

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе СОРОКИ БОРИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА «**Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Интерес ученых и практиков к проблеме подготовки специалистов морского профиля к работе на судне на протяжении многих лет достаточно высок. Исследуются вопросы обучения профильным дисциплинам, профессиональной ориентации и профессиональной готовности будущих моряков. Важнейшей составляющей готовности к работе в море является физическая подготовленность моряка. В рамках этого направления существует достаточно много научных исследований, обосновывающих необходимость тренировки различных профессионально-важных качеств. Особенно интенсивно такие разработки ведутся в военно-морском флоте. Вместе с тем применимость рекомендаций и наставлений в гражданских вузах ограничивается множеством факторов. Так, организация профессионально-прикладной силовой тренировки в процессе освоения дисциплин модуля «Физическая культура» регламентируется тем, что на практическую подготовку ФГОС-3+ предусмотрено 328 часов на трех курсах обучения, распределенных равномерно по шести семестрам. Учебные занятия по физической культуре планируются в первые 15-16 недель семестра. Имеются продолжительные перерывы между семестрами – от 1 до 3 месяцев. Наблюдается различный уровень силовой подготовленности студентов, особенно первых курсов, а требования профессиональной деятельности моряков к уровню развития силовых способностей остаются высокими.

Проведенный соискателем анализ программного, методического обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки моряков в гражданских и военно-морских учебных заведениях, научных публикаций по проблеме исследования позволил выявить следующие противоречия:

- между высокими требованиями, предъявляемыми к уровню развития силовых качеств специалистов рыбопромыслового флота и снижением этих требований в государственных программах по физической культуре;

- между наличием большого количества предлагаемых методик тренировки силы и отсутствием методики тренировки силовых качеств применительно к морским специальностям в вузе.

Поэтому выбор темы «**Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота**» является оправданным.

В ходе исследования соискатель выполнил большой объем работы по анализу данных литературы (выполнен контент-анализ более пятиста источников), по апробации и отладке диагностических методик (проведены констатирующие эксперименты) и подтверждению достоверности и эффективности разработанной методики прикладной силовой тренировки будущих морских специалистов (проведен формирующий педагогический эксперимент).

Работая над диссертацией Б.В.Сорока регулярно докладывал на конференциях результаты исследования и публиковал материалы в научных журналах.

Материалы диссертации были внедрены в учебный процесс высших морских учреждений города Калининграда.

В результате работы над диссертацией Б.В.Сорокой получены новые сведения и научные данные:

- установлено, что профессионально-прикладными силовыми качествами морских специалистов являются максимальная сила мышц рук, ног и туловища и силовая выносливость;

- выявлены зависимости:

- между проявлением силовых способностей и вестибулярной устойчивостью обучающихся. Чем выше вестибулярная устойчивость, тем меньше процент снижения показателей динамометрии после вращательных нагрузок;

- между показателями силы рук и видом захвата предмета (для выполнения силовых трудовых операций морские специалисты используют шесть способов захватов предметов: сферический, крючкообразный, боковой, пальцевой, ногтевой и кольцевой);

- разработан способ прогнозирования проявления силовых качеств после различных вестибулярных нагрузок;

- выделены организационные и педагогические условия тренировки силовых качеств будущих морских специалистов в процессе ППФП;

- установлена зависимость времени сохранения достигнутого тренировочного эффекта от длительности этапов прикладной силовой тренировки.

Исследование носит прикладной характер и имеет высокую практическую значимость. Так соискателем:

- отобрано необходимое и достаточное количество специальных упражнений для развития максимальной силы, силовой выносливости;

- предложены комплексы технических устройств и приспособлений, моделирующих выполнение силовых рабочих операций на судне (разработаны эскизы тренажеров, включенных в тренажерный комплекс);

- обоснован подход в развитии силовых качеств будущих специалистов рыбопромыслового флота на основе сопряженного развития

силовых и координационных способностей рук;

- разработана технологическая карта тренировки силовых качеств;
- предложена классификация и перечень упражнений для развития силовых качеств морских специалистов.

В процессе подготовки диссертации Б.В. Сорока зарекомендовал себя, как творческий, самостоятельный и вполне сформировавшийся научный работник, овладевший необходимыми методами научного исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вышеизложенное позволяет считать, что Б.В. Сорока является высококвалифицированным научным работником, способным ставить и решать новые научные задачи. Диссертация представляет самостоятельное законченное педагогическое исследование, в котором обоснована и решена важная педагогическая задача, касающаяся разработки методики и организации силовой тренировки будущих морских специалистов в условиях реализации новых образовательных стандартов.

По научной новизне, теоретической и практической значимости, результатам внедрения диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по избранной специальности, ее автор достоин присуждения, искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник Высшей школы,
заведующий кафедрой физической культуры
Калининградского государственного
технического университета



А.А. Зайцев

