48.
18. Гришин В.В. Человек: сущность, долг, свобода. Философия и культура. 2016. № 3. С. 398-407
19. Бармин Н.Ю. От образовательных проектов к диалогу культур. Facetten

- der Entrepreneurship Education. Wien. Druck: Paco Medienwerkstatt, 2016.
20. Новосёлова А.Н. Некоторые проблемы правового регулирования при управлении дошкольной образовательной организацией // Интерактивная наука. - 2016. № 2. - С. 60-62.
21. Новосёлова А.Н. Непрерывное повышение квалификации – требование времени и законодательства. Международный научный журнал «Символ науки» / № 4/2016 в 4 частях. Часть 2. – С.152-154.
22. Новосёлова А.Н. Актуальные аспекты правового регулирования дошкольного образования как основа управления дошкольной образовательной организации. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук № 04 (87), апрель 2016. Часть III. – С.95 – 99.
23. Слободчиков В.И. Psychology of formation and development of human in education // Mediterranean journal of social sciences. Social science. Special edition. (january, 2016) SCOPUS
24. Ямбаева М.Г. Время для мечты. Практика школьного воспитания. 2016. № 02.
25. Дождикова Г.Н. Семейные ценности и современный кинематограф: точки соприкосновения. Практика школьного воспитания. 2016. – № 1.
26. Яшина Н.Ю., Тимошина Е.Н. «Кино в кругу моей семьи: Занятие кружка по программе внеурочной деятельности младших школьников «Уроки для души». Практика школьного воспитания. № 1. 2016, С.66-71
27. Борщевская М.Ю. «Попробуем прочесть стихотворение...» (О Кушнере). Литература: учебно-методический журнал для учителей словесности,- Москва, сентябрь-октябрь 2016.С.20-13
28. Рябчикова Е.П. Роль театра в развитии эмоциональности ребенка в условиях семейного воспитания. Практика школьного воспитания. 2016. №1. С. 36-42
29. Канянина Т.И., Брыксина О.Ф., Круподерова Е.П. Программа тьюторского сопровождения формирования ИКТ-компетентности педагогов как новый образовательный продукт. Вестник Мининского университета. 2016. № 2 (15). С. 18.