

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Галяминой Анастасии Витальевны  
на тему: «ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ САМООРГАНИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»)»,  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

Работа, выполненная Галяминой А.В., посвящена актуальной проблеме современного образования – роли обучающегося в процессе его образовательной деятельности, в частности самостоятельной работы.

С целью выявления необходимых условий для формирования самостоятельности обучающихся, а именно – компетенции самоорганизации учебной деятельности у курсантов, автором была разработана модель, включающая четыре компонента:

- целевой (номенклатура целей развития компетенции самоорганизации, курсантов военных вузов);
- содержательный (педагогические условия, направленные на формирование компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов);
- процессуальный (электронное педагогическое сопровождение и последовательность его применения в условиях диссистемного планирования);
- диагностический (выявление результативности формирования компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов).

Галямина А.В. доказательно демонстрирует, что реализация разработанной модели способствует успешному и эффективному формированию компетенции самоорганизации учебной деятельности у курсантов военных вузов в условиях диссистемного планирования.

Научная новизна исследования отражена в следующем: конкретизированы представления об учебной деятельности курсантов военных вузов и научные характеристики компетенции самоорганизации (структурные компоненты и уровни сформированности); уточнена сущность компетенции самоорганизации; выявлены специфические характеристики формирования учебной деятельности курсантов военных вузов в процессе обучения иностранному языку.

Кроме того, автором разработана педагогическая модель формирования компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов (на материале дисциплины «Иностранный язык»).

Теоретическая значимость представленной работы заключается в том, что, выявлены специфические особенности организации учебной деятельности курсантов в процессе обучения иностранному языку; определены понятия «диссистемное планирование» и «компетенция самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов».

Соискателем достаточно подробно описаны и структурные компоненты компетенции самоорганизации, охарактеризованы уровни ее сформированности; раскрыта система работы по формированию компетенции самоорганизации учебной деятельности у курсантов.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что ее результаты направлены в первую очередь на повышение эффективности учебной деятельности курсантов военных вузов при изучении иностранного языка в условиях диссистемного планирования; разработано научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки курсантов военных вузов в процессе обучения иностранному языку; апробированы критерии оценки сформированности компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов.

Так же следует отметить, что отдельные положения работы могут быть использованы и в образовательной деятельности вузов других силовых структур.

Положения, выносимые на защиту, последовательно доказываются в ходе исследования и убедительно представляют его основные теоретические и практические результаты.

При объективно положительной оценке работы Галяминой А.В., хотелось бы отметить следующее: диаграммы, представленные в автореферате на стр. 18 и 19, довольно широко иллюстрируют результаты исследования. Более конкретное представление данных исследования позволило бы детальнее продемонстрировать уровень сформированности компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов и их уровень владения иностранным языком.

Высказанное замечание ни в коей мере не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы формирования самостоятельности курсантов военных вузов в условиях диссистемного планирования.

Таким образом, диссертационное исследование А.В. Галяминой на тему «Формирование компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов (на материале дисциплины «Иностранный язык»)» отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор представленной работы заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

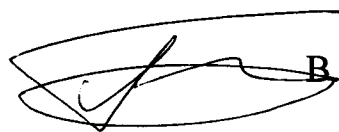
Кандидат педагогических наук,  
начальник кафедры тактико-специальной,  
огневой и физической подготовки  
Калининградского филиала  
Санкт-Петербургского университета  
МВД России



А.С. Калининков

Подпись Калининкова А.С. заверяю:

Заместитель начальника  
Калининградского филиала  
Санкт-Петербургского университета  
МВД России по работе с личным составом  
полковник полиции



В.В.Пилявец

« 10 » марта 2017 года