

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фарафонова Артема Юрьевича на тему: «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Специфика и сложность военной службы требует наличия у военнослужащих высокого уровня стрессоустойчивости, который зависит от степени развития ряда неспецифических психологических и психофизиологических качеств. К их числу относится индивидуально-личностные особенности, характеристики мотивационной сферы, показатели психомоторных функций и т.п. Эти качества в значительной степени, а часто и решающим образом определяют способность военнослужащего к овладению воинскими специальностями, его обучаемости и профессиональную работоспособность в целом. Их недостаточная выраженность, будучи незаметной в повседневной деятельности, в экстремальных ситуациях может проявиться неожиданно и ярко, вследствие чего может снизится не только эффективность воинской службы, но и также стать причиной тяжелых по своим последствиям ошибок и срывов. В связи с этим диссертационное исследование Фарафонова Артема Юрьевича является актуальным и представляет научный и практический интерес.

Научная новизна исследования состоит в установлении взаимосвязи между общим уровнем стрессоустойчивости и степенью развития ее мотивационного, волевого и саморегуляционного компонентов. На основании разработанных автором педагогических условий появилась возможность прогнозирования уровня формирования стрессоустойчивости.

Теоретическая значимость исследования обусловлена расширением содержания и уточнением сущности понятия стрессоустойчивость военнослужащих. Определены количественные и качественные критерии уровня сформированности стрессоустойчивости.

Практическая значимость работы несомненна, поскольку разработанная автором методика формирования стрессоустойчивости военнослужащих к освоению стрессообразующих упражнений на учебных занятиях по физической подготовке с учетом соционического типа личности позволяет не только достигнуть высоких значений уровня стрессоустойчивости, но и добиться максимального отставленного тренировочного эффекта.

Достоверность полученных данных базируется на достаточном объеме использованных теоретических, эмпирических и статистических методов исследования, соответствующих поставленным задачам.

Диссертационное исследование Фарафонова А.Ю. выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Полученные результаты можно квалифицировать как новые, обоснованные и имеющие важное практическое и научное значение для формирования высокого уровня стрессоустойчивости военнослужащих.

В качестве замечаний можно отметить некоторые погрешности в стилистике изложения материала. Автореферат можно было дополнить сведениями о

практическом применении полученных результатов и в других предметах боевой подготовки военнослужащих. Не смотря на замечания, степень научной и практической значимости работы не снижается.

**Заключение.** Представленная работа является законченным научным исследованием, в котором разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное знание в решение научной проблемы повышения профессионально-значимых качеств личности военнослужащих. Анализ научного труда позволяет утверждать, что работа Артема Юрьевича Фарафонова на тему: «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученой степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г № 842 (ред. от 21.04.2016), а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Заместитель начальника кафедры  
физической подготовки в/ч 2567, кандидат  
педагогических наук

А.В. Скобликов

06. 02. . 2018 г.

Подпись кандидата педагогических наук Скобликова А.В. заверяю:

Начальник отдела кадров в/ч 2567



С.В. Романов

06. 02

Почтовый адрес:

143040, Московская область, Одинцовский  
район, г. Голицыно, Можайское шоссе, д.75  
Телефон: +7(495) 598-18-84

Сведения о рецензенте:

143084 Московская область, Одинцовский  
район, п. Усово-Тупик, дом 14, кв. 139  
Телефон: +7(926) 869-1125  
Email: Taturjulia@bk.ru

*Одинцовский*  
*С.В.Р*  
*9.02.2018*