

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Илалтдиновой Елены Юрьевны
«Отечественная историография педагогического наследия А.С. Макаренко
(1939-2013 гг.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Современные условия развития нашего общества, вызвавшие необходимость реформирования системы российского образования, заставляют с особым вниманием относиться к вопросам, касающимся социальных, духовно-нравственных ценностей, созданию условий в образовательной среде для их принятия, освоения, развития. В этой связи многократно возрастает интерес не только к наследию А.С. Макаренко, но и к процессу его освоения педагогической наукой и практикой. Именно это: теоретическое осмысление и системный анализ процесса освоения и разработки педагогического наследия А.С. Макаренко отечественной педагогической теорией и практикой в 1939-2013 гг., - соискатель определил целью своего исследования.

Работа обладает несомненными достоинствами.

Разработанная автором модель историографического анализа освоения и разработки педагогического наследия А.С.Макаренко позволяет не только объяснить результаты исследования трудов педагога, но и определить перспективы дальнейших разработок.

Существенным результатом работы является созданная и подробно описанная автором периодизация исследований педагогического наследия А.С.Макаренко.

Автор выделил, систематизировал, описал основные направления изучения наследия педагога: биографическо-текстологическое, проблемно-тематическое, организационное, историографическое.

Ценным представляется выделение, анализ, описание характера проявления двух ведущих субъектов в истории освоения и разработки наследия А.С. Макаренко: официальной педагогики и педагогической общественности.

Работа соответствует заявленной специальности, научный аппарат исследования представлен грамотно, логично. Выводы автора не вызывают сомнений в ценности и обоснованности.

Вместе с тем, можно высказать следующее замечание. Разработанная автором периодизация исследований наследия А.С. Макаренко, представлена четырьмя периодами. Границы последнего автор обозначает с 1989 по 2013 гг. Думается, этот период является весьма неоднородным с точки зрения отношения к трудам А.С. Макаренко со стороны официальной педагогики и педагогической общественности. Представляется, что период с конца 80-х, наверное, до начала 2000-х мог бы быть выделен как особый период в историографии наследия великого педагога (крайне противоречивый – что обусловлено кардинальными изменениями в социально-экономической, политической, социально-психологической сферах нашего государства, общества). При этом относительно периодизации по ходу знакомства с авторефератом возникают и другие вопросы. В частности, на Рис. 1 (с. 36) периодизация представлена уже 6 периодами. Однако отсутствие достаточных комментариев к Рисунку 1 рождает больше вопросов, чем ответов.

Однако данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает достоинства работы.

Таким образом, следует констатировать: текст автореферата диссертационного исследования Илагтдиновой Елены Юрьевны «Отечественная историография педагогического наследия А.С. Макаренко (1939-2013 гг.)», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук, по признакам научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности и объективности представленных положений и выводов соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки России, а ее автор - Илагтдинова Елена Юрьевна – заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

3.06.15

Егорычева Ирина Дмитриевна,
доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной психологии
ОАО ВО
«Московский психолого-педагогический университет»,
115191, г. Москва, Рощинский 4-й проезд, 9а,
Тел. +7 (495) 796 92 62.
E-mail: mpsu@mpsru.ru

